

# Universität populaire jurassienne : rapport d'activité de la commission d'étude

Objekttyp: **AssociationNews**

Zeitschrift: **Actes de la Société jurassienne d'émulation**

Band (Jahr): **60 (1956)**

PDF erstellt am: **26.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Université Populaire Jurassienne

## Rapport d'activité de la Commission d'étude

En 1954, la Société jurassienne d'émulation, l'Association pour la défense des intérêts du Jura et la Société jurassienne de développement « Pro Jura » prenaient la décision de fonder une Université populaire jurassienne et chargeaient une Commission d'étudier l'ensemble de pareille réalisation. Constitué sur l'initiative de l'Emulation, l'organe précité se mit immédiatement à l'œuvre sous la présidence de M. Auguste Viatte, professeur de littérature française à l'École polytechnique fédérale de Zurich (voir « Actes » de la Société jurassienne d'émulation : année 1954, page 11, année 1955, page 32<sup>1</sup>).

Les travaux de la Commission d'étude, qui aboutirent à la fondation de l'Université populaire jurassienne, le 9 février 1957, à Delémont, comportèrent trois phases :

1. organisation d'une enquête préalable ;
2. mise sur pied des premiers cours durant l'hiver 1956-1957, à titre d'essai ;
3. élaboration des statuts.

1 Composition de la Commission : Présidence : M. Auguste Viatte, professeur ; secrétaire : M. Roger Flückiger, professeur à l'École cantonale, Porrentruy ; membres : MM. Georges Bessire, directeur de l'École secondaire, Tavannes ; Robert Cléménçon, maître secondaire, Moutier ; Edmond Guéniat, directeur de l'École normale des instituteurs, Porrentruy ; Pierre Rebetez, professeur à l'École normale des institutrices, Delémont (remplacé en 1955 par M. Frédéric Reusser, avocat des mineurs, Moutier) ; Oscar Schmid, préfet et président du tribunal, La Neuveville ; Roland Stähli, instituteur, Tramelan ; Willy Sunier, préfet, Courtelary ; Alphonse Widmer, recteur de l'École cantonale, Porrentruy. Par la suite, la Commission fut complétée par MM. André Cattin, avocat et notaire, Saignelégier, et Jean-Marie Mœckli, professeur à l'École cantonale, domicilié à Delémont. Depuis le 9 février 1957, M. J.-M. Mœckli assume les fonctions de secrétaire de la Commission.

## L'enquête préalable

Dans sa séance du 7 mai 1955, la Commission d'étude décida de procéder à une première consultation dans le cadre des associations et institutions jurassiennes et auprès d'un certain nombre de personnalités du Jura. Un questionnaire fut diffusé au cours des mois d'août et septembre 1955, et en octobre de la même année, le secrétaire de la Commission d'étude était à même de présenter un rapport d'où il ressortait que l'initiative de fonder une Université populaire jurassienne était accueillie favorablement dans les divers milieux consultés. Il fut décidé d'étendre l'enquête à l'ensemble de la population. Un nouveau questionnaire, plus détaillé, fut expédié à des milliers de personnes ; de son côté, la presse jurassienne se prêta de bonne grâce à contribuer à la réussite de l'enquête.

Le public était invité à se prononcer sur la forme à donner aux cours prévus et à choisir, parmi soixante-dix-huit sujets proposés, les six cours jugés les plus intéressants et les plus nécessaires. Cette deuxième consultation se déroula en février et en mars 1956.

De toutes les régions du Jura, et même d'ailleurs, les questionnaires en retour affluèrent au secrétariat : nous avons reçu 586 réponses<sup>2</sup>. Fait réjouissant, dans bien des cas, on nous demanda des envois supplémentaires du questionnaire. Outre les réponses attendues, maintes suggestions du plus haut intérêt nous furent adressées, alors que bon nombre de messages particuliers contenaient des remerciements, des félicitations, des vœux de succès. Plusieurs correspondants même n'hésitèrent pas à nous exprimer leur joie profonde d'apprendre qu'une Université populaire jurassienne allait être fondée. Ces constatations fort encourageantes nous donnèrent la conviction que l'Université populaire était viable et que rien ne devait être négligé pour sa mise sur pied le plus tôt possible.

