**Zeitschrift:** Animato

Herausgeber: Verband Musikschulen Schweiz

**Band:** 19 (1995)

Heft: 6

**Artikel:** Projektunterricht in der Musikschule : Pilotprojekt der Musikschule

Seeland - erste Erfahrungen

**Autor:** Ogg, Christoph

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-958853

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

## **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

## Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF: 28.10.2025** 

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Kanton Bern

# Dreisemestrige Weiterbildung mit Zertifikat

An die Musiklehrkräfte werden heute mannigfache Anforderungen gestellt. Musikunterricht soll für die Schülerinnen und Schüler ein kreatives Erlebnis sein. Die Musiklehrkraft muss dazu ganz persönlich auf den einzelnen Schüler eingehen, muss neben «klassischer Musik» auch Jazz, Pop und Rock, Volksmusik, Improvisation u.a.m. in den Unterricht einbeziehen. Sie soll Ensembleunterricht anbieten, um das Zusammenspiel zu fördern. Auch die Zusammenarbeit mit der Schule und anderen Institutionen wie Blasmusikcorps oder Chören bietet ein vielerorts noch unausgeschöpftes Potential an erlebnisreichen Musiziergelegenheiten. Zudem sind Musiklehrkräfte oft Ansprechpartner für die kleinen und grossen Sorgen ihrer Schüler. Trotzdem sollen diese eine solide Grundausbildung auf ihrem Instrument erhalten. Musiklehrer(in) ist wahrlich kein einseitiger Beruf.

Soll die Musikschule ein Erlebnis vermitteln, sind es zuerst die einzelnen Lehrkräfte, die dieses Erlebnis verkörpern müssen. Sie prägen ent-

scheidend das Image der Schule.

Musikunterricht als Erlebnis ist ein lebendiger Prozess. Diesem entspricht eine dynamische per-sönliche Weiterentwicklung der Musiklehrkräfte im Sinne einer éducation permanente. Des-halb bietet der Verband Bernischer Musikschulen VBMS in Zusammenarbeit mit den Konservatorien Bern und Biel einen Weiterbildungskurs für Musiklehrerinnen und -lehrer an. Dieser Kurs ist auch zugänglich für Lehrpersonen, die nicht im Kanton Bern unterrichten. Der Kurs wird umfassend auf die aktuellen Anforderungen an Musiklehrkräfte eingehen. Dieser Weiterbildungskurs wird berufsbegleitend während drei Semestern ab August 1996 durchgeführt, zeitlich einen knappen Tag (6 Lektionen) pro Woche beanspruchen und nach drei Semestern mit einem Zertifikat abgeschlossen.

#### Kursinhalte

Im Zentrum steht eine praxisbezogene und wissenschaftlich fundierte Revision der psychologischen Grundlagen des Lernens und der Umgang mit entsprechenden (daraus entstehenden) Problemen im Musikunterricht. Auf dieser Grundlage erfolgt die Entwicklung neuer Unterrichtsmodelle und eigener Projekte für erlebnis-



## **Perfekte Notenschrift**

mit Ihrem PC oder MAC absolut professionell und trotzdem einfach zu bedienen

**Finale 3.0 Win** Finale 3.2 Mac/PMac

anstatt Fr. 1698.-

Fr. 790. sofort ab Lager lieferbar.

Tel. 089/322 04 01

Animato 96/1 erscheint am 9 Februar Redaktionsschluss ist am 23. Januar.

orientierten Musikunterricht. Es geht also darum, Hindernisse zu beseitigen, die dem Erlebnis Musikunterricht im Wege stehen können, und dann neue Ideen für den modernen Unterricht zu

Der praktisch-musikalische Teil des Kurses wird eine Einführung in Blues und Jazz, Spielen auf Perkussionsinstrumenten, Improvisation und Leiten (Dirigieren) von Ensembles umfassen. Ausserdem werden Wochenendblöcke in Jazz, Pop und Rock, schweizerischer und aussereuropäischer Volksmusik, zeitgenössischer Musik und Kammermusik angeboten. Ziel dieser Wochenendkurse ist die Anregung zur eigenen Weiterentwicklung, aber auch der Bezug zum Musikunterricht und den bevorzugten musikalischen Stilrichtungen der «heutigen Jugend». Das Kursangebot wird abgerundet durch Körperarbeit. Einblick in verschiedene Entspannungstechniken, Gesprächsführung sowie Einsatzmöglichkeiten von multimedialen Mitteln.

