

Zeitschrift: Anthos : Zeitschrift für Landschaftsarchitektur = Une revue pour le paysage
Herausgeber: Bund Schweizer Landschaftsarchitekten und Landschaftsarchitektinnen
Band: 37 (1998)
Heft: 2: Landschaftspark - Parklandschaft = Parc paysager, paysages de parc
Rubrik: Mitteilungen der Hochschulen = Communications des écoles

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 20.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Mitteilungen der Hochschulen Communications des écoles



CENTRE DE LULLIER
Section Architecture du Paysage

HSR Hochschule Rapperswil

Université d'été 1998, Lullier

Le Centre Lullier (Genève), en collaboration avec le C.E.T.A.P. (Centre Européen des Technologies Avancées en Architecture et Paysage), propose un cycle de formation continue durant l'été 1998.

Les cours proposés s'adressent aux acteurs de l'aménagement (architectes-paysagistes, architectes, urbanistes, aménagistes, environnementalistes etc ...).

Ces cours comporteront différents modules principalement orientés sur l'utilisation d'outils informatiques tels que: CAO/DAO (AutoCad 2 D et 3 D), les systèmes d'informations géographiques (Arc View), les logiciels de simulation de développement de végétaux (AMAP) et les logiciels de mise en forme de documents (Photoshop et Autovision).

De plus un cours d'une semaine sera organisé sur le thème de «La lecture et l'analyse du paysage».

Cours n° 1, Lecture du paysage: En termes de lisibilité, le paysage est d'abord un message capté par tous nos sens; puis son interprétation est dictée par notre éducation, notre expérience et notre sensibilité. La lecture du paysage cherche à décoder l'image reçue et à deviner le processus de son interprétation. Le cours comprendra l'analyse de la structure du territoire contemporain, sa typologie paysagère et son évolution. Il s'intéressera à la relation entre le caractère de l'écosystème et la charge symbolique du paysage. Durée: 5 jours (35 heures), dates: 29 juin au 3 juillet 1998, intervenant Goran Bozovic Bovi.

Cours n° 2, SIG ArcView ©: ArcView © est un système d'information géographique bureautique. Il s'agit d'un logiciel convivial doté d'une interface graphique ergonomique. Il comprend un ensemble d'outils pour visualiser, explorer, interroger, modifier et analyser des données géographiques. Durée: 3 jours (21 heures), dates: 6 au 8 juillet 1998, enseignant Stéphane Couderq.

Cours n° 3, AutoCAD © 14 2D: Ce logiciel de conception assistée par ordinateur est un outil destiné à créer et éditer des dessins en deux dimensions. Les projets peuvent être imprimés cotés et à l'échelle. Durée: 5 jours (35 heures), dates: 9 au 15 juillet 1998, intervenant Hendrik Stroosma.

Cours n° 4, AutoCAD © 14 3D: Ce cours s'inscrit dans la suite logique du cours AutoCAD © 14 2D. Il requiert donc une bonne connaissance d'Autocad © Light ou 2D. Ce cours peut être complété par une formation de 2 jours sur le module de rendu Autovision, cours n° 5. Durée: 3 jours (21 heures), dates: 16 au 20 juillet 1998, intervenant Hendrik Stroosma.

Cours n° 5, Autovision ©: Autovision © est un module de rendu intégré au logiciel Autocad ©14. Il permet de créer des images avec la qualité d'une photographie. Ce module offre la possibilité de présenter des projets sans réaliser de maquettes, d'intégrer un arrière plan photo et de créer une animation à travers le projet. Ce cours demande une connaissance préalable d'Autocad © 3D. Durée: 2 jours (14 heures), dates: 21 et 22 juillet 1998, intervenant Hendrik Stroosma.

Cours n° 6, AMAP ©: Le logiciel AMAP © permet la visualisation d'interventions sur site grâce à l'image de synthèse qui offre la possibilité de comprendre, d'anticiper et d'expliquer les différents projets. Le cours comprendra l'utilisation des 5 modules du logiciel AMAP ©. Simulation des plantes, modélisation d'un site avec intégration des divers éléments qui le composent. Ajout des textures, des ombres portées et des effets de brumes. Création d'images. Durée: 4 jours (28 heures), dates: 23 au 28 juillet 1998, intervenant Patricia Jourdan.

