

Zeitschrift: Études pédagogiques : annuaire de l'instruction publique en Suisse
Band: 55/1964 (1964)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Publications de l'UNESCO et du Bureau Internat. de l'Education. Paris et Genève.

249. — *Annuaire international de l'Education*. Vol. XXIV. 1962. 544 p.

Les rapports de 86 pays sont précédés d'une « Étude comparée du mouvement éducatif en 1961-1962 » de 74 pages, soit beaucoup plus complète que les années précédentes. Précédée d'une Introduction de M. P. Rossello, directeur adjoint du B.I.E., cette étude aborde tous les problèmes de l'enseignement, de l'administration à la formation du personnel, en passant par le développement de l'enseignement et les divers degrés; elle est suivie du tableau suggestif de la marche de quelques courants éducatifs. Une vingtaine de pages consacrées aux statistiques scolaires terminent ce volumineux ouvrage.

253. — *L'organisation de l'orientation scolaire et professionnelle*. 1963. 188 p.

73 pays ont répondu au questionnaire du B.I.E., ce qui a permis l'élaboration d'une « Étude comparée » d'une cinquantaine de pages. On est heureux de constater que 55% des pays ont établi un système généralisé d'orientation professionnelle; la plupart des autres pays vont mettre sur pied cette organisation qu'ils ont déjà décidée. Il sied de relever aussi que « l'orientation, même accompagnée d'un effort de persuasion, ne tend jamais à devenir une contrainte ». Il est utile de remarquer qu'une cinquantaine de pays souhaitent une aide extérieure pour organiser ou développer leur système d'orientation.

255. — *La pénurie de personnel enseignant primaire*. 1963. 206 p.

L'« Étude comparée » permet de constater que cette pénurie existe dans les trois quarts des 83 pays ayant répondu au questionnaire. Il semble toutefois que cette crise puisse être jugulée « à plus ou moins brève échéance ». Les causes de cette pénurie sont analysées avec soin et mettent en lumière l'accroissement du taux de la natalité, la prolongation de la scolarité, comme aussi la rétribution insuffisante qui diminue l'intérêt pour cette vocation.

257. — *Bibliographie pédagogique annuelle du B.I.E.* 1962. 165 p.

259. — *XXVI^e Conférence internationale de l'Instruction publique*. 1963.

97 Etats étaient représentés à cette conférence; cette publication présente les procès-verbaux des séances et le texte des recommandations se rapportant aux sujets traités dans les publications Nos 253 et 255.

261. — *Annuaire international de l'Education*. — vol. XXV. 1963.

Ce fort volume de 536 pages renferme les rapports de 98 pays, une « Étude comparée du mouvement éducatif en 1962-1963 », précédée d'une brève introduction de M. P. Rossello, directeur adjoint du B.I.E., une liste des « Autorités supérieures des Ministères de l'Instruction publique » et vingt pages de « Statistiques scolaires ».

G. CHEVALLAZ

Table des matières

Première partie

Alfred Berchtold: A la découverte de la Suisse romande	3
Laurent Pauli: Une expérience neuchâteloise: Le cours spécial pour la formation d'instituteurs et d'institutrices	13
Jean-Luc Piveteau: Plaidoyer pour la géographie	23
Samuel Roller: L'enseignement programmé	30
Gilbert Métraux: A propos de l'instruction programmée	36
Hanni Schwab: Les « hommes des cavernes » et les « lacustres » à la lumière de récentes fouilles archéologiques	52
Jean Mottaz: Au-delà de l'option grec-anglais: Le laboratoire de langues au profit des hellénistes?	60
Roger Girod: L'école et la promotion sociale des jeunes gens d'origine ouvrière	72

Deuxième partie

Conférence des chefs de Dpt de l'Instruction publique de la Suisse romande et italienne	87
L'Unesco et la Commission nationale suisse pour l'Unesco 1963-64	92
Chroniques scolaires: Fribourg; Genève; Jura bernois; Neuchâtel; Tessin; Valais; Vaud	103
Chronique de la Suisse alémanique — Sommaire de « Archiv »	135
Analyses bibliographiques	142

27 Bg.

6 KL

3 AL

g. 2