#### Zielpublikum

Der Weiterbildungskurs richtet sich in erster Linie an Musiklehrkräfte, die aus der Praxis her aus das Bedürfnis haben nach frischen musikalischen und pädagogischen Anregungen und Interesse mitbringen für ein modernes, dynamisches Verständnis der Musikschule. Der Kurs soll aber auch Leute ansprechen, die ihre pädagogische Ausbildung und ihr psychologis Einfühlungsvermögen auffrischen und vertiefen möchten. Frisch Diplomierten bietet der Kurs eine speziell auf die Unterrichtstätigkeit an der Musikschule bezogene Weiterbildung an.

Für alle Interessierten findet eine Informationsveranstaltung statt am 20. Januar 1996 von 14 bis 16 Uhr im Hotel Kreuz in Bern (Zeughausgasse 41). Dort wird die Kursleitung ihre Ideen detailliert vorstellen und zu Fragen Stellung nehmen. Die Kurskosten werden ca. 3000 Franken pro Semester betragen. Bitte informieren Sie sich bei Ihrer Musikschule, inwieweit diese bereit ist, einen Teil der Kurskosten zu übernehmen. Für weitere Informationen steht der Koordinator des Weiterbildungskurses, Ueli Häsler (Tel./Fax 061/322 89 33), gerne zur Ver-Ueli Häsler

### Elektr. Orgel

Marke: Technics U50, 2manualig mit Schlagzeug und Begleitautomat, sehr gut erhalten, günstig. Auskunft: 065/44 19 22

Zu verkaufen **Elektronische** Orgel Yamaha Electrone EL 40

3jährig, sehr wenig gespielt, bester Zustand. Neupreis Fr. 7300.-. Verhandlungspreis Fr. 4000.-. Tel. 01/724 21 18 (Fam. Brechot).

Von Privat zu verkaufen:

Meistergeige (A.S. Philippe Bernardel) in sehr gutem Zustand, vielgespielt. Richtpreis: Fr. 32500.-. Tel. 01/481 04 16

# Flügel

Steinway & Sons, 180 cm, schwarz Hochglanz, Jahrgang 1956, revidiert, Topzustand

Piano Kurzo, Engenbühl 271, 5705 Hallwil, Tel. 062/777 32 50

# Projektunterricht in der Musikschule

Pilotprojekt der Musikschule Seeland – erste Erfahrungen



Eine Pop-Rock-Gruppe übt für die Music & Dance Production.

Die Musikschule Seeland gibt es nun seit 15 Jahren. 570 Kinder, Jugendliche und Erwachsene nehmen zur Zeit bei 37 Lehrkräften Unterricht. Neben dem klassischen instrumentalen Fächerangebot werden auch Kurse für Theater, Ballett, Jazztanz, elektronische Tasteninstrumente, Schlagzeug etc. angeboten. Verschiedene Ensembles, wie etwa ein Streicher-Ensemble, ein Blechbläser-Ensemble oder eine Rock-Band, sind bereits aus der Schule herausgewachsen, und die Ausbildung zahlreicher Jungbläser hilft mit, den Nachwuchs der örtlichen Musikvereine zu garan-

Im 15. Betriebsiahr haben nun die Lehrkräfte der Musikschule ein Konzept entwickelt, das den Ablauf des Schuliahres für einmal durchbricht: Das Quartal zwischen den Sommer- und Herbstferien gehört in der Regel nicht gerade zu den ergiebigsten und produktivsten (Landschulwochen, Schulreisen, Turntage etc.). Gerade dieses Quartal sollte nun aber für einmal intensiver, reicher, farbiger und mit grösseren Motivationsund Lerneffekten gestaltet werden. Das Konzept sieht vor, dass in diesem Quartal der Einzelunterricht durch Projektunterricht ersetzt wird, ähnlich wie er von der Schule her längst bekannt ist. Schüler und Eltern hatten die Möglichkeit, in gegenseitiger Absprache mit der Instrumentallehrkraft, entweder auch in diesen sechs Wochen den Einzelunterricht zu besuchen, oder aber aus folgendem Kursangebot das Passende heraus· Wie funktioniert ein Instrument, wie entstehen Töne?: Basteln von einfachen Instrumenten.

