

Zeitschrift: Archi : rivista svizzera di architettura, ingegneria e urbanistica = Swiss review of architecture, engineering and urban planning

Herausgeber: Società Svizzera Ingegneri e Architetti

Band: - (2002)

Heft: 4

Artikel: Il campus dell'Università della Svizzera Italiana a Lugano : aule di lezione

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-132444>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 19.01.2026

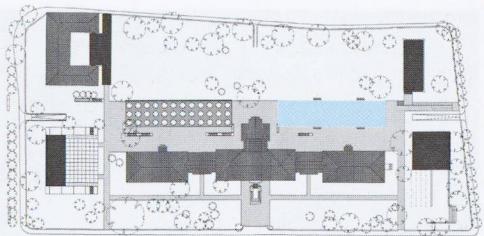
ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Aule di lezione

Bruno-Fioretti-Marquez, Berlino

+ Lorenzo Martini, Lugano

Collaboratrice: Cristiana da Silva

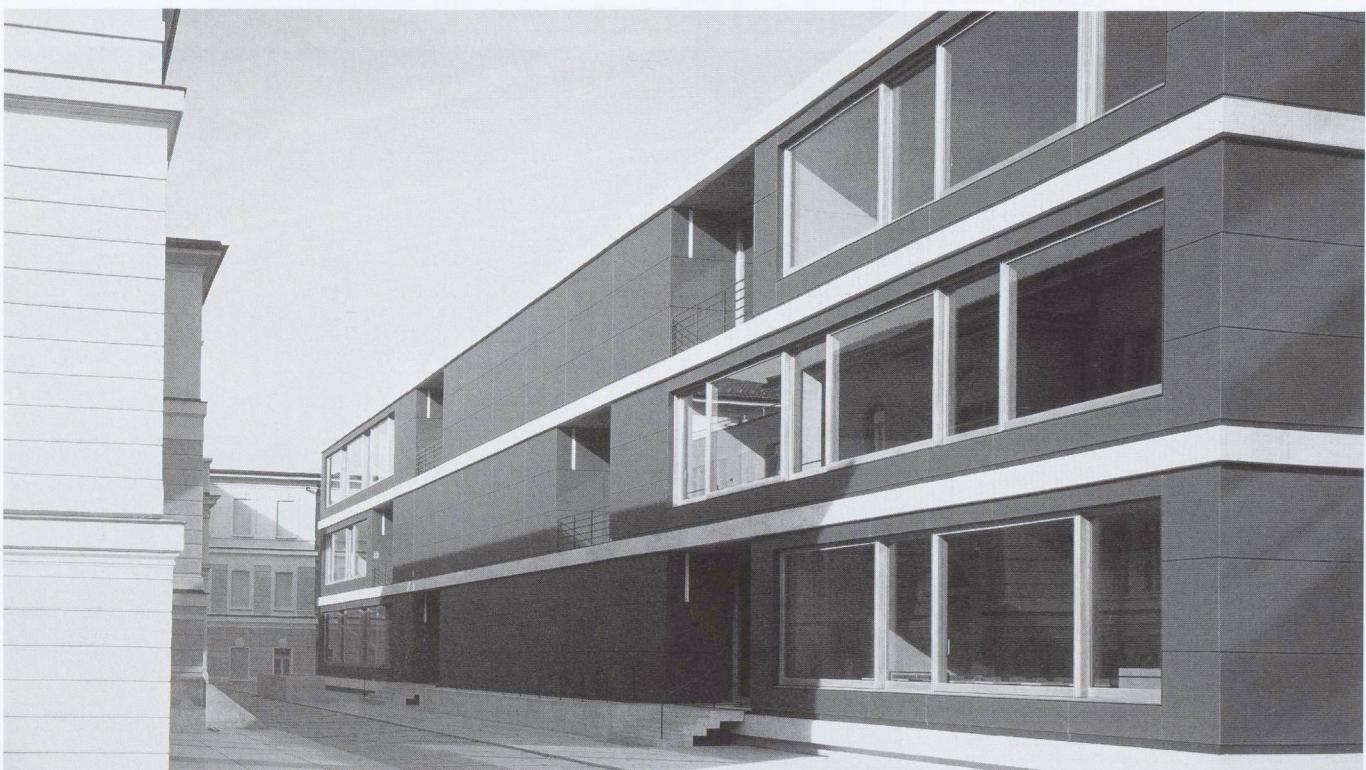


Modulo

Il blocco dell'aula di lezione costituisce il modulo base del progetto. Alla intesa come luogo controllato, uno spazio con specifici requisiti derivanti dal tipo di attività svolta e dal relativamente alto numero di persone che in questo spazio si concentrano: requisiti relativi al necessario ricambio dell'aria, alla protezione dal sole, all'isolamento acustico, all'illuminazione naturale ed artificiale, al necessario impiego di impianti audiovisuali. Questi moduli, ottimizzati nelle loro dimensioni secondo le richieste del programma, disposti uno sull'altro secondo la tessitura di un muro di mattoni fuori scala costituiscono l'edificio delle aule. In questo modo si vengono a creare due tipi di spazio: lo spazio delle aule controllato ed attivo dal punto di vista energetico e lo spazio di distribuzione neutro e passivo definito come fuga fra i blocchi delle aule. L'impiego consciente di un procedimento di astrazione, oltre a rendere leggibile la logica dell'edificio, evita qualsiasi mimetismo nei confronti dell'architettura esistente, instaura un rapporto volutamente estraniato con il contesto, crea una sorta di 'object trouvè' nel parco. Il 'fuoriscala' è sottolineato dalle dimensioni degli elementi che definiscono i blocchi delle aule: le grandi finestre scorrevoli, le porte di entrata alle aule, la dimensione delle lastre del rivestimento in vetro. Lo stesso grado di astrazione impronta i dettagli: gli elementi a piccola scala quali ad esempio le porte di accesso agli spazi secondari vengono trattati come elementi di rivestimento e fatti visivamente scomparire all'interno della superficie della parete.

I materiali

L'impiego dei materiali sottolinea i principi che guidano il progetto. Si è ricercato un voluto contrasto fra lo spazio cavo dei blocchi ed il suo involucro esterno: il legno in diverse forme di aggregazione per l'interno delle aule: rovere naturale per le finestre scorrevoli, MDF colorato per le pareti, conglomerato di cemento e legno per il pavimento senza fughe in color antracite; il vetro per l'involucro esterno; il rivestimento esterno prosegue all'interno dei corridoi per sottolineare l'unitarietà dei moduli. Dal punto di vista costruttivo si tratta di una facciata ventilata in cui le lastre incollate a profili di metallo vengono appese a montanti verticali all'esterno ed orizzontali all'interno. Il materiale, vetro smaltato sul retro ed acidato sul davanti, così come il sistema costruttivo (in cui gli elementi di fissaggio rimangono invisibili) sono stati messi in opera dopo un intenso lavoro di ricerca e campionatura. Le 'fughe' fra i blocchi delle aule che costruiscono gli spazi di distribuzione sono mantenuti volutamente grezzi. Il cemento a vista casserato con tavole per ottenere una superficie molto ruvida ed il pavimento in betoncino grigio trattato con resina epossidica trasparente contrastano con la finitura ed il colore delle lastre in vetro. Per la scelta dei colori (rosso ossido ed arancione) è obbligatorio fare il nome di Mark Rothko (perché i debiti si pagano).