Parmi les cours les plus demandés, il est intéressant de relever : 1) Art de s'exprimer ; 2) Littérature française contemporaine ; 3) Musique ; 4) Histoire jurassienne ; 5) Psychologie pratique ; 6) Psychologie de l'enfant ; grands problèmes biologiques ; 7) Faune et flore

2 Ce total se décompose comme suit :

I. Personnes domiciliés dans le Jura	518
II. Collectivités régionales	52
III. Personnes domiciliées hors du Jura	12
IV. Associations jurassiennes ne pouvant être localisées dans une région	4
Total	<hr/> 586

N.B. Dans l'établissement des statistiques qui suivent, nous n'avons pris en considération que les réponses groupées sous chiffres I et II.

du Jura) ; 8) Grands courants de la pensée ; 9) Problèmes de l'énergie atomique ; 10) Problèmes de droit.

La formule des cours du soir fut généralement retenue, de préférence à celle des cours de vacances ou des stages de plusieurs semaines consécutives. (Cette dernière formule retint plus spécialement l'attention des membres du corps enseignant et des étudiants).

L'empressement à répondre aux questionnaires fut évidemment plus marqué dans le domaine des professions libérales et parmi les membres du corps enseignant ; il est vrai que les personnes appartenant à ces professions avaient presque toutes reçu le questionnaire à domicile, alors que dans d'autres cas, il fallut avoir recours aux services de MM. les employeurs pour procéder à la distribution. Bon nombre de réponses nous furent adressées également par des commerçants et par des employés. Et nous avons pris note avec un réel intérêt des réponses provenant d'ouvriers (surtout des horlogers, des mécaniciens, à Tramelan, en particulier). En revanche, notre appel ne trouva qu'un écho insignifiant auprès des agriculteurs.

Pour nous permettre d'apprécier les réponses en fonction de l'âge des personnes intéressées à notre projet, nous jugeâmes à propos, au cours de la deuxième phase de l'enquête, d'inviter nos futurs auditeurs à faire mention de leur année de naissance. Ainsi, nous avons pu constater que les personnes nées entre 1921 et 1930 furent les plus nombreuses à répondre au questionnaire.<sup>3</sup>

### **Les premiers cours (hiver 1956-57)**

Les résultats de l'enquête n'étaient pas encore entièrement connus que la Commission d'étude décida — encouragée par les premières réponses — d'organiser des cours, à titre d'essai, dès l'automne 1956 et ce dans différentes localités jurassiennes. D'emblée, on admit le principe d'une décentralisation. Les premiers contacts furent rapidement établis et les membres de la Commission se répartirent la mission d'entrer en pourparlers avec les personnes susceptibles de donner les cours, de sorte qu'à la séance du 29 août 1955, il fut possible de jeter les bases de cette première expérience. Le secrétaire fut chargé des mises au point de détail, en collaboration avec un représentant de chacune des régions intéressées. En novembre, il fut possible de procéder à la publication des programmes qui comportaient :

à *Porrentruy*, six cours : littérature française ; histoire jurassienne ; histoire de l'art ; initiation au théâtre ; électricité générale ; histoire des théories économiques : le marxisme ;

<sup>3</sup> Voir tableaux 1, 2, 3 et 4.

- à *Delémont*, cinq cours : littérature française ; histoire de l'art ; problèmes de droit ; histoire jurassienne ; problèmes actuels de géographie économique ;
- à *Moutier*, cinq cours : problèmes actuels de géographie économique ; littérature française contemporaine ; art de s'exprimer ; histoire de la musique ; initiation à la photographie ;
- à *Tavannes*, deux cours : littérature française ; électricité générale.
- à *Saint-Imier*, quatre cours : littérature française ; art de s'exprimer ; flore jurassienne ; problèmes de l'énergie atomique ;
- à *Saignelégier*, deux cours : littérature française contemporaine ; histoire jurassienne.

Il est à remarquer que tous les cours précités furent suivis par des contingents dépassant dix auditeurs ; dans certains cas, on enregistra cinquante et même soixante participants. La clôture des cours eut lieu en février ou en mars. <sup>1</sup>

### Séance de fondation

Réunie le 26 janvier 1957, la Commission d'étude prit connaissance d'un projet de statuts élaboré par son bureau. Après une mise au point rapide de ce règlement, il fut décidé de convoquer une assemblée constitutive de l'Université populaire jurassienne. Cette réunion eut lieu à Delémont le 9 février 1957, sous la présidence de M. Auguste Viatte et en présence de 52 personnes venues des différentes régions du Jura. A part quelques modifications rédactionnelles, l'assemblée se rallia d'emblée au projet de statuts qui lui fut présenté.

Il ne paraît pas utile de reproduire ici l'ensemble de ce règlement. Nous nous bornerons à signaler que l'Université populaire jurassienne comprend une organisation centrale et des sections. Le *Conseil de l'Université populaire* et un *Comité de direction* constituent les organes de la nouvelle institution.

