Zeitschrift: Études pédagogiques : annuaire de l'instruction publique en Suisse

Band: 41/1950 (1950)

Artikel: Titres des principales études publiées de 1925 à 1950

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-113747

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 29.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

SIXIÈME PARTIE

TITRES DES PRINCIPALES ÉTUDES PUBLIÉES DE 1925 à 1950

	 Quelques aspects de la pédagogie des siècles passés. 	
2. 3. 4. 5. 6.	La religion de Pestalozzi, par J. Savary	1926 1933 1935 1946 1947 1949
	II. — Généralités sur le but et la pratique de l'enseignement.	
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	La pensée et le savoir, par Ed. Claparède	1925 1929 1931 1935 1938 1941 1942 1945 1950
	III. — Didactique générale et spéciale.	
	L'enseignement de la lecture, par E. Devaud	1928
	par E. Briod	1930 1931
4.	La méthode des centres d'intérêt, par J. Margot	1931
	L'enseignement de la géographie locale, par A. Chessex	1932
	La lecture silencieuse, par E. Devaud	1936 1936
8.	L'enseignement de la formation de la jeunesse, par C. Dudan L'enseignement de la langue maternelle par la méthode des	1938
•	centres d'intérêt nar P Auhert	1939

11. 12. 13. 14. 15. 16.	Recherches sur le vocabulaire, par L. Barbey	1939 1940 1946 1947 1947 1949 1950
	IV. — Enseignement de l'histoire.	
	Notre pays, terre romaine, par L. Meylan	1928
	La représentation du monde historique chez l'enfant, par V. Moine	1932
	L'histoire et son enseignement, par O. Bessire	1935
4.	L'enseignement de l'histoire à l'école primaire, par H. Jeanrenaud	1943
	V. — Education nationale et enseignement civique.	
1.	Le rôle de la Confédération dans l'éducation nationale, par	
1	E. Chuard	1929
	L'éducation civique, par A. Bolle	1932
	L'éducation nationale, par A. Borel	1940
	Les examens pédagogiques des recrues, par Ed. Baumgartner	1942
	Education civique, par M. Chantrens	1948
	L'école primaire et l'étude des langues nationales, par Ed. Blaser Les constitutions fédérales et l'école, par H. Grandjean	1948 1948
7.	Les constitutions legerales et l'école, par 11. Grandjean	1940
	VI. — Education morale.	
1.	La tendance utilitaire de l'enseignement et l'éducation morale,	
2.	par A. Reymond	1929
	naud	1934
3.	L'éducation morale de la jeunesse, par L. Barbey	1944
4.	La science moralisatrice, par L. Baudin	1945
	VII. — Enseignement et psychologie.	
1.	La pensée et le savoir, par Ed. Claparède	1925
	Les facteurs psychologiques de l'éducation, par Dr W. Boven	1929
	La genèse des principes de conservation dans la physique de	
	l'enfant, par J. Piaget	1936
4.	Etude de l'attention, par Dr J. Wintsch	1939
5.	Recherches sur le caractère, par L. Barbey	1947
6.	L'évolution de la mémoire, par A. Rey	1948

	VIII. — Tendances nouvelles de l'enseignement.	
1.	Adaptation d'un programme d'enseignement public aux prin-	
2.	cipes nouveaux de la pédagogie, par A. Borel Tendances contemporaines et résonances éducatives, par J. de	1930
3.	la Harpe	1934
	l'enseignement, par A. Borel	1939
4. 5.	L'organisation rationnelle du travail à l'école, par R. Dottrens Les tendances nouvelles de l'éducation physique scolaire et	1943
•	postscolaire, par R. Tharin	1944
b.	Les temps nouveaux et l'école vaudoise, par G. Chevallaz	1946
	L'école à la campagne au service de la vie, par Laure Dupraz. A propos du travail scolaire en équipes, par G. Chevallaz	1948 1948
	L'appréciation du travail scolaire, par A. Ischer	1949
	Le mouvement des « classes nouvelles » en France, par C. Dudan	1949
	Ecole publique et éducation nouvelle (compte rendu du Congrès de la Société pédagogique de la Suisse romande), par A. Chabloz	1950
	de la societe pedagogique de la suisse fomande), pai 11. Chabloz	1330
	IX. — Ecole active	
1.	L'Ecole active et l'enseignement secondaire, par E. Briod	1925
	L'adolescence et l'école active, par A. Ferrière	
3.	L'école et la nature, par A. Ischer	1943
	X. — Formation du corps enseignant.	
1.	Formation universitaire du corps enseignant primaire, par R. Dottrens	1926
2.	La préparation des instituteurs par les écoles normales, par	1928
3	G. Chevallaz	1933
	Les études pédagogiques à Genève, par R. Dottrens	1933
	Les cours de perfectionnement du personnel enseignant, par	1938
6	H. Kleinert	1930
	Le Père Girard et la formation des maîtres, par G. Pfulg	
8.	Les études pédagogiques dans le canton de Neuchâtel, par	1000
	C. Bonny et Ad. Ischer	1950
	XI. — Contrôle de l'enseignement.	
	L'inspectorat des écoles en Suisse romande, par L. Jaccard	1925
	XII. — Enseignement secondaire.	
	L'école active et l'enseignement secondaire, par E. Briod L'instruction publique secondaire féminine à Lausanne, par	1925
3.	L. Meylan	1935
	J. de la Harpe	1941
	Fd Blaser	10/13

