

Zeitschrift: Études pédagogiques : annuaire de l'instruction publique en Suisse
Band: 70/1979 (1979)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES

Postface	3
<i>Première partie: Problèmes et réflexions</i>	5
Former un enseignant et/ou former une personne? par Michel Girardin	5
La crise des valeurs en éducation, par Gérard Artaud	16
Connaître pour être libre, par Jean-Jacques Clémenton	27
Pourquoi enseigner la littérature? par Jean-Claude Joye	36
La perception des couleurs: ses troubles, leurs conséquences pédagogiques et leur traitement, par Violette Giddey	45
Pour évaluer les élèves, que faut-il observer? par Jean Cardinet	56
<i>Deuxième partie: Expériences et mises au point</i>	68
Comment, à quinze ans, on perçoit les inégalités sociales, par Gilbert Métraux, Berthe de Marcellus et Olivier de Marcellus	68
Attitude des élèves face à l'apprentissage de l'allemand, par Dagmar Hexel et Clairette Davaud	89
A la recherche du lecteur perdu: le bibliobus neuchâtelois, par René Vaucher Ecole et métiers, Résultats obtenus et considérations proposées par l'Office cantonal vaudois d'orientation professionnelle à la suite d'enquêtes conduites auprès d'élèves terminant leur scolarité obligatoire, par Charles Zahn	97
Le passage de l'école secondaire au gymnase pour les élèves de la section langues modernes (type D), par Pierre Favre	108
<i>Troisième partie: Comptes rendus et prises de position</i>	120
L'éducation des enfants (de) migrants dans le canton de Genève – Vers une éducation interculturelle, par Micheline Rey	127
La réforme des programmes des écoles primaires du canton du Tessin, par Cleto Pellanda	139
Le service de soutien pédagogique à l'école obligatoire du canton du Tessin, par Elena Besozzi-Bennati	147
<i>Quatrième partie: Chroniques</i>	159
Conférence intercantonale des chefs de Départements de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin	159
CIRCE III: Vers une deuxième étape après l'adoption du rapport intermé- diaire	162
Coordination scolaire romande	165
Coordination interuniversitaire	168
Chronique scolaire de la Suisse	171
Tables	
1. Index des auteurs de 1910 à 1979	183
2. Répertoire des mots-clés	202
3. Sommaires des annuaires de 1910 à 1979	234