Blasorchester: Fast 50 Kinder und Jugendliche üben das Zusammenspiel mit Literatur einer Junior-Band.

Wo man singt, da lass dich nieder: Beschäftigung mit Atem und Stimme, Chansons der 20er und 30er Jahre.

Rhythmus - Trommeln (Klang - Bewegung): Rhythmuserfahrung auf Trommeln wie Djemben, Kongas, Bongos etc. Ein Spiel in der Form eines Stegreiftheaters:

Gemeinsam eine Geschichte erfinden und sie Wirklichkeit werden lassen.

Zusammen musizieren vom Duo bis zum Orche-ster: Von Kammermusik bis hin zum offenen Orchester

Der Wetterhexentanz: Ein Tanzlied mit rhythmisch gesprochenen Versen für eine grössere Gruppe Kinder.

Wir entdecken die Geschichten und Gestalten. die in der Musik versteckt sind: Musik tanzen, malen und szenisch nachspielen.

Rock-Workshop: Diverse Rock-Bands machen ihre ersten Erfahrung

Jazztanz mit Live-Musik

Ballettgruppe mit Wienerwalzer

Ballettgruppe mit Volksmusik

Das Quartal ist nun zu Ende. Verschiedenste Veranstaltungen haben die Arbeit eindrücklich dokumentiert (Blasorchester-Konzert, Varieté-Theater, Pop-Rock Music & Dance Production etc.). Eine umfassende Auswertung bei Schülern, Eltern und Lehrkräften wird zeigen, ob und in welcher Form dieses Pilotprojekt auch in anderen Jahren wieder aufgegriffen werden soll. Schon jetzt kann aber mit Sicherheit und Freude festgehalten werden, dass durch dieses Projekt die Zusammenarbeit der Lehrkräfte stark gefördert wurde und dass der «Wirbelsturm», der unsere Musikschule erfasste, in der Leitung, im Sekretariat, bei Eltern, Schülern und Lehrkräften viele neue Kräfte freigemacht hat.

Christoph Ogg, Leiter MS Seeland

\* CLAVICHORD \* VIRGINAL \* SPINETT \* \* CEMBALO \* HAMMERFLÜGEL \*

Klangspektrum von der Renaissance bis zur Romantik

CEMBALO-ATELIER EGON K. WAPPMANN 8967 WIDEN-Mutschellen 056/633 20 85



#### Zu verkaufen Über 100 Pianos und Cembalo flämisch, nach Ruckers 1639, 1manualig, 8', 8', Laute, Baujahr 1981 Flügel am Lager



SAUTER

SCHIMMEL

YAMAHA Fachgeschäft für Klaviere. Flügel, E-Pianos und Keyboards

Grosse Marken-Auswahl

Verkauf/Miete Stimmen Reparaturen

Pianohaus Schoekle AG

Schwandelstrasse 34 8800 Thalwil Tel. 01 720 53 97

PIANO GUIDE

 eine phantastische Sammlung von leichten Stücken • für jeden Lehrer und Schüler



(Sassmann), neu überholt (reguliert, intoniert), aus-gezeichneter Zustand. Preis: Fr. 9800.-.

Tel. 061/601 12 29

Beliebte Stücke der großen Klassiker wie Mozart, Bach, Beethoven . . .

Bekannte Werke von Chopin, Debussy, Dvořák, Bartók . . .

Ein interessanter Querschnitt der Zeit-genössischen Musik: Berg, Schönberg, Webern, Weill, Berio, Pärt

Popularmusik: Pop – Boogie Woogie – Jazz – Blues

Weihnachtsmusik: Stille Nacht, Jingle Bells, Deck the Hall . . .

**UE PIANO GUIDE** Klaviermusik für junge Sp Schwierigkeitsgrad 1/3

• UE PIANO GUIDE

UE PIANO GUIDE
wurde von der erfahrenen Musikpädagogin Monika Hildebrand zusammengestellt
gestellt