*Le Conseil de l'Université populaire* (art. 8, 9 et 10 des statuts) exerce le pouvoir suprême de l'association. Il est convoqué par le Comité de direction et se réunit au moins une fois par année. Sa composition est la suivante :

- 1 délégué de la Direction de l'Instruction publique ;
- 1 représentant jurassien de l'enseignement supérieur en Suisse,
- 1 délégué de l'École cantonale de Porrentruy,
- 1 délégué des Ecoles normales du Jura,

<sup>1</sup> Voir tableau 5.

1 délégué de l'enseignement secondaire,  
1 délégué du Collège St-Charles (Porrentruy),  
1 délégué de l'Ecole cantonale d'agriculture de Courtemelon,  
1 délégué de l'Ecole d'horlogerie et de mécanique de St-Imier,  
1 délégué de la Société jurassienne d'émulation,  
1 délégué de l'Association pour la défense des intérêts du Jura,  
1 délégué de l'Institut jurassien (?)  
les délégués des sections.

Chaque section élit pour trois ans un délégué par 50 membres ou fraction de 50 membres, sans toutefois que la délégation d'une section puisse compter plus de 8 membres ou moins de 4 membres. Elle s'efforce de répartir les sièges aussi équitablement que possible entre les diverses activités professionnelles de ses membres.

*Le Comité de direction* comprendra : 1 président, 1 vice-président, 1 secrétaire, 1 caissier (qui constitueront le Bureau) et les directeurs des cours organisés dans les différentes sections.

*Les sections* sont actuellement en formation dans les régions du Jura. Elles s'organiseront et s'administreront en fonction des statuts centraux.

Un fonds de compensation a été institué pour soutenir les sections qui auraient à faire face à des difficultés financières.

Il nous paraît utile de préciser encore que la qualité de membre s'acquiert par décision du comité de section ensuite d'une demande écrite (art. 5).

## Conclusion

En terminant ce rapport, nous tenons à exprimer notre reconnaissance à toutes les personnes qui nous ont aidé dans notre tâche ; nous pensons particulièrement à celles et à ceux qui ont répondu à notre questionnaire. Nous remercions MM. les employeurs et spécialement les trois grandes associations jurassiennes : Émulation, Pro Jura, A.D.I.J. (Nous tenons à spécifier que le président central de la Société jurassienne d'émulation ne nous a pas ménagé son appui).

Nous disons, d'autre part, nos sentiments de vive gratitude à MM. les membres de la Commission d'étude, à son distingué président M. le professeur Auguste Viatte, aux organisateurs des premiers cours : MM. G. Bessire, à Tavannes, A. Cattin, à Saignelégier, R. Cléménçon, à Moutier, J.-M. Mœckli, à Delémont, ainsi qu'à M. J.-P. Méroz, président de la section Erguel de l'Émulation, à Saint-Imier.

Pendant quelques années encore, l'Université populaire jurassienne traversera une période d'essai et d'adaptation. Pour être une

institution vivante — et bienfaisante —, elle devra s'efforcer d'étendre son rayonnement dans tous les milieux de notre population. Les résultats enregistrés à ce jour nous donnent la certitude qu'elle est viable et qu'elle deviendra pour de nombreux Jurassiens un instrument de culture apprécié.

Le secrétaire de la Commission d'étude :

*Roger Flückiger*

Tableau I

## RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

### Sujets les plus demandés

Rang	Sujets	Porrentruy	Delémont	Moutier	Tavannes	Tramelan	Saignelégier	Saint-Imier	La Neuveville	Totaux
1.	Art de s'exprimer . . . . .	55	51	29	26	11	16	26	3	217
2.	Littérature française contemporaine .	51	37	25	24	10	15	22	7	191
3.	Musique . . . . .	45	40	27	25	12	5	22	5	181
4.	Histoire jurassienne . . . . .	39	50	10	14	6	15	13	4	151
5.	Psychologie pratique . . . . .	33	31	19	19	10	8	14	3	137
6.	Psychologie de l'enfant . . . . .	31	30	13	18	10	7	10	2	121
6 bis.	Les grands problèmes biologiques .	37	26	11	11	9	3	20	4	121
7.	Flore et faune du Jura . . . . .	28	32	14	14	3	7	15	5	118
8.	Les grands courants de la pensée .	43	20	11	10	4	5	16	4	113
9.	Problèmes de l'énergie atomique .	27	24	18	13	5	10	8	7	112
10.	Problèmes de droit . . . . .	33	27	15	10	8	9	11	4	107
11.	Histoire moderne contemporaine .	24	24	13	13	7	6	12	5	104
12.	Théâtre . . . . .	27	15	16	12	5	9	14	4	102
13.	Histoire des arts plastiques . .	28	20	13	12	6	4	11	7	101
14.	Electricité générale	27	14	13	15	11	8	9	—	97
15.	Hygiène et alimentation . . .	24	25	14	8	7	4	11	3	96