Alexandre Zveiger

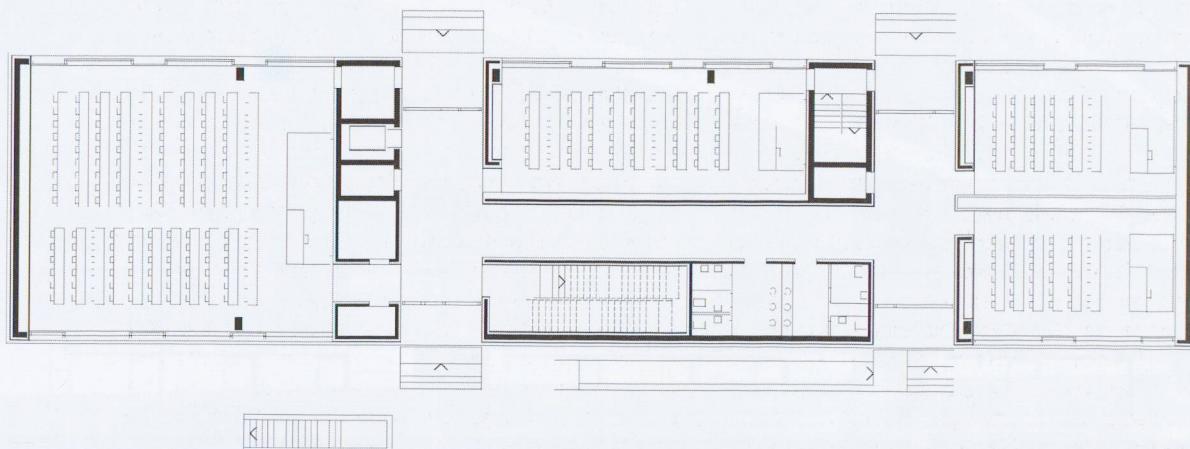
Impianti

Gli impianti assecondano il livello di astrazione che conforma le scelte progettuali rendendosi 'negativi'. Luce ed aria servono gli spazi da fessure, forature e fughe. L'impiego di un sistema tipo 'plenum' per la ventilazione delle aule rende superfluo l'uso di bocchette per l'aerazione che avrebbero interrotto la grande campitura del soffitto ribassato. L'immersione e l'aspirazione dell'aria avviene attraverso le forature nel soffitto ribassato che, contemporaneamente, contribuiscono all'assorbimento fonico. Per l'illuminazione delle sale viene fatto uso di lampade a schermo ellittico che permettono di ridurre al massimo il foro per la fuoriuscita della luce. Nei corridoi la luce trapela dalle fughe verticali ingrandite delle lastre. Nella scala principale grandi lampade esterne collocate sopra al lucernario sostituiscono alla sera la luce naturale.

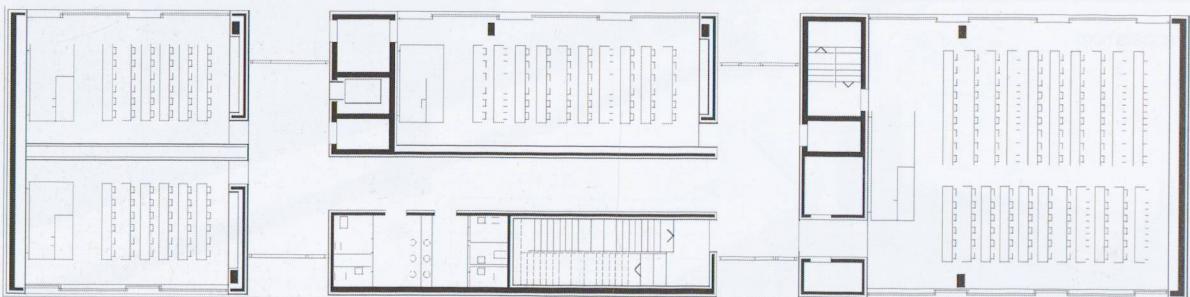
Costi

Citiamo a far notare che i costi dell'edificio rientrano all'interno dei costi standards per metro cubo previsti per l'edilizia scolastica svizzera. Questo risultato è stato possibile attraverso l'allestimento di un capitolo molto particolareggiato, un costante adattamento e semplificazione dei dettagli, un dialogo molto intenso e produttivo con le ditte ed infine grazie ad una vera collaborazione con la committenza che ci ha consentito ad esempio, una volta deciso il budget, di travasare i risparmi conseguiti in alcune opere in altre che necessitavano un impegno economico più importante.

