Zeitschrift: Études pédagogiques : annuaire de l'instruction publique en Suisse

Band: 66/1975 (1975)

Artikel: La charge de l'élève : horaire hebdomadaire, devoirs quotidiens, fatigue

scolaire

Autor: Zweiacker, Claude

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-116366

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 27.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

La charge de l'élève

Horaire hebdomadaire, devoirs quotidiens, fatigue scolaire

Le point sur des notions subjectives

L'élève est chargé, fatigué, rendu nerveux par le système scolaire, affirme-t-on, souvent à l'emporte-pièce. Les assertions de ce genre ne sont, cependant, jamais vraiment étayées. Et comment pourrait-on le faire? La fatigue étant une sensation inconstante et passagère, qui est appréciée selon les optiques personnelles de chacun, selon l'humeur...

Enumérons d'abord les trois sources de fatigue pour l'enfant:

- 1. L'Ecole.
- 2. La famille ou le milieu.
- L'état de santé.

Elles ne sont pas classées dans un ordre d'importance. Il convient plutôt de préciser que le « débit » de chacune d'elles varie selon les jours.

L'Ecole est, parfois, accusée d'accabler les élèves, de les mener à un surmenage inadmissible. Mais, au fond, les harasse-t-elle autant qu'on le dit?

Une méthode d'investigation moderne

Appelé à se préoccuper de cette question, le département de l'Instruction publique du canton de Neuchâtel a nommé, en juin 1974, une commission d'étude pour apprécier précisément la charge hebdomadaire des élèves en scolarité obligatoire.

Cette commission avait pour mission de «déterminer si, dans les écoles publiques neuchâteloises, les élèves supportent une charge scolaire excédant leur capacité de résistance psychique et physique».

Pour répondre avec le plus d'adéquation possible à son mandat, elle a jugé opportun de mener son investigation au moyen d'un sondage d'opinion qui a été conduit scientifiquement. Ses grands axes ont été les suivants:

But:

Apprécier la charge des élèves afin de déterminer comment elle est supportée.

Caractère: Le sondage a été considéré comme une «prise de température» permettant de se faire une opinion sur la charge scolaire formée de nombreux éléments subjectifs. Il était anonyme.

Champ:

Le sondage a visé le dix pour cent des parents des élèves en scolarité obligatoire et aussi approximativement le dix pour cent des élèves de l'enseignement secondaire inférieur (quatre sections), c'està-dire le dixième des enfants âgés de onze à quinze ans.

Echantillon:

Il a été pris au hasard, en respectant le fait que tous les degrés et toutes les régions du canton soient représentées.

Traitement des informations:

Par ordinateur.

Date:

La «passation» du sondage s'est déroulée à mi-mars 1975. Il a été mené dans de bonnes conditions et n'a pas suscité de remarques particulières.

Résultats du sondage d'opinion¹

L'avis des parents des élèves de l'enseignement primaire

							Heures de classe, par semaine, de l'enfant	Quantité quotidienne de devoirs
						3% 95% 1%	1% 7% <i>84</i> % 6% 1%	
el hos aub e	alle	91.	ø	,0	ui		Degré de fatigue sco	laire ressenti par l'enfant
Insignifiant . Peu important Normal Trop important Insupportable		uj		rė.	17	97 L 1 S Y 1 S Y 1 O C)		8% 20% 67% 4% 1%

¹ Les résultats sont arrondis au % près; de ce fait le total des taux n'est pas toujours égal à 100%.

L'avis des parents des élèves de l'enseignement secondaire inférieur

ec de nombreux sièments se	Heures de classe, par on semaine, de l'élève	uantité quotidienne de devoirs ²
Très insuffisant	o emeloca4% asveila esta	1% 1%
Insignifiant		Transmissions:

L'avis des élèves de l'enseignement secondaire inférieur, sections classique, scientifique, moderne et préprofessionnelle