Cours n° 7, Photoshop © 4.0: Le logiciel Adobe Photoshop offre aux concepteurs et photographes la possibilité de produire des illustrations

originales et d'en corriger les couleurs. Il permet également la retouche d'images numérisées composites et de préparer des séparations et des sorties de qualité professionnelle. Le logiciel offre des outils de dessin et de sélection, de calques multiples, de filtres d'effets spéciaux et d'effets d'éclairage. Durée: 3 jours (21 heures), dates: 29 au 31 juillet 1998, intervenant Pierre-Dominique Charonnens.

Inscription possible jusqu'au 1er juin 1998.

Renseignements: Centre de Lullier, Université d'été, Mme P. Jourdan ou M. V. Desprez, Route de Presinge 150, CH-1254 Jussy/Genève, téléphone ++41-22-759 18 14, fax ++41-22-759 18 87, e-mail: desprez@lullier.etat-ge.ch

Vom ITR zur HSR

Der Bundesrat hat anfangs März der Ingenieurschule Interkantonalen Technikum ITR den Fachhochschulstatus rückwirkend auf Herbst 1997 zuerkannt. In der Folge ist das ITR in «HSR Hochschule Rapperswil» umbenannt worden. Ferner hat der Bundesrat seine Entscheidungen zur Positionierung der Hochschule Rapperswil innerhalb der neu proklamierten sieben schweizerischen Fachhochschulregionen getroffen. Hier ging es um die formelle Zugehörigkeit zu einer der beiden Regionen Zürich oder Ostschweiz. Rechnung zu tragen war dabei der besonderen Situation der HSR, die einerseits auf St. Galler Boden steht, andererseits aber vornehmlich auf die Wirtschaftsregion Zürich ausgerichtet ist und hauptsächlich vom Kanton Zürich finanziert wird. Diese Sonderstellung soll die HSR auch in Zukunft einnehmen, weshalb ihr vom Bundesrat ein Sonderstatus eingeräumt wurde. Er besteht darin, dass die HSR formell der Fachhochschulregion Ostschweiz zugehört, sich aber wie bisher

weitgehend auf ihre Kunden (Studierende, Wirtschaft) der Region Zürich ausgerichtet. Angesagt ist eine gezielte Zusammenarbeit mit der Zürcher Hochschule Winterthur.

Ausbildungsangebot

Die HSR bietet die bisherigen bewährten Diplomstudienrichtungen an: Bauingenieurwesen, Elektrotechnik, Informatik, Landschaftsarchitektur, Maschinenbau, Raumplanung. Die Studienpläne sind mit Wirkung ab Herbst 1997 auf die Fachhochschulbedürfnisse ausgerichtet worden. Der Praxisnähe im Unterricht kommt nach wie vor höchste Priorität zu. Im Einklang mit gesamtschweizerischen Bestrebungen wird das Studienjahr ab Herbst 1998 neu strukturiert und auf die universitären Hochschulen ausgerichtet. Der Schulbeginn wird dabei um drei Wochen auf Woche 43 vorverlegt, die Semesterdauer von 19 auf 17 Wochen verkürzt, die wöchentliche Unterrichtszeit von 38 auf 34 Lektionen reduziert. Die Jahresschlussprüfungen, grossen Exkursionen, Seminar- und Kurswochen, interdisziplinäre Veranstaltungen u.a. finden zukünftig konzentriert in der 14-wöchigen unterrichtsfreien Zeit zwischen Juli und Oktober statt. Diese Neuerungen bedingen erhöhte Ansprüche an die Selbständigkeit und Eigenverantwortlichkeit der Studierenden.

Weiterbildung

Das bestehende Weiterbildungsangebot wird ausgebaut. Die bereits etablierten, berufsbegleitenden Nachdiplomstudiengänge Software Engineering, Mikroelektronik, GIS, Rapperswiler Sommerakademie, CAD/EBV/VIS/WWW, Ressourcenbewirtschaftung werden teils wie bisher, teils in modifizierter, auf die Marktbedürfnisse ausgerichteter Form angeboten. Insbesondere an der Abteilung Landschaftsarchitektur sind weitere Nachdiplomstudiengänge in Vorbereitung.

