Zeitschrift: Études pédagogiques : annuaire de l'instruction publique en Suisse

Band: 41/1950 (1950)

Vorwort

Autor: Jaccard, Louis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 21.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

AVANT-PROPOS

L'Annuaire de l'instruction publique en Suisse qui, depuis deux ans, s'intitule « Etudes Pédagogiques », vient d'accomplir la quarantième année de son existence. Créée en 1910 par la Conférence des Chefs des Départements de l'instruction publique de la Suisse romande et avec l'appui financier de la Confédération, cette publication, selon les termes mêmes de François Guex, son premier rédacteur, fut destinée à devenir « un répertoire, une façon de dictionnaire riche en documents précis et utiles, un trésor de documents bien disposés, une véritable encyclopédie de l'enseignement national ».

L'ouvrage, si l'on considère l'essor qu'ont su lui donner dès lors les organes chargés d'en réaliser le programme, n'a pas déçu, mais a dépassé même les espérances mises en lui à sa naissance. Il suffit, pour s'en rendre compte, de jeter un coup d'œil aux tables des matières et aux listes publiées de temps à autre des principales études qui entrèrent dans la composition de ses éditions successives.

Il y a une dizaine d'années, alors que le bruit des armes alarmait le monde et assombrissait l'avenir des peuples, le président du Comité de rédaction de l'Annuaire, le conseiller d'Etat Paul Perret, dans un article consacré au trentième anniversaire du dit Annuaire, insistait sur la nécessité de maintenir à tout prix et de toutes nos forces les activités du temps de paix et, par le perfectionnement de notre école publique, de contribuer à la défense spirituelle du pays. Cet appel n'est pas resté sans effet, ainsi que permet de le constater le relevé des études parues dès lors dans l'Annuaire et qui figure à la fin de ce volume-ci. En ces temps d'après-guerre où la compréhension réciproque, la concorde et la paix ont tant de peine à se rétablir, ne convient-il pas de porter aux problèmes d'éducation et de culture une attention renouvelée et redoublée?...

Les « Etudes Pédagogiques » ne l'oublient pas, et c'est leur raison d'être actuelle. — Confiante dans l'appui constant des pouvoirs publics, soucieuse d'apporter toujours des éléments et renseignements propres à éclairer et faciliter quiconque s'adonne aux tâches de l'éducation, notre publication franchit le seuil de cette nouvelle étape décennale avec le désir de servir le pays par une collaboration aussi étroite et efficace que possible avec l'Ecole.

L. JD.