	교계 사람들은 경영 시간에 되었다. 회에는 경우 가능한다고 있다고 있는 것 같아 되었다고 있다면 하는데 얼마를 하는데 그렇다고 있다.	Quantité quotidienne de devoirs ³			
Très insuffisant	us souther <u>t</u> o temper	1%			
Insuffisant	1%	5%			
Normal	82%	70%			
Elevé	15%	18%			
Trop élevé	2%	2%			
	Degré de fatigue scolaire ressenti				
Insignifiant	ere ensue	2% The suitable quich			
Peu important		8%			
Normal		4% toasittuani sarT			
Trop important		4%			
Insupportable		2%			

Le sondage a démontré, en substance, que, quelle que soit la distribution envisagée (horaires, devoirs ou fatigue), les deux tiers au moins s'inscrivent toujours dans le critère de normalité.

Outre les renseignements qui ont pu être tirés du résultat global, il a paru utile de savoir si une étude plus poussée ne permettait pas de déceler des différences significatives.

Même remarque que ci-dessus en ce qui concerne les classes sans devoirs.

² Le sondage a été passé dans une ou deux classes sans devoirs, un certain nombre de réponses n'ont pas été données, d'où un 5% de réponses non exprimées.

Dans ce contexte, les résultats ont été aussi examinés à la lumière des quatre critères suivants:

- milieu socio-économique du représentant légal (parents en principe);
- sexe
- degré;
- scolarité (échecs).

Ils correspondent, en général, au résultat global.

Considérations finales

Les résultats du sondage d'opinion ont surpris les membres de la commission appelée à étudier les problèmes liés à la charge des élèves qui était formée de cadres d'écoles, de représentants d'écoles de parents et d'associations professionnelles du corps enseignant.

En conséquence, les travaux menés dans le canton de Neuchâtel, en 1975, dans le domaine de l'influence de l'Ecole sur la fatigue de l'enfant, montrent qu'elle demeure toujours à la mesure des élèves qu'elle accueille.

Ils signifient aussi qu'elle reste perfectible...

CLAUDE ZWEIACKER Adjoint au chef du Service de l'enseignement secondaire du canton de Neuchâtel

Claude Zweiacker est né en 1939. Il fut instituteur à Saint-Blaise de 1960 à 1972 et président de la Société pédagogique neuchâteloise de 1968 à 1972. Il est depuis 1972 adjoint au chef du Service de l'enseignement secondaire du Département de l'Instruction publique du canton de Neuchâtel.

Oundron contentes les résentes entre etc aussi examinée e la lumere les quage critères survents

- emiliau aprila de como per en la participa de principal.

du Gavorgexes --

anadnu 1 Senelata ...

ils comprependent, en général, au résultat global

Considérations finalés

"Ess resultate do sondago d'obmicifiqui surpris les membres de la commission appelée, à studier les problèmes iles à la consequente de parents et d'associations professionnelles du corps ensergent de parents et d'associations professionnelles du corps ensergnant En conséquence, jes travaux menés dans le carton de Neuschital, en 1975, dans la domaine de l'influence de l'Ecole sur la latique de l'enfant, montrent qu'elle demestre toutours à la returne des élèves qu'elle accueille.

Ils significat aussi au elle reste perfectible

STATE SHAPE SERVER SHOWN

Adjoint ou chat du Service de l'enseghement espécialité

Chientiek gubtediegne de demas

eng vezembookishanakidar centron die Weste hekki extrateren

Claude Zisenacker est ne en 1939 il illi utsukuteur a Sam Stasse on filitta 1972 in président de la Société pédagografia rélabbemente do 1960 à 1972 il est copus 1977 adjoint au étie du Service de Ferselghalleur secondare du Département de l'ord artiset publique du définier de Neuchâtel.

Parent of the service replaces received

To strongs a completel de transperse que son la la completa de la completa del completa de la completa del completa de la completa del la completa de la completa del la completa de la completa del la completa del la completa del la completa del la completa dela

The second of th

TO THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE SERVE OF THE PROPERTY OF

Troisième partie

COMPTES RENDUS ET PRISES DE POSITION

remande dui. Vis 23 et 24 juin 1982 discura et approuve es dieses d'un

Froisième partie

COMPTES REMOUS ET PRISES DE POSITION