5.	Culture et personnalité dans l'enseignement commercial, par J. Gallay	1945
	La formation des adolescents par les écoles moyennes, par J. Grize Expériences faites dans l'enseignement de la langue et de la littérature françaises à l'Ecole supérieure de commerce de	1946
8.	Bellinzone, par P. Patocchi	1948
	Genève, par MW. Suès	1949
10.	l'Ecole normale de Locarno, par P. Bianconi L'enseignement de la philosophie dans les écoles secondaires,	1950 1950
	par J. Hersch	1900
	XIII. — L'art à l'école. — Dessin, musique et divers.	
1.	Du nouveau dans l'enseignement du dessin, par J. Schwar	1929
2.	Les dessins d'enfants et leur signification, par Dr J. Wintsch	1933
3.	A propos de l'enseignement du dessin, par R. Beyeler	1934
	La chanson populaire et l'école, par G. Haenni	1935
	La réforme de l'enseignement du dessin, par R. Berger	1937
	L'éducation esthétique de l'adolescent, par L. Buzzini	1937
	Le dessin à l'école et l'art contemporain, par L. Boillat	1944
	L'enseignement de l'histoire de l'art dans les écoles tessinoises,	1011
0.	par P. Bianconi	1950
	XIV. — La science et ses rapports avec d'autres domaines.	
1.	Le point de vue historique dans l'enseignement des sciences,	
	par L. Baudin	1927
2.	La science moralisatrice, par L. Baudin	1945
•	XV. — Travail manuel scolaire.	
1.	Le travail manuel scolaire, par J. Chappuis	1934
	Le travail manuel et son rôle dans l'enseignement et dans	
	l'orientation professionnelle, par J. Chappuis	1944
	XVI. — Enseignement ménager. — Education féminine.	
1.	L'enseignement ménager en Suisse, par M ^{11e} J. Plancherel	
	et M ^{me} M. Michod-Grandchamp	1941
2.	L'éducation des jeunes filles, par Laure Dupraz	1946
	XVII. — Orientation professionnelle.	
4	The fact of the control of the fact of the control	1000
	L'orientation professionnelle de la jeunesse, par J. Fontègne.	1926
	L'orientation professionnelle en Suisse, par J. Schwar	1939
3.	Le travail manuel et son rôle dans l'enseignement et dans	
	l'orientation professionnelle, par J. Chappuis	1944
	XVIII. — Examens.	
1 10		
	Les examens fédéraux de maturité, par E. Chuard	1925
2.	Les examens pédagogiques des recrues, par Ed. Baumgartner	1942

XIX. — Culture physique, gymnastique et sports.	
 L'enseignement de la gymnastique aux garçons, par J. Thorin L'enseignement de la gymnastique aux jeunes filles, par Jeanne 	1930
Hunziker	1930
3. L'école et le sport, par F. Béguin	1930
4. Les idées pédagogiques de Pierre de Coubertin, par L. Meylan 5. Les tendances nouvelles de l'éducation physique actuelle,	1943
par R. Tharin	1944
XX. — Hygiène et médecine scolaires.	
1. L'hygiène dans les écoles nouvelles, par A. Ferrière	1926
2. Hygiène scolaire, par L. Henchoz	1927
3. La pédagogie de l'Hygiène, par F. Béguin	1928
4. Les bases de l'application de l'hygiène mentale, par Dr Repond	1933
 5. Le travail scolaire vu par un médecin, par Dr Oltramare. 6. Le service d'observation médico-pédagogique des écoles de 	1938
Genève, par Ed. Laravoire	1947
7. Médecine scolaire : le problème de la diphtérie, par D ^r P. Rochat	1949
XXI. — Fournitures scolaires. — Mobilier, musées, bibliothