Zeitschrift: Actes de la Société jurassienne d'émulation

Herausgeber: Société jurassienne d'émulation

Band: 60 (1956)

Vereinsnachrichten: Université populaire jurassienne : rapport d'activité de la commission

d'étude

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 26.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Université Populaire Jurassienne

Rapport d'activité de la Commission d'étude

En 1954, la Société jurassienne d'émulation, l'Association pour la défense des intérêts du Jura et la Société jurassienne de développement « Pro Jura » prenaient la décision de fonder une Université populaire jurassienne et chargeaient une Commission d'étudier l'ensemble de pareille réalisation. Constitué sur l'initiative de l'Emulation, l'organe précité se mit immédiatement à l'œuvre sous la présidence de M. Auguste Viatte, professeur de littérature française à l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich (voir « Actes » de la Société jurassienne d'émulation : année 1954, page 11, année 1955, page 32 1).

Les travaux de la Commission d'étude, qui aboutirent à la fondation de l'Université populaire jurassienne, le 9 février 1957, à Delémont, comportèrent trois phases :

- 1. organisation d'une enquête préalable;
- 2. mise sur pied des premiers cours durant l'hiver 1956-1957, à titre d'essai;
- 3. élaboration des statuts.
- Composition de la Commission: Présidence: M. Auguste Viatte, professeur; secrétaire: M. Roger Flückiger, professeur à l'Ecole cantonale, Porrentruy; membres: MM. Georges Bessire, directeur de l'Ecole secondaire, Tavannes; Robert Clémençon, maître secondaire, Moutier; Edmond Guéniat, directeur de l'Ecole normale des instituteurs, Porrentruy; Pierre Rebetez, professeur à l'Ecole normale des institutrices, Delémont (remplacé en 1955 par M. Frédéric Reusser, avocat des mineurs, Moutier); Oscar Schmid, préfet et président du tribunal, La Neuveville; Roland Stähli, instituteur, Tramelan; Willy Sunier, préfet, Courtelary; Alphonse Widmer, recteur de l'Ecole cantonale, Porrentruy. Par la suite, la Commission fut complétée par MM. André Cattin, avocat et notaire, Saignelégier, et Jean-Marie Mœckli, professeur à l'Ecole cantonale, domicilié à Delémont. Depuis le 9 février 1957, M. J.-M. Mœckli assume les fonctions de secrétaire de la Commission.

L'enquête préalable

Dans sa séance du 7 mai 1955, la Commission d'étude décida de procéder à une première consultation dans le cadre des associations et institutions jurassiennes et auprès d'un certain nombre de personnalités du Jura. Un questionnaire fut diffusé au cours des mois d'août et septembre 1955, et en octobre de la même année, le secrétaire de la Commission d'étude était à même de présenter un rapport d'où il ressortait que l'initiative de fonder une Université populaire jurassienne était accueillie favorablement dans les divers milieux consultés. Il fut décidé d'étendre l'enquête à l'ensemble de la population. Un nouveau questionnaire, plus détaillé, fut expédié à des milliers de personnes ; de son côté, la presse jurassienne se prêta de bonne grâce à contribuer à la réussite de l'enquête.

Le public était invité à se prononcer sur la forme à donner aux cours prévus et à choisir, parmi soixante-dix-huit sujets proposés, les six cours jugés les plus intéressants et les plus nécessaires. Cette deuxième consultation se déroula en février et en mars 1956.

De toutes les régions du Jura, et même d'ailleurs, les questionnaires en retour affluèrent au secrétariat : nous avons reçu 586 réponses ². Fait réjouissant, dans bien des cas, on nous demanda des envois supplémentaires du questionnaire. Outre les réponses attendues, maintes suggestions du plus haut intérêt nous furent adressées, alors que bon nombre de messages particuliers contenaient des remerciements, des félicitations, des vœux de succès. Plusieurs correspondants même n'hésitèrent pas à nous exprimer leur joie profonde d'apprendre qu'une Université populaire jurassienne allait être fondée. Ces constatations fort encourageantes nous donnèrent la conviction que l'Université populaire était viable et que rien ne devait être négligé pour sa mise sur pied le plus tôt possible.

