Zeitschrift: Archi: rivista svizzera di architettura, ingegneria e urbanistica = Swiss

review of architecture, engineering and urban planning

Herausgeber: Società Svizzera Ingegneri e Architetti

Band: - (2008)

Heft: 5

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

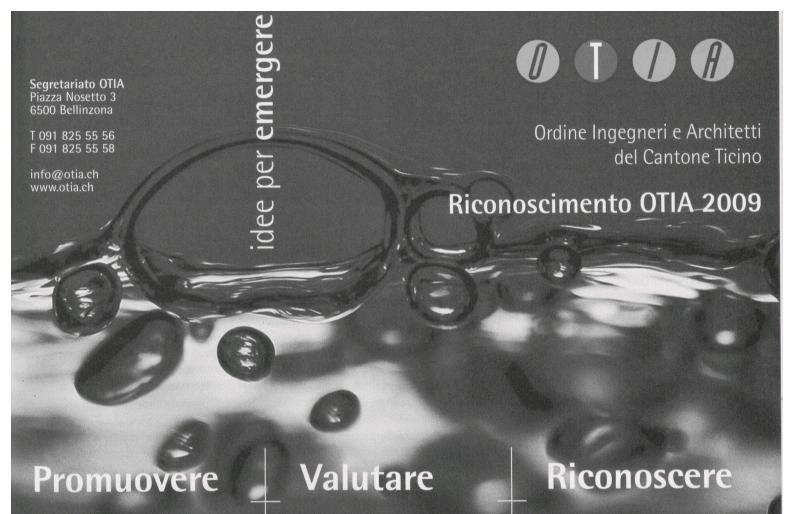
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 24.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch



Il Riconoscimento OTIA intende promuovere e valorizzare contributi e attività intellettuali meritevoli, quali progetti originali dal punto di vista tecnico e/o creativo, idee e concetti innovativi, invenzioni funzionali, ricerche pertinenti che non sono state oggetto di presentazione in altre procedure di concorso o di riconoscimento.

Le proposte sono a tema libero, ma devono comunque rientrare ed essere legate alle professioni dell'Ordine.

Proporsi per il riconoscimento è semplice, basterà compilare una breve scheda riassuntiva di presentazione.

La documentazione deve essere presentata in lingua italiana.

Il Riconoscimento OTIA è rivolto ai membri OTIA e a studenti all'ultimo anno di formazione presso istituti scolastici svizzeri, in curriculi di studio legati alle professioni contemplate dall'Ordine. La procedura di valutazione si svolge in due fasi.

1ª fase – preselezione:
Una prima valutazione delle
schede preliminari di
presentazione permetterà una
prima verifica sulla validità della
proposta in relazione alla
pertinenza della stessa e al
rispetto delle condizioni
vincolanti di partecipazione.

2º fase - sviluppo: I candidati che avranno superato la prima fase saranno tenuti a sviluppare e consegnare la propria proposta.

La proposte verranno valutate da un'apposita "Commissione di giudizio" che selezionerà gli elaborati più meritevoli segnalandoli infine al Consiglio dell'Ordine, al quale spetterà la decisione finale. La procedura di selezione e valutazione porterà alla designazione di uno o più proposte meritevoli di essere riconosciute.

L'OTIA mette annualmente a disposizione una somma di Fr. 8'000 da ripartire tra le proposte. La premiazione avverrà durante l'Assemblea Generale Ordinaria dell'Ordine.

Le opere oggetto di riconoscimento ed in generale meritevoli, potranno essere divulgate per tramite dell'OTIA

- sul sito internet www.otia.ch
- ai membri dell'OTIA
- durante l'Assemblea Generale Ordinaria
- agli enti pubblici
- alle Associazioni del ramo o del settore
- alla stampa
- su ARCHi (organo ufficiale dell'Ordine), TRACÉS, tec21

Iscrizione:

La scheda di preselezione, unita al regolamento del concorso, sono consultabili sul sito www.otia.ch oppure da richiedere al segretariato OTIA.

Termine per l'inoltro della candidatura alla prima fase di preselezione: 31 dicembre 2008.