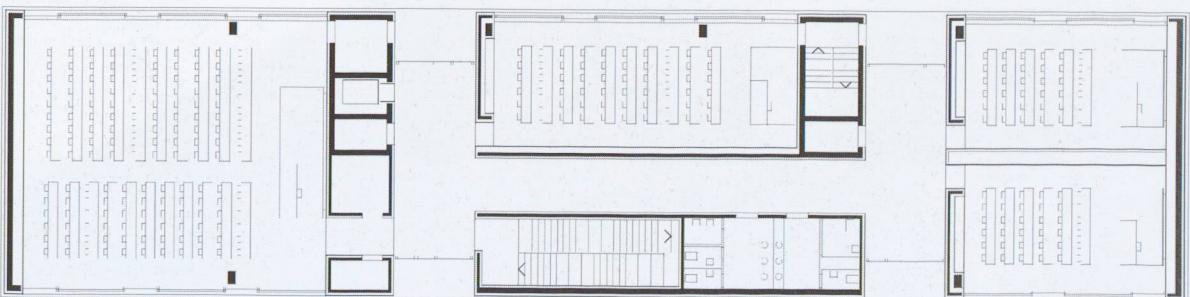
Il controllo e la gestione dei costi è, secondo la nostra esperienza, una condizione fondamentale per il conseguimento della qualità architettonica.