Tableau 2

## Formule des cours

Aspect des cours *	Porrentruy	Delémont	Moutier	Tavannes	Tramelan	Saignelégier	Saint-Imier	La Neuveville	Totaux	Totaux en % (compte non tenu des chiffres entre parenthèses)
Cours du soir	119	77	65	61	31	20	39	13	427	60,4 %
Cours du samedi après-midi	27 (4)	19 (3)	29 (1)	20 (1)	20	3 (2)	6 (2)	2	126 (13)	17,8 %
Conférences du dimanche	18 (3)	3 (1)	15 (1)	6	3	3 (1)	3	— (1)	51 (7)	7,2 %
Cours de vacances	16 (2)	15 (3)	8 (5)	8 (1)	6	6	2 (1)	— (3)	61 (15)	8,6 %
Stages de plusieurs semaines	13 (1)	9	5 (1)	6 (1)	3	5	1 (1)	— (2)	42 (6)	6,0 %
										100 %

\* On pouvait indiquer une ou plusieurs possibilités.

Les chiffres entre parenthèses concernent les options éventuelles : ainsi, dans la région de Porrentruy, 27 personnes désirent les cours du samedi après-midi ; 4 personnes ne les envisagent que comme un éventualité.

Les cours de vacances et les stages de plusieurs semaines sont soulignés presque exclusivement par des membres du corps enseignant ou par des étudiants.

Tableau 3

## Répartition d'après les groupes professionnels

Régions	Employés et commerçants		Professions libérales et enseignement		Industriels, techniciens, contre-maîtres, artisans		Ouvriers		Agriculteurs		Ménagères et sans profession		Etudiants et apprentis		Professions non indiquées		Totaux		Ensemble	Collectivités
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F		
Porrentruy	40	12	36	8	17	—	10	2	1	—	—	7	12	4	5	—	121	33	154	13
Delémont	18	—	37	5	11	—	5	1	—	—	—	2	4	4	2	—	77	12	89	5
Moutier	18	5	11	7	17	—	10	—	—	—	—	3	1	1	—	—	57	16	73	7
Tavannes	7	1	15	—	17	—	10	3	—	—	1	1	1	—	7	—	58	5	63	11
Tramelan	3	—	2	—	5	—	31	—	—	—	—	2	—	1	2	—	43	3	46	2
Saignelégier	3	1	6	2	4	—	3	—	—	—	—	—	1	—	5	3	22	6	28	3
Saint-Imier	9	9	18	3	4	—	4	3	—	—	—	—	1	—	2	—	38	15	53	7
La Neuveville	—	—	4	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	5	—	11	1	12	4
Totaux	98	28	129	25	76	—	74	9	1	—	1	15	20	11	28	3	427	91	518	52
Ensemble	126		154		76		83		1		16		31		31		518			
En %	25,9 %		31,6 %		15,6 %		17,0 %		0,2 %		3,3 %		6,4 %							

H = hommes ; F = femmes.

Le 100 % (427) représente le total des personnes dont la profession est connue.

Tableau 4

**Répartition selon les catégories d'âges  
des personnes ayant répondu au questionnaire**

Personnes nées entre :	Porrentruy	Delémont	Moutier	Tavannes	Tramelan	Saignelégier	Saint-Imier	La Neuveville	Totaux	Totaux en % **
1881 et 1890	1	—	—	—	3	—	—	—	4	1,2 %
1891 et 1900	7	1	3	—	7	—	—	—	18	5,3 %
1901 et 1910	18	3	9	6	10	—	2	—	48	14,2 %
1911 et 1920	19	13	16	12	6	5	6	—	77	22,9 %
1921 et 1930	35	17	21	20	10	2	12	—	117	34,7 %
1931 et 1941	30	8	9	3	6	6	9	2	73	21,7 %
Année de naissance non indiquée *	44	47	15	22	4	15	24	10	181	
<b>Totaux</b>	<b>154</b>	<b>89</b>	<b>73</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>518</b>	<b>100 %</b>

\* Le nombre relativement élevé des personnes n'ayant pas indiqué leur année de naissance provient du fait que les questionnaires envoyés lors de la première phase de l'enquête ne comportaient pas la rubrique « Année de naissance ».

\*\* La dernière colonne indique le pourcentage par rapport à l'ensemble des personnes ayant mentionné leur année de naissance.

