

Zeitschrift: Études pédagogiques : annuaire de l'instruction publique en Suisse
Band: 66/1975 (1975)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES

<i>Première partie : Problèmes et réflexions</i>	5
Notes et évaluations, par Charly Pfister	7
Allons-nous supprimer notes et examens? par Jean-Michel Zaugg	17
Réflexions sur la pédagogie aux Etats-Unis, par Augustin Berset	21
Les tendances actuelles de l'enseignement de la géographie, par Athos Simonetti	30
L'école et le concept de la créativité, par Marc-Alain Berberat	36
Coordination . . . Quelle coordination? par Samuel Roller	52
<i>Deuxième partie : Expériences et mises au point</i>	63
L'étude indépendante sous contrat, par François Bugniet	65
Enquête sur la genèse du choix professionnel chez les futurs bacheliers. Première partie : Une enquête longitudinale dans les gymnases romands: les problèmes d'échantillonnage, par Jacques Thévenaz	83
La charge de l'élève: horaire hebdomadaire, devoirs quotidiens, fatigue scolaire. Le point sur des notions subjectives, par Claude Zweiacker	92
<i>Troisième partie : Comptes rendus et prises de position</i>	97
CIRCE, ses réalisations, ses perspectives, par Jean Cavadini	99
L'information scolaire et professionnelle au cycle d'orientation valaisan, par Gilbert Fournier	106
Structures nouvelles de la formation technique et professionnelle dans le canton de Neuchâtel, par René Tschanz	116
La formation continue du corps enseignant dans le Centre d'enseigne- ment technique (CET), par Serge Moser	133
<i>Quatrième partie : Chroniques</i>	141
Conférence des chefs de départements de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin, par Jean Mottaz	143
Coordination scolaire, par Jean Cavadini et André Perrenoud	145
Chronique scolaire de la Suisse, par Emile Blanc	148

at the same time, the author has also been able to show that the Swiss educational system is not a homogeneous one, but that it is made up of a number of different parts, each with its own characteristics.

TABLE DES MATIÈRES

1	Préface
15	Coordination : Quels problèmes ? par Samuel Heller
21	Coordination : L'école et le concept de la créativité par Michel Albert
30	Coordination : Les tendances actuelles de l'enseignement de la géographie par Arnos
36	Coordination : Réflexions sur la pédagogie aux États-Unis par Augustin Berest
52	Coordination : Allons-nous supprimer nos examens ? par Jean-Michel Zangg
63	Deuxième partie : Expériences et mises au point
65	L'étude indépendante sous contrat par François Bugniet
83	Enquête sur la genèse du choix professionnel chez les futurs bacheliers
83	Première partie : Une enquête longitudinale dans les gymnases romands
92	La charge de l'élève : horaire hebdomadaire, devoirs quotidiens, fatigue
92	La charge de l'élève : horaire hebdomadaire, devoirs quotidiens, fatigue
97	Troisième partie : Comptes rendus et prises de position
99	CIRCE, ses réalisations, ses perspectives par Jean Cavadini
106	L'information scolaire et professionnelle au cycle d'orientation valaisan
106	par Gilbert Fournier
116	Structures nouvelles de la formation technique et professionnelle dans
116	le canton de Neuchâtel par René Tachaz
133	La formation continue du corps enseignant dans le Centre d'enseigne-
133	ment technique (CET) par Serge Moser
141	Quatrième partie : Chroniques

Cet ouvrage ne peut être reproduit, même partiellement, sous quelque forme que ce soit (photocopie, décalque, microfilm, duplicateur ou tout autre procédé) sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

Imprimé en Suisse
Imprimeries Réunies S.A., Lausanne
Reliure industrielle R. Veihl, Genève

ISBN 2-601-09875-9