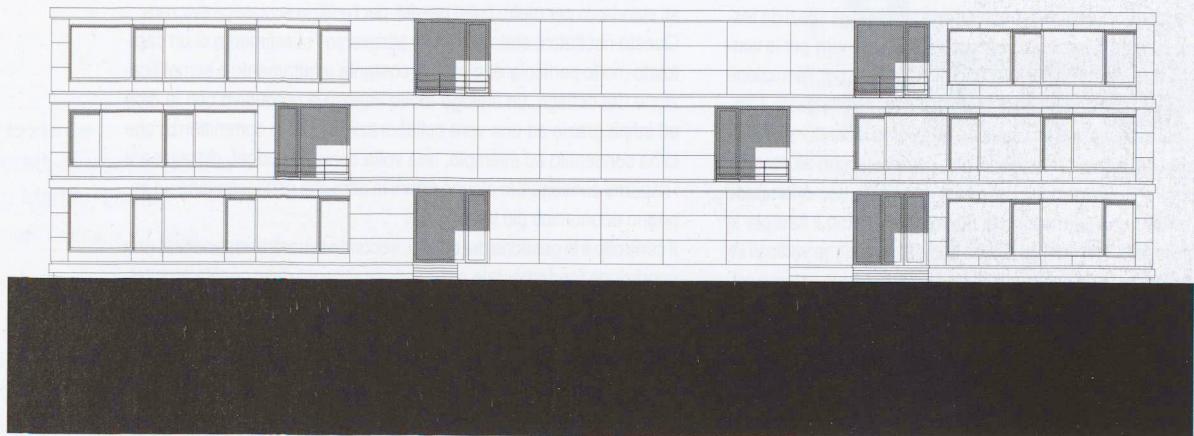
Pianta piano terreno



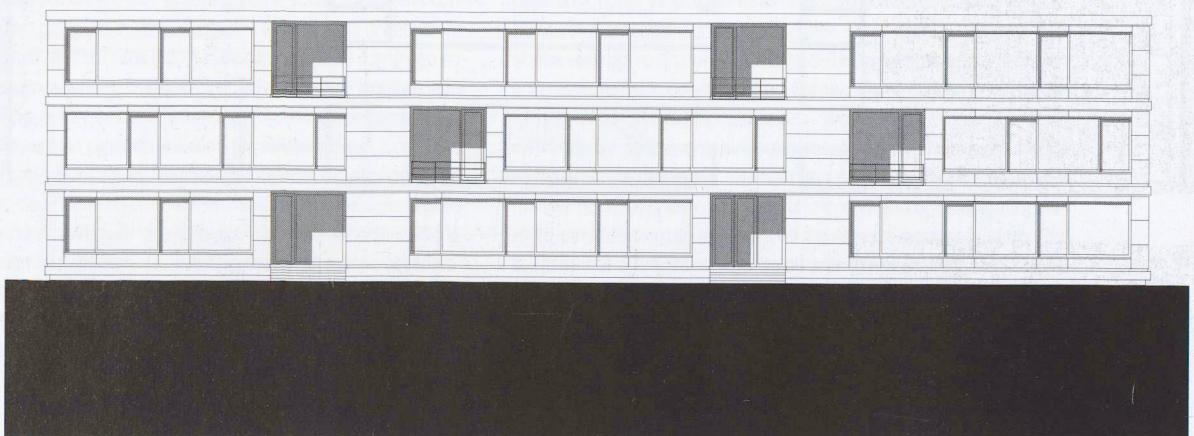
Pianta primo piano



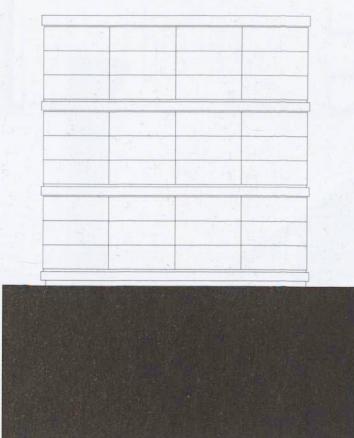
Pianta secondo piano



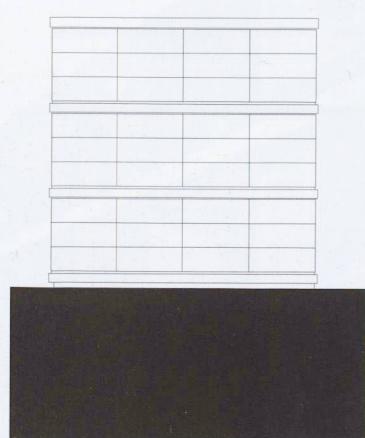
Facciata sud



Facciata nord

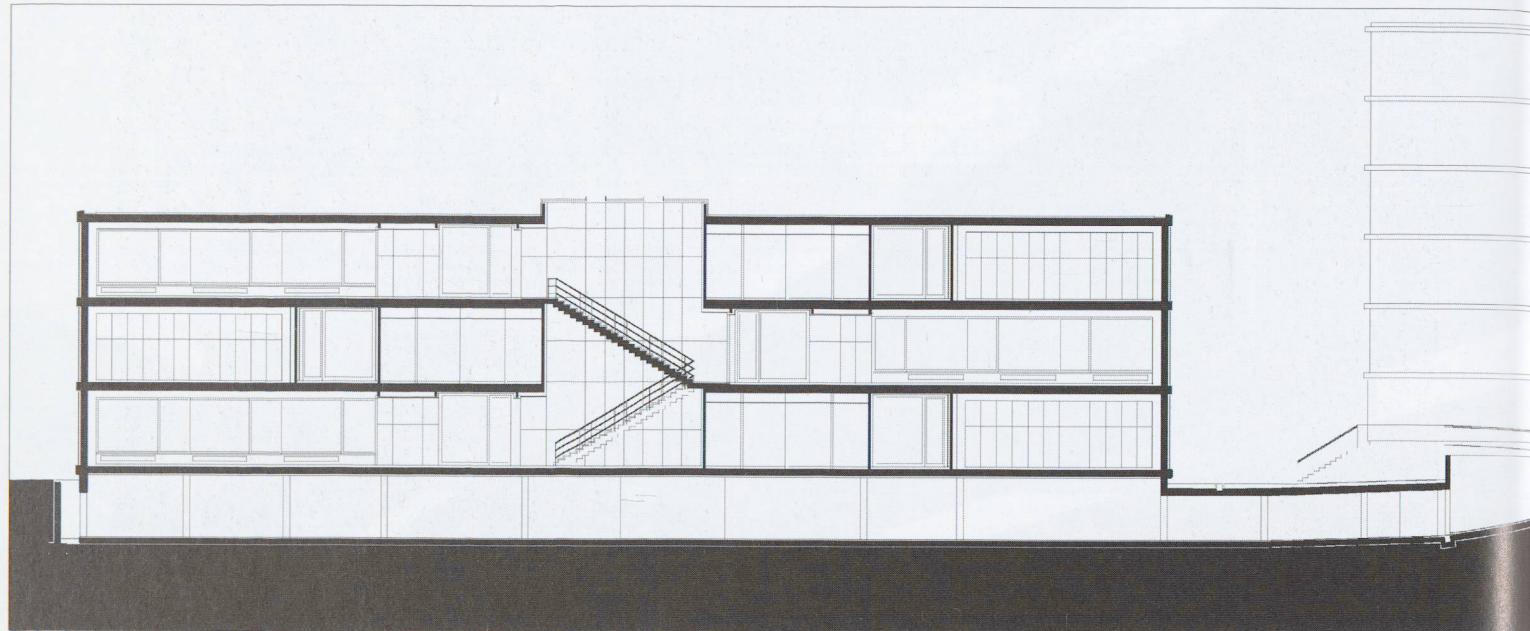


Facciata est

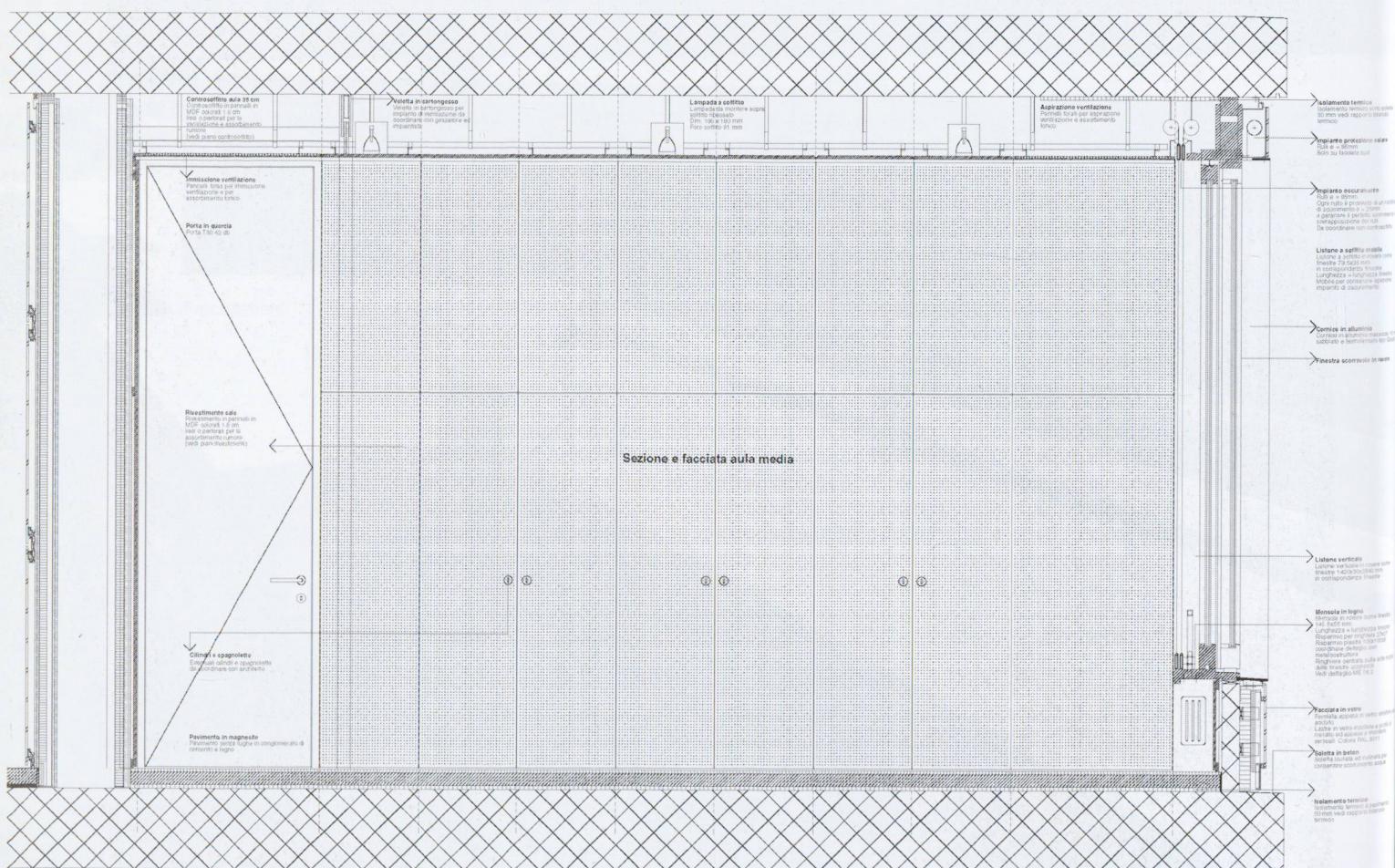


Facciata ovest