## Répartition des auditeurs d'après les groupes professionnels

Désignation du cours	Employés et commerçants	Professions libérales et enseignement	Industriels, techniciens, contremaîtres, artisans	Ouvriers	Agriculteurs	Ménagères, sans profession	Etudiants et apprentis	Profession non indiquée	Hommes	Femmes	Total	Professeurs MM.
<b>PORRENTRUY</b>												
1. Roman français de 1800 à 1850	2	1	2	3	—	3	3	—	6	8	14	S. Berlincourt, Porrentruy
2. Histoire jurassienne	9	13	—	2	—	11	4	—	7	32	39	V. Erard (Ptruy) et A. Rais (Del.)
3. Peinture contemporaine	4	6	5	—	—	24	5	—	9	35	44	M. Lapaire, Porrentruy
4. Initiation théâtrale	2	1	2	—	1	5	4	—	7	8	15	P. Noir, Porrentruy
5. Electricité générale	8	2	7	18	—	—	2	—	37	—	37	G. Keller, Porrentruy
6. Le marxisme	19	10	8	7	1	9	10	—	41	23	64	F. Schaller, Porrentruy
<b>Totaux</b>	<b>44</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>28</b>	<b>—</b>	<b>107</b>	<b>106</b>	<b>213</b>	
<b>DELEMONT</b>												
1. Littérature française	13	19	3	1	—	10	6	—	7	45	52	A. Viatte, Zurich
2. Peinture contemporaine	9	14	1	2	—	5	7	—	8	30	38	M. Lapaire, Porrentruy
3. Problèmes de droit	8	9	11	5	—	3	—	—	28	8	36	Ch. Ceppi, Porrentruy
4. Histoire jurassienne	6	9	3	1	—	3	—	—	12	10	22	A. Rais, Delémont
5. Problèmes actuels de géogr. écon.	4	3	—	1	—	4	5	—	11	6	17	A. Denis, Porrentruy
<b>Totaux</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>—</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>—</b>	<b>66</b>	<b>99</b>	<b>165</b>	
<b>MOUTIER</b>												
1. Problèmes actuels de géogr. écon.	15	—	5	1	—	1	—	—	14	8	22	A. Denis, Porrentruy
2. Littérature française	18	6	1	1	—	8	1	—	6	29	35	F. Widmer, Delémont
3. L'art de s'exprimer	32	2	6	6	1	6	7	—	32	28	60	J.-P. Pellaton, Bienne
4. Histoire de la musique	9	6	2	1	—	4	1	—	7	16	23	R. Châtelain, Moutier
5. Photographie	21	13	5	15	—	2	2	2	50	10	60	F. Schmid, Bienne
<b>Totaux</b>	<b>95</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>109</b>	<b>91</b>	<b>200</b>	
<b>TAVANÈS</b>												
1. Roman français de 1800 à 1850	8	16	—	—	—	14	—	5	10	33	43	S. Berlincourt, Porrentruy
2. Electricité générale	2	—	9	—	—	—	—	—	11	—	11	E. Vaucher, Neuchâtel
<b>Totaux</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>14</b>	<b>—</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>54</b>	
<b>SAIGNELEGIER</b>												
1. Littérature française	11	13	1	13	2	9	1	—	28	22	50	F. Widmer, Delémont
2. Histoire jurassienne	11	25	1	11	2	2	—	—	29	23	52	V. Erard, Porrentruy
<b>Totaux</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>102</b>	
<b>SAINT-IMIER</b>												
1. Littérature française	10	10	—	—	—	12	—	3	5	30	35	R.-L. Junod, Neuchâtel
2. Art de s'exprimer	17	2	4	4	—	3	—	4	19	15	34	J.-P. Pellaton, Bienne
3. Flore du Jura	10	4	1	3	—	4	1	1	10	14	24	Dr Ch. Krähenbühl, St-Imier
4. Problèmes de l'énergie atomique	1	5	7	—	—	—	1	1	15	—	15	L. Chollet, Boudevilliers
<b>Totaux</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>—</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>108</b>	
<b>Totaux de toutes les régions</b>	<b>249</b>	<b>189</b>	<b>84</b>	<b>95</b>	<b>7</b>	<b>142</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>409</b>	<b>433</b>	<b>842</b>	
<b>En % *</b>	<b>30,1</b>	<b>22,9</b>	<b>10,2</b>	<b>11,5</b>	<b>0,8</b>	<b>17,2</b>	<b>7,3</b>					
	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>					

\* Le 100 % (826) représente le nombre des personnes dont la profession nous est connue.

