

**Zeitschrift:** Études pédagogiques : annuaire de l'instruction publique en Suisse  
**Band:** 62/1971 (1971)

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 03.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Table des matières

## PREMIÈRE PARTIE

Epreuves opératoires et tests factoriels classiques, par J.-B. Dupont et L. Pauli	3
Organisation des cours de perfectionnement durant une année scolaire prolongée (« année longue »), par F. Bourquin et J.-F. Robert	26
L'utilisation des moyens audio-visuels pour l'enseignement du français dans les écoles primaires du Tessin, par Cleto Pellanda et Renato Traversi	40
L'informatique dans l'enseignement secondaire genevois: réalisations-projets, par G. Haury	54
L'IRDP, une prise de conscience, par S. Roller	69
Enquêtes sur la jeunesse et la jeunesse fribourgeoise en particulier, par Léon Barbey	78
Sur la route de la drogue, avec les hippies, par Guy-Olivier Segond	89
Maquette pour une méthodologie de la dissertation, par Jacques Savarit	97

## DEUXIÈME PARTIE

Conférence des chefs de départements de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin, par Jean Mottaz	111
Coordination scolaire: coordination en Suisse romande, par J. Cavadini; coordination interuniversitaire, par A. Perrenoud	115
Les écoles associées de l'UNESCO en Suisse, par Chantal de Schoulenikoff	119

## TROISIÈME PARTIE

Chroniques scolaires: Fribourg; Genève; Jura bernois; Neuchâtel; Tessin; Valais; Vaud	121
Chronique scolaire de la Suisse	164
Notes bibliographiques	169

TABLE DES MATIÈRES

Introduction ..... 1
PREMIÈRE PARTIE
I. Le rôle de la langue dans la culture ..... 15
II. La langue et la pensée ..... 35
III. La langue et la vie sociale ..... 55
IV. La langue et la littérature ..... 75
DEUXIÈME PARTIE
I. La langue et la science ..... 95
II. La langue et la philosophie ..... 115
III. La langue et la religion ..... 135
III. La langue et la morale ..... 155
IV. La langue et la politique ..... 175
CONCLUSION ..... 195

DEUXIÈME PARTIE

1. Le rôle de la langue dans la culture ..... 15
2. La langue et la pensée ..... 35
3. La langue et la vie sociale ..... 55
4. La langue et la littérature ..... 75

DEUXIÈME PARTIE

1. La langue et la science ..... 95
2. La langue et la philosophie ..... 115
3. La langue et la religion ..... 135
3. La langue et la morale ..... 155
4. La langue et la politique ..... 175
CONCLUSION ..... 195