

**Zeitschrift:** Études pédagogiques : annuaire de l'instruction publique en Suisse  
**Band:** 70/1979 (1979)

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 29.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## TABLE DES MATIÈRES

<b>Postface</b> . . . . .	3
<b>Première partie: Problèmes et réflexions</b> . . . . .	5
Former un enseignant et/ou former une personne?	
par Michel Girardin . . . . .	5
La crise des valeurs en éducation,	
par Gérard Artaud . . . . .	16
Connaître pour être libre,	
par Jean-Jacques Cléménçon . . . . .	27
Pourquoi enseigner la littérature?	
par Jean-Claude Joye . . . . .	36
La perception des couleurs: ses troubles, leurs conséquences pédagogiques et	
leur traitement, par Violette Giddey . . . . .	45
Pour évaluer les élèves, que faut-il observer?	
par Jean Cardinet . . . . .	56
<b>Deuxième partie: Expériences et mises au point</b> . . . . .	68
Comment, à quinze ans, on perçoit les inégalités sociales, par Gilbert Métraux,	
Berthe de Marcellus et Olivier de Marcellus . . . . .	68
Attitude des élèves face à l'apprentissage de l'allemand, par Dagmar Hexel et	
Clairette Davaud . . . . .	89
A la recherche du lecteur perdu: le bibliobus neuchâtelois, par René Vaucher	
Ecole et métiers, Résultats obtenus et considérations proposées par l'Office	
cantonal vaudois d'orientation professionnelle à la suite d'enquêtes conduites	
auprès d'élèves terminant leur scolarité obligatoire, par Charles Zahn . . . . .	97
Le passage de l'école secondaire au gymnase pour les élèves de la section	
langues modernes (type D), par Pierre Favre . . . . .	108
	120
<b>Troisième partie: Comptes rendus et prises de position</b> . . . . .	127
L'éducation des enfants (de) migrants dans le canton de Genève – Vers une	
éducation interculturelle, par Micheline Rey . . . . .	127
La réforme des programmes des écoles primaires du canton du Tessin, par	
Cleto Pellanda . . . . .	139
Le service de soutien pédagogique à l'école obligatoire du canton du Tessin, par	
Elena Besozzi-Bennati . . . . .	147
<b>Quatrième partie: Chroniques</b> . . . . .	159
Conférence intercantionale des chefs de Départements de l'instruction publique	
de la Suisse romande et du Tessin . . . . .	159
CIRCE III: Vers une deuxième étape après l'adoption du rapport intermédiaire . . . . .	162
Coordination scolaire romande . . . . .	165
Coordination interuniversitaire . . . . .	168
Chronique scolaire de la Suisse . . . . .	171
<b>Tables</b>	
1. Index des auteurs de 1910 à 1979 . . . . .	183
2. Répertoire des mots-clés . . . . .	202
3. Sommaires des annuaires de 1910 à 1979 . . . . .	234