

Zeitschrift: Animato
Herausgeber: Verband Musikschulen Schweiz
Band: 14 (1990)
Heft: 6

Artikel: 2. Basiskurs für Musikschulleitung
Autor: Tenger, Margrit
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-959560>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

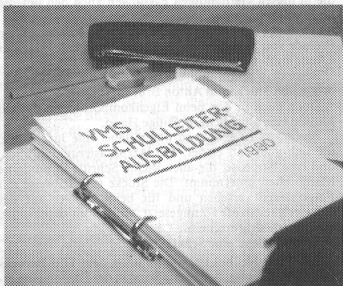
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

aus dem verband

2. Basiskurs für Musikschulleitung



Die VMS-Schulleiter-Ausbildung gliedert sich in einen Basiskurs und verschiedene weiterführende Aufbaukurse...

Im Frühling 1989 führte der VMS erstmals einen Basiskurs durch (siehe Animato 89/3)...

zum diesjährigen Basiskurs auf dem Leuenberg ob Hölstein im Waldenburger Tal (BL)...

Inhaltlich befassten sich die Teilnehmer, von denen ungefähr die Hälfte bereits als Leiter einer Musikschule tätig ist...

Am 28. April 1991 beginnt der erste weiterführende Aufbaukur...



In überschaubaren Halbklassen, hier mit Willi Renggli, welcher hauptverantwortlich für das Ausbildungskonzept ist...

II Decatloneta Musicale

Immersi nel magnifico paesaggio autunnale di Hölstein nei pressi di Liestal (BL) si è svolto il secondo corso di base per responsabili di scuole di musica (RSM)...

In un clima disteso e di grande collegialità si sono riuniti una trentina di partecipanti desiderosi di ricevere impulsi, chiarimenti ed incentivi in merito ad una professione relativamente giovane quale quella del RSM...

Fin dal primo giorno è risultato chiara la complessità e la diversificazione dei compiti ai quali deve o dovrebbe adempiere un RSM sia in campo amministrativo come in quello didattico/strumentale...

Se volessimo elencare tutte le sue funzioni oltrepasseremmo di gran lunga lo spazio di queste colonne. I pilastri portanti si possono comunque raggruppare in quattro punti essenziali:

Pianificare - Organizzare - Dirigere - Controllare ai quali si possono aggiungere degli attributi come: in modo competente, diplomatico, dinamico, modesto ecc.

E' questo forse l'aspetto che ha pesato maggiormente su tutti i partecipanti. Infatti le varie relazioni e i lavori di gruppo svolti, hanno messo in evidenza che un RSM deve essere una specie di "combattente" su più fronti...

Sono state quindi di grande interesse ed aiuto tutti i momenti di discussione dove è stato possibile partecipare alle difficoltà e tribolazioni degli altri partecipanti...

Concludendo penso di poter affermare che la professione del RSM sia un'attività interessante, che offre continuamente nuovi stimoli e nuove sfide...

Ed è in questa consapevolezza che i partecipanti si sono lasciati, consci di aver scelto un'attività impegnativa ma di fondamentale importanza per la società ipertecnocizzata dei nostri giorni.

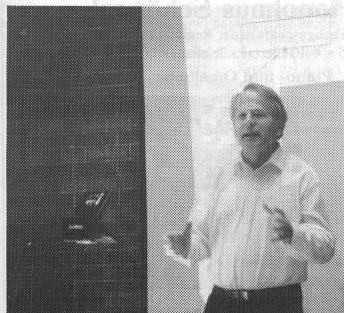
Peter Treichler

...Schulleiter sein dagegen sehr

Mit reichlich Neugierde und Erwartungen im Reisepäck traf ich an diesem goldenen Herbstmorgen auf dem wunderschön gelegenen Leuenberg ein...

«Der Musikschulleiter – ein Zehnkämpfer?» Nein, ein Hunderdkämpfer muss er sein! Tugenden wie Engelsegeln, Durchhaltefähigkeit, Zielstrebigkeit, Diplomatie, Feingefühl, Verhandlungsfähigkeit und Organisationsgeschick usw. hat er auf sein Banner geschrieben...

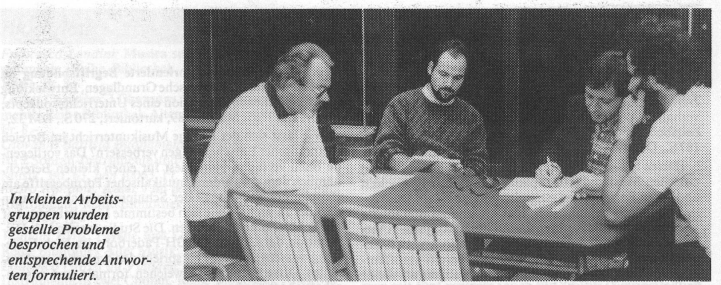
Obschon bei verschiedenen Themen noch Fragen offen blieben, fühlte ich mich am Ende dieses ersten Kursblocks um sehr viel Wissenswertes bereichert...



Sales Kleeb gab seinen grossen Erfahrungsschatz weiter.



Armin Brenner referierte über Rechtsfragen.



In kleinen Arbeitsgruppen wurden gestellte Probleme besprochen und entsprechende Antworten formuliert.

zen Woche trug neben der spontanen Kollegialität der Anwesenden ganz sicher die ausgezeichnete Unterkunft und Verpflegung bei...

Jeanette Suter

Eindrücke vom Schulleiterkurs auf dem Leuenberg

Ich leite eine eher regionale Schule im Zürcher Weinland, und zwar seit ihrer Gründung vor sechzehn Jahren. Die Anfangsschwierigkeiten sind längst bewältigt...

Nun las ich im Animato, dass ein Schulleiterkurs stattfinden würde. Spontan meldete ich mich an. Ich versprach mir davon eine «Blutaufrischung»...

Diejenigen Referenten, welche selber Schulleiter sind, stehen viel grösseren und anders strukturierten Schulen vor als ich. Trotzdem fand ich in ihren Ausführungen und Vorschlägen vieles, was in veränderter Form auch in unseren Verhältnissen wünschbar und möglich sein könnte...

Genauso wichtig waren für mich die Tage, an denen wir uns weniger mit der Schule und dafür mehr mit uns selber befassen. In einem ersten Teil ging es dabei um unsere Rolle als Schulleiterinnen und Schulleiter...



Der Psychologe Beat Kappeler: «Eine Musikschule führen oder nur managen?» – Grundfragen der Führung.

Das Aufdecken gemeinsamer Schwächen gab immer wieder zu befreiendem Schmunzeln Anlass. Für mich selber nehme ich aus diesem Teil des Kurses einige Leitsätze mit...

Bei unserem Beruf ist ja eine gewisse Isolation unvermeidlich. Kontakt und Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen waren für mich deshalb eine besonders grosse Bereicherung...

Nun kehre ich mit Freude und neuem Antriebe an meine Arbeit zurück. Mir ist erneut bewusst geworden, welch eine schöne, lohnende und kreative Aufgabe wir trotz allen auftretenden Problemen doch haben...

Margrit Tenger

Advertisement for Genfer Versicherungen featuring a large eagle logo and the text 'Adler und Schlüssel, Sinnbilder des Schutzes und der Sicherheit'. Includes contact information for the Generaldirektion.