Neue Leistungsaufträge

Mit der Umstrukturierung sind erweiterte Leistungsaufträge verbunden. Neben dem Ausbau des Weiterbildungsangebotes betrifft dies in erster Linie die direkte Projektzusammenarbeit mit der Wirtschaft, vorwiegend mit kleinen und mittleren Unternehmen. Die personellen und materiellen Res-

ourcen der Fachhochschulen sollen dadurch der Wirtschaft und Verwaltung nicht nur indirekt über die Ausbildung der Studierenden, sondern auch direkt nutzbar gemacht werden. Die Schulen sind zu einem schwerpunktmässigen Kompetenzaufbau respektive zur Bildung lokaler, regionaler oder nationaler Kompetenzzentren in ausgewählten Technologien aufgefordert.

Die Hochschule Rapperswil konzentriert sich in diesem Zusammenhang auf die folgenden drei Kompetenzfelder: Technisch-industrielles Produkte- und Prozessdesign; Integrales Planen, Bauen und Gestalten; Umwelttechnik und -management.

In diesen Feldern ist in den vergangenen Jahren systematisch ein Potential von Know-how geschaffen und der Wirtschaft und Verwaltung verfügbar gemacht worden. Aufgebaut worden sind dabei mehrere Institutionen des Technologietransfers und der anwendungsorientierten Forschung und Entwicklung.

Durch die formelle Fachhochschulankennung werden der HSR bisher fehlende Mittel zur Verstärkung des Mittelbaus (Assistenten, wissenschaftliche Mitarbeiter) zufließen.

Bedeutung der HSR im regionalen und nationalen Umfeld

Es wird damit gerechnet, dass sich die Studentenschaft der HSR wie bisher zu rund 80 Prozent aus den Trägerskantonen Zürich, St. Gallen, Schwyz und Glarus und zu rund 20 Prozent aus der übrigen Schweiz und dem Ausland rekrutieren wird. Der Zugang zur Schule erfolgt primär über die Berufsmatura, wobei auch ein Zugang über eine Aufnahmeprüfung oder eine gymnasiale Matura weiterhin offensteht. Die Bedeutung der HSR spiegelt sich in der Studentenentwicklung über die vergangenen 25 Jahre, die ein stetiges lineares Wachstum ausweist. Mit einem Bestand von über 700 Studierenden in den sechs Diplomstudiengängen sowie fünfzig bis achtzig Studierenden in Nachdiplomstudien ist die Kapazität der bestehenden Schulanlage überlastet, weshalb Erweiterungsbauten im Umfang von rund 70 Millionen Franken in

Ausführung begriffen sind, die Mitte 1999 bezogen werden können. Von nationaler Bedeutung sind die Studienrichtungen Landschaftsarchitektur und Raumplanung, da vergleichbare Ausbildungen weder an anderen deutschsprachigen Fachhochschulen der Schweiz noch im universitären Hochschulbereich angeboten werden.

Prof. Dr. A. Günter, Rektor HSR

Diplome 1998

Am 27. Februar fand die letzte Diplomfeier am alten «ITR» statt. Elf Absolventinnen und zwölf Absolventen der Abteilung Landschaftsarchitektur erhielten ihr Diplom als Landschaftsarchitektin und Landschaftsarchitekt HTL. Die Festrede hielt der bekannte Schriftsteller Hans Boesch. In der traditionellen Ausstellung konnten sich alle Interessierten über die Qualität der Diplomarbeiten informieren. Die «Stiftung Abteilung Landschaftsarchitektur» verlieh diesmal zwei Preise: für eine hervorragende Diplomarbeit im Bereich der Freiraumgestaltung, einem Projekt zum «Kurpark St. Moritz», wurde Angelo Hug ausgezeichnet und für eine hervorragende Arbeit im Bereich Landschaftsplanung, der «Landschaftsplanung Villa Faraldi, Ligurien», Monika Abegg, Ingrid Berney, Daniel Keller und Patrick Klötzli (siehe Foto).

Die ausgezeichnete Arbeit über die Gemeinde Villa Faraldi zeigt in modellhafter Form, wie wirtschaftlich benachteiligte Regionen durch einen angepassten landschaftsschonenden Tourismus gefördert werden können.

Bernd Schubert

Photo: Marlen Schneebeli

