

Zeitschrift: Arbido
Herausgeber: Verein Schweizerischer Archivarinnen und Archivare; Bibliothek Information Schweiz
Band: 17 (2002)
Heft: 7-8

Artikel: Formation des spécialistes HES en information documentaire à la HEG de Genève : domaine archivistique
Autor: Estermann-Wiskott, Yolande
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-768739>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Formation des spécialistes HES en information documentaire à la HEG de Genève: domaine archivistique

■ **Yolande Estermann Wiskott**

Haute école de gestion de Genève
Département Information et documentation



Dans le cadre de la Journée de travail sur les «Nouveaux projets et concepts de formation des archivistes nouveaux?», le département Information et documentation de la Haute école de gestion de Genève a été sollicité pour présenter le plan d'études ainsi que les cours spécifiquement liés au domaine de l'archivistique.

En bref rappel, le département Information et documentation de la HEG de Genève forme, sur plus de trois ans (38 mois), des Spécialistes HES en information et en documentation. Cette formation comprend plus de 3500 heures de cours et offre un enseignement polyvalent en archivistique, bibliothéconomie et management de l'information. Les cours s'orientent vers trois axes différents:

1. *culture générale*: les cours de langues mais également les cours de formation plus générale. Nous avons pris l'option d'axer ce type de cours sur une forte orientation vers les métiers: à titre d'exemple, le cours de droit traite essentiellement des problèmes liés au droit dans le contexte documentaire.
2. *gestion*: ces enseignements sont également, pour l'essentiel, adaptés au contexte spécifique des services d'information documentaire.
3. *information documentaire et technologie de l'information*: comporte tous les enseignements purement professionnels.

Dès cet automne, nous accueillerons plus de 150 étudiants (2 classes par degré). Notre département ouvre également pour la rentrée 2002 une filière bilingue français-allemand.

Pour de plus amples détails sur notre formation, vous pouvez consulter notre site web: <http://www.geneve.ch/heg/formations/id/welcome.html>

Programme d'archivistique à la HEG – rentrée 2001–2002

L'archivistique à la HEG – ID a pour objectif général de fournir aux entreprises et administrations des spécialistes qui puissent:

- prendre en charge la gestion des archives courantes et intermédiaires,
- s'occuper des archives conservées à titre définitif.

Actuellement, nos étudiants suivent, dans ce domaine, un programme de plus de 250 heures. La première année comporte, pour l'essentiel, une introduction à la discipline (ex.: *Documents d'archives*), la 2^e année aborde les notions liées à la gestion globale de la chaîne archivistique, avec les méthodes et instruments propres à chaque maillon (ex.: *Classement et description des fonds*). La 3^e année permet un approfondissement des cours qui se distinguent par le support (ex.: *Archives électroniques*) ou par le contexte (Archives et histoire).

Pour le surplus, nombre de cours du reste du programme sont, sans être directe-

ment reliés au domaine des archives, importants pour le travail de l'archiviste, à savoir: tous les cours de gestion, de langues, les cours d'informatique, sans oublier la spécialisation de 3^e année en Gestion du patrimoine.

Parallèlement aux cours dispensés par notre filière, les étudiants ont également la possibilité de faire un stage de trois mois dans un service d'archives, ainsi que leur travail de diplôme. A titre d'exemple, cette année, un travail de diplôme consiste à élaborer un concept de gestion des archives pour le Centre d'exposition et de congrès de Genève, Palexpo.

Le programme d'archivistique de notre école remonte, pour sa première version, à 1990. Il a été profondément remanié dès l'arrivée d'un archiviste dans notre équipe, en 1993. Pour obtenir une information détaillée sur notre formation en archivistique, vous pouvez consulter l'article rédigé par M. François Burgy: Archivistique et polyvalence professionnelle: dix ans de formation en archivistique à Genève. *Arbido* 2000 7/8, p.17–20. Cet article se trouve sur Internet à l'adresse: http://www.geneve.ch/heg/doc/rad/publications/fb_archiv-polyv.pdf

Programme d'archivistique à la HEG – rentrée 2002–2003

<i>1^{re} année: Archivistique fondamentale</i>	
Introduction à l'archivistique	32 h.
Typologie des documents d'archives et des supports documentaires	32 h.
<i>2^e année: Archives courantes et intermédiaires</i>	
Records management: 1.- Politique de gestion des archives	32 h.
Records management: 2.- Stratégies d'application de la politique	32 h.
<i>2^e année: Archives définitives</i>	
Acquisition, évaluation et description des archives	32 h.
Classement de fonds d'archives	32 h.
Conservation des documents	Session 1 semaine
Diffusion et utilisation des archives	32 h.
<i>3^e année: Archives non textuelles</i>	
Archives informatiques	32 h.
Archives audiovisuelles	20 h.
Aspects multidisciplinaires de l'archivistique	32 h.
Total du nombre d'heures:	340 heures

Un plan d'études, pour une école professionnelle supérieure telle que la HEG de Genève, rentre dans un processus de réévaluation et d'adaptation permanent dû autant au développement des connaissances scientifiques et techniques qu'à l'évolution des besoins des milieux professionnels.