Parmi les cours les plus demandés, il est intéressant de relever: 1) Art de s'exprimer; 2) Littérature française contemporaine; 3) Musique; 4) Histoire jurassienne; 5) Psychologie pratique; 6) Psychologie de l'enfant; grands problèmes biologiques; 7) Faune et flore

2 Ce total se décompose comme suit :

I. Personnes domicilieés dans le Jura	518	
II. Collectivités régionales	52	
III. Personnes domiciliées hors du Jura	12	
IV. Associations jurassiennes ne pouvant être loca-		
lisées dans une région	4	
Total	586	

N.B. Dans l'établissement des statistiques qui suivent, nous n'avons pris en considération que les réponses groupées sous chiffres I et II.

du Jura); 8) Grands courants de la pensée; 9) Problèmes de l'énergie atomique; 10) Problèmes de droit.

La formule des cours du soir fut généralement retenue, de préférence à celle des cours de vacances ou des stages de plusieurs semaines consécutives. (Cette dernière formule retint plus spécialement l'attention des membres du corps enseignant et des étudiants).

L'empressement à répondre aux questionnaires fut évidemment plus marqué dans le domaine des professions libérales et parmi les membres du corps enseignant; il est vrai que les personnes appartenant à ces professions avaient presque toutes reçu le questionnaire à domicile, alors que dans d'autres cas, il fallut avoir recours aux services de MM. les employeurs pour procéder à la distribution. Bon nombre de réponses nous furent adressées également par des commerçants et par des employés. Et nous avons pris note avec un réel intérêt des réponses provenant d'ouvriers (surtout des horlogers, des mécaniciens, à Tramelan, en particulier). En revanche, notre appel ne trouva qu'un écho insignifiant auprès des agriculteurs.

Pour nous permettre d'apprécier les réponses en fonction de l'âge des personnes intéressées à notre projet, nous jugeâmes à propos, au cours de la deuxième phase de l'enquête, d'inviter nos futurs auditeurs à faire mention de leur année de naissance. Ainsi, nous avons pu constater que les personnes nées entre 1921 et 1930 furent les plus nombreuses à répondre au questionnaire. 3

Les premiers cours (hiver 1956-57)

Les résultats de l'enquête n'étaient pas encore entièrement connus que la Commission d'étude décida — encouragée par les premières réponses — d'organiser des cours, à titre d'essai, dès l'automne 1956 et ce dans différentes localités jurassiennes. D'emblée, on admit le principe d'une décentralisation. Les premiers contacts furent rapidement établis et les membres de la Commission se répartirent la mission d'entrer en pourparlers avec les personnes susceptibles de donner les cours, de sorte qu'à la séance du 29 août 1955, il fut possible de jeter les bases de cette première expérience. Le secrétaire fut chargé des mises au point de détail, en collaboration avec un représentant de chacune des régions intéressées. En novembre, il fut possible de procéder à la publication des programmes qui comportaient:

à Porrentruy, six cours : littérature française ; histoire jurassienne ; histoire de l'art ; initiatiation au théâtre ; électricité générale ; histoire des théories économiques : le marxisme ;

³ Voir tableaux 1, 2, 3 et 4.

- à Delémont, cinq cours : littérature française ; histoire de l'art ; problèmes de droit ; histoire jurassienne ; problèmes actuels de géographie économique ;
- à Moutier, cinq cours: problèmes actuels de géographie économique; littérature française contemporaine; art de s'exprimer; histoire de la musique; initiation à la photographie;
- à Tavannes, deux cours : littérature française ; électricité générale.
- à Saint-Imier, quatre cours : littérature française ; art de s'exprimer ; flore jurassienne ; problèmes de l'énergie atomique ;
- à Saignelégier, deux cours : littérature française contemporaine ; histoire jurassienne.

Il est à remarquer que tous les cours précités furent suivis par des contingents dépassant dix auditeurs; dans certains cas, on enregistra cinquante et même soixante participants. La clôture des cours eut lieu en février ou en mars. 1

Séance de fondation

Réunie le 26 janvier 1957, la Commission d'étude prit connaissance d'un projet de statuts élaboré par son bureau. Après une mise au point rapide de ce règlement, il fut décidé de convoquer une assemblée constitutive de l'Université populaire jurassienne. Cette réunion eut lieu à Delémont le 9 février 1957, sous la présidence de M. Auguste Viatte et en présence de 52 personnes venues des différentes régions du Jura. A part quelques modifications rédactionnelles, l'assemblée se rallia d'emblée au projet de statuts qui lui fut présenté.

Il ne paraît pas utile de reproduire ici l'ensemble de ce règlement. Nous nous bornerons à signaler que l'Université populaire jurassienne comprend une organisation centrale et des sections. Le Conseil de l'Université populaire et un Comité de direction constituent les organes de la nouvelle institution.

Le Conseil de l'Université populaire (art. 8, 9 et 10 des statuts) exerce le pouvoir suprême de l'association. Il est convoqué par le Comité de direction et se réunit au moins une fois par année. Sa composition est la suivante :

- 1 délégué de la Direction de l'Instruction publique;
- 1 représentant jurassien de l'enseignement supérieur en Suisse,
- 1 délégué de l'Ecole cantonale de Porrentruy,
- 1 délégué des Ecoles normales du Jura,

¹ Voir tableau 5.

1 délégué de l'enseignement secondaire,

1 délégué du Collège St-Charles (Porrentruy),

1 délégué de l'Ecole cantonale d'agriculture de Courtemelon,

1 délégué de l'Ecole d'horlogerie et de mécanique de St-Imier,

1 délégué de la Société jurassienne d'émulation,

1 délégué de l'Association pour la défense des intérêts du Jura,

1 délégué de l'Institut jurassien (?)

les délégués des sections.

Chaque section élit pour trois ans un délégué par 50 membres ou fraction de 50 membres, sans toutefois que la délégation d'une section puisse compter plus de 8 membres ou moins de 4 membres. Elle s'efforce de répartir les sièges aussi équitablement que possible entre les diverses activités professionnelles de ses membres.

Le Comité de direction comprendra: 1 président, 1 vice-président, 1 secrétaire, 1 caissier (qui constitueront le Bureau) et les directeurs des cours organisés dans les différentes sections.

Les sections sont actuellement en formation dans les régions du Jura. Elles s'organiseront et s'administreront en fonction des statuts centraux.

Un fonds de compensation a été institué pour soutenir les sections qui auraient à faire face à des difficultés financières.

Il nous paraît utile de préciser encore que la qualité de membre s'acquiert par décision du comité de section ensuite d'une demande écrite (art. 5).

Conclusion

En terminant ce rapport, nous tenons à exprimer notre reconnaissance à toutes les personnes qui nous ont aidé dans notre tâche; nous pensons particulièrement à celles et à ceux qui ont répondu à notre questionnaire. Nous remercions MM. les employeurs et spécialement les trois grandes associations jurassiennes: Emulation, Pro Jura, A.D.I.J. (Nous tenons à spécifier que le président central de la Société jurassienne d'émulation ne nous a pas ménagé son appui).

Nous disons, d'autre part, nos sentiments de vive gratitude à MM. les membres de la Commission d'étude, à son distingué président M. le professeur Auguste Viatte, aux organisateurs des premiers cours : MM. G. Bessire, à Tavannes, A. Cattin, à Saignelégier, R. Clémençon, à Moutier, J.-M. Mœckli, à Delémont, ainsi qu'à M. J.-P. Méroz, président de la section Erguel de l'Emulation, à Saint-Imier.

Pendant quelques années encore, l'Université populaire jurassienne traversera une période d'essai et d'adaption. Pour être une institution vivante — et bienfaisante —, elle devra s'efforcer d'étendre son rayonnement dans tous les milieux de notre population. Les résultats enregistrés à ce jour nous donnent la certitude qu'elle est viable et qu'elle deviendra pour de nombreux Jurassiens un instrument de culture apprécié.

Le secrétaire de la Commission d'étude : Roger Flückiger

Tableau 1

RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

Sujets les plus demandés

Sujets Rang	Porrentruy	Delémont	Moutier	Tavannes	Tramelan	Saignelégier	Saint-Imier	La Neuveville	Totaux
1. Art de s'exprimer	55	51	29	26	11	16	26	3	217
2. Littérature française contemporaine.	51	37	25	24	10	15	22	7	191
3. Musique	45	40	27	25	12	. 5	22	5	181
4. Histoire jurassienne	39	50	10	14	6	15	13	4	151
5. Psychologie pratique	33	31	19	19	10	8	14	3	137
6. Psychologie de l'enfant	31	30	13	18	10	7	10	2	121
6 bis. Les grands problèmes biologiques .	37	26	11	11	9	3	20	4	121
7. Flore et faune du Jura	28	32	14	14	3	7	15	5	118
8. Les grands courants de la pensée .	43	20	11	10	4	5	16	4	113
9. Problèmes de l'énergie atomique .	27	24	18	13	5	10	8	7	112
10. Problèmes de droit	33	27	15	10	8	9	11	4	107
11. Histoire moderne contemporaine	24	24	13.	13	7	6	12	5	104
12. Théâtre	27	15	16	12	5.	9	14	4	102
13. Histoire des arts plastiques	28	20	13	12	6	4	11	7	101
14. Electricité générale	27	14	13	15	11	8	9	_	97
15. Hygiène et alimentation	24	25	14	8	7	4	11	3	96