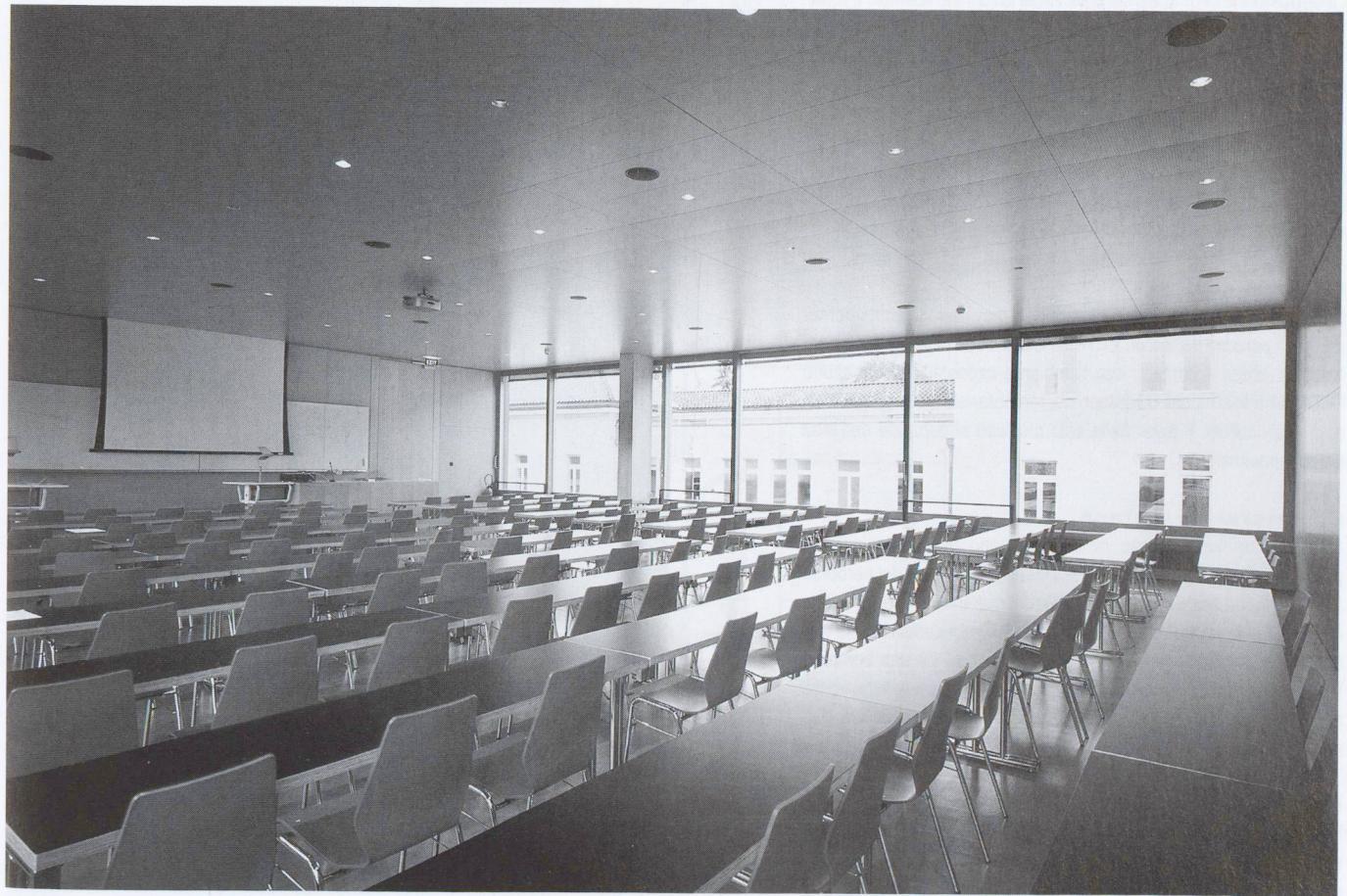
Sezione longitudinale



Dettaglio sezione facciata aula media



Orsenigo / Chemollo



Orsenigo / Chemollo