Notre programme de formation en archivistique connaîtra de nouveaux développements dès la rentrée 2002 (voir tableau sur page 20).

L'engagement d'un nouveau professeur, originaire du Canada, possédant une grande expérience dans le records management, nous a permis de faire évoluer notre plan d'études vers un programme davantage axé sur la gestion des dossiers et des documents administratifs courants (tout support confondu), tant au niveau de la définition d'une politique de gestion des archives courantes et intermédiaires, qu'au niveau des stratégies d'application de ces politiques (enseignement en archives courantes et intermédiaires).

Autres missions des HES

Les HES (Hautes écoles spécialisées) ont également l'obligation de participer activement à la mise en route et à la réalisation de projets de recherche appliquée et de développement.

Dans ce cadre-là, des professeurs de notre département ont pris en charge un certain nombre de projets: à titre d'exemple, «Participation à la création d'un portail en archivistique», «Automatisation des versements en archive», en collaboration avec les Archives de la Ville de Genève.

Des tâches de prestations de services, ainsi qu'une offre de cours de formation continue, font également partie de leurs missions HES. Des actions sont en cours de réalisation. Nous ne manquerons pas de vous en tenir informés.

Pour conclure, relevons que des réflexions sont actuellement en cours au sein de la HES-SO (Haute école spécialisée de Suisse occidentale), relatives à une restructuration plus fondamentale des enseignements. D'ici deux ans, notre plan d'études

devrait s'organiser autour d'un programme par «modules» et une promotion validée par des crédits ECTS (European Credit Transfer System). Ceci devrait permettre une plus grande mobilité de nos étudiants durant leurs études et une reconnaissance facilitée du diplôme obtenu dans le cadre de la HES-SO. Enfin, pour nous, une autre question se pose également: serait-il pertinent d'offrir à nos étudiants une spécialisation de 3^e année dans le domaine de l'archivistique (parallèlement à des spécialisations dans les domaines de la bibliothéconomie et du management de l'information en entreprise)? Affaire à suivre ... ■

contact:

Yolande Estermann Wiskott
Haute école de gestion de Genève
Département Information et documentation
Campus de Battelle
7, rte de Drize – 1227 Carouge
Tél.: 022 705 99 79
E-mail: yolande.estermann@heg.ge.ch

Dossier «Ausbildung/Formation»

Das Ausbildungsangebot für Information Professionals in der Archivistik: Churer Konzepte

■ **Josef Herget**
Studienleiter Information
und Dokumentation
HTW Chur

1. Benchmarking – Die Schweiz im internationalen Vergleich

Die deutsche Schweiz steht bezüglich der Professionalisierung im Bereich Information und Dokumentation, also der Durchdringung des Berufsfeldes mit einschlägig ausgebildeten Fachkräften, im europäischen Vergleich im hinteren Drittel. Die Gründe sind vielfältig: geringe Bevölkerungsanzahl und sprachliche sowie regionale Zersplitterung erschweren das Herausbilden der kritischen Masse, spätes

staatliches Engagement im betreffenden Ausbildungswesen, Notwendigkeit der eigeninitiierten, semiprofessionellen Ausbildungsorganisation durch die einschlägigen Berufsverbände, keine systematischen und aufbauenden qualifizierenden Ausbildungsgänge, keine Verortung der Disziplinen an Hochschulen und nur wenige formal qualifizierte Wissenschaftler auf den betreffenden Gebieten.

Kurzum, ein folglich unterentwickeltes und mangelhaftes Angebot mobilisierte und rekrutierte bisher auch nur eine geringe Nachfrage. Sehen wir uns einen

direkten Vergleich an: Die Schweiz im Vergleich mit Dänemark. Beide Länder sind bezüglich volkswirtschaftlicher Entwick-

Schweiz		Dänemark	
Einwohnerzahl	7,2 Mio.	Einwohnerzahl	5,1 Mio.
• deutschsprachig	4,6 Mio.		
luD-Studierende		luD-Studierende	
• HTW Chur pro Jahr	ca. 25	• Bachelor pro Jahr	260–270
• luD-Master (NDS)	ca. 25	• luD-Master	40–60

Abbildung 1: Benchmarking: Schweiz – Dänemark.