Tableau 2

Formule des cours

Aspect des cours*	Porrentruy	Delémont	Moutier	Tavannes	Tramelan	Saignelégier	Saint-Imier	La Neuveville		Totaux en % (compte non tenu des chiffres entre parenthèses)
Cours du soir	119	77	65	61	31	20	39	13	427	60,4 %
Cours du samedi après-midi	27 (4)	19 (3)	29 (1)	20 (1)	20	3 (2)	6 (2)	2	126 (13)	17,8 %
Conférences du dimanche	18 (3)	3 (1)	15 (1)	6	3	3 (1)	3	— (1)	51 (7)	7,2 %
Cours de vacances	16 (2)	15 (3)	8 (5)	8 (1)	6	6	2 (1)	— (3)	61 (15)	8,6 %
Stages de plusieurs semaines	13 (1)	9	5 (1)	6 (1)	3	5	1 (1)	— (2)	42 (6)	6,0 %

^{*} On pouvait indiquer une ou plusieurs possibilités.

Les chiffres entre parenthèses concernent les options éventuelles : ainsi, dans la région de Porrentruy, 27 personnes désirent les cours du samedi après-midi ; 4 personnes ne les envisagent que comme un éventualité.

Les cours de vacances et les stages de plusieurs semaines sont soulignés presque exclusivement par des membres du corps enseignant ou par des étudiants.

Tableau 3

Répartition d'après les groupes professionnels

Régions	Employés et commer- çants	Professions libérales et enseigne- ment	Industriels, techniciens, contre- maîtres, artisans	Ouvriers	Agri- culteurs	Ménagères et sans profession	Etudiants et apprentis	Professions non indiquées	Totaux	Ensemble Collectivités
	H F	H F	H F	H F	H F	H F	H F	H F	H F	
Porrentruy	40 12	36 8	17 —	10 2	1 —	_ 7	12 4	5 —	121 33	154 13
Delémont	18 —	37 5	11 —	5 1		_ 2	4 4	2 —	77 12	89 5
Moutier	18 5	11 7	17 —	10 —		— 3	1 1		57 16	73 7
Tavannes	7 1	15 —	17 —	10 3		1 1	1 —	7 —	58 5	63 11
Tramelan	3 —	2 —	5 —	31 —		_ 2	– 1	2 —	43 3	46 2
Saignelégier	3 1	6 2	4 —	3 —			1 _	5 3	22 6	28 3
Saint-Imier	9 9	18 3	4 —	4 3			1 —	2 —	38 15	53 7
La Neuveville		4 —	1	1 -			- 1	5 —	11 1	12 4
Totaux	98 28	129 25	76 —	74 9	1 —	1 15	20 11	28 3	427 91	518 52
Ensemble	126	154	76	83	1	16	31	31	518	
En %	25,9 %	31,6 %	15,6 %	17,0 %	0,2 %	3,3 %	6,4 %			

H = hommes; F = femmes.

Le 100 % (427) représente le total des personnes dont la profession est connue.

Tableau 4

Répartition selon les catégories d'âges des personnes ayant répondu au questionnaire

Person entre:	nes	nées	Porrentruy	Delémont	Moutier	Tavannes	Tramelan	Saignelégier	Saint-Imier	La Neuveville	Totaux	Totaux en % **
1881	et	1890	1	_	- J.	_	3		.		4	1,2 %
1891	et	1900	7	1	3	_	7			_	18	5,3 %
1901	et	1910	18	3	9	6	10		2	_	48	14,2 %
1911	et	1920	19	13	16	12	6	5	6	_	77	22,9 %
1921	et	1930	35	17	21	20	10	2	12	1	117	34,7 %
1931	et	1941	30	8	9	3	6	6	9	2	73	21,7 %
		naissance iquée *	44	47	15	22	4	15	24	10	181	
		Totaux	154	89	73	63	46	28	53	12	518	100 %

^{*} Le nombre relativement élevé des personnes n'ayant pas indiqué leur année de naissance provient du fait que les questionnaires envoyés lors de la première phase de l'enquête ne comportaient pas la rubrique « Année de naissance ».

^{**} La dernière colonne indique le pourcentage par rapport à l'ensemble des personnes ayant mentionné leur année de naissance.

Répartition des auditeurs d'après les groupes professionnels

Désignation du cours	Employés et commerçants	Professions libérales et enseignement	Industriels, techniciens, contremaîtres, artisans	Ouvriers	Agriculteurs	Ménagères, sans profession	Etudiants et apprentis	Profession non indiquée	Hommes	Femmes	Total	Professeurs MM.
PORRENTRUY												
1. Roman français de 1800 à 1850	2	1	2	3	_	3	3	_	6	8	14	S. Berlincourt, Porrentruy
2. Histoire jurassienne	9	13	_	2		11	4	_	7	32	39	V. Erard (Ptruy) et A. Rais (Del.)
3. Peinture contemporaine	4	6	5	_	÷	24	- 5	_	9	35	44	M. Lapaire, Porrentruy
4. Initiation théâtrale	2	1	2		1	5	4	_	7	8	15	P. Noir, Porrentruy
5. Electricité générale	8	2	7	18	_	_	2	_	37		37	G. Keller, Porrentruy
6 . Le marxisme	19	10	8	7	1	9	10	_	41	23	64	F. Schaller, Porrentruy
Totaux	44	33	24	30	2	52	28	_	107	106	213	
DELEMONT	×	1		1		2						
1. Littérature française	13	19	3	1	_	10	6	_	7	45	52	A. Viatte, Zurich
2. Peinture contemporaine	9	14	1 <	2	_	5	7	_	8	30	38	M. Lapaire, Porrentruy
3. Problèmes de droit	8	9	11	5	_	3	_	_	28	8	36	Ch. Ceppi, Porrentruy
4 .Histoire jurassienne	6	9	3	1	_	3	-	_	12	10	22	A. Rais, Delémont
5. Problèmes actuels de géogr. écon.	4	3	-	1	_	4	5	-	11	6	17	A. Denis, Porrentruy
Totaux	40	54	18	10	_	25	18	_	66	99	165	
MOUTIER												
1. Problèmes actuels de géogr. écon.	15	_	5	1	_	1	_	_	14	8	22	A. Denis, Porrentruy
2. Littérature française	18	6	1	1	_	8	. 1	-	6	29	35	F. Widmer, Delémont
3. L'art de s'exprimer	32	2	6	6	1	6	7	_	32	28	60	JP. Pellaton, Bienne
4. Histoire de la musique	9	6	2	1	-	4	1 .	_	7	16	23	R. Châtelain, Moutier
5. Photographie	21	13	5	15	_	2	2	2	50	10	60	F. Schmid, Bienne
Totaux	95	27	19	24	1	21	11	2	109	91	200	
TAVANNES												
1. Roman français de 1800 à 1850	8	16	-	-	_	14		5	10	. 33	43 -	S. Berlincourt, Porrentruy
2. Electricité générale	2		9		_	_		_	11	_	. 11	E. Vaucher, Neuchâtel
Totaux	10	16	9		_	14	_	5	21	33	54	
SAIGNELEGIER												
1. Littérature française	11	13	1	13	2	9	1	_	28	22	50	F. Widmer, Delémont
2. Histoire jurassienne	11	25	1	11	2	2	_		29	23	52	V. Erard, Porrentruy
Totaux	22	38	2	24	4	_11	1		57	45_	102	
SAINT-IMIER	10	10				10			_	20	25	D. I. Lined Nineland
1. Litttérature française	10	10			_	12	_	3	5	30	35	RL. Junod, Neuchâtel
2. Art de s'exprimer	17	2	4	4	_	3		4	19	15	34	JP. Pellaton, Bienne
3. Flore du Jura	10	4	1	3	_	4	. 1	1	10	. 14	24	Dr Ch. Krähenbühl, St-Imier
4. Problèmes de l'énergie atomique	1		7		_		1	1	15		15	L. Chollet, Boudevilliers
Totaux	38	21	12	7		19		9	49	59	108	
Totaux de toutes les régions En % *	249 30,1 o o	189 22,9 o/o	84 10,2 o o	95 11,5 o o	0,8	142 17,2 o o	60 7,3 o o	16	409	433	842	

^{*} Le $100\,\%$ (826) représente le nombre des personnes dont la profession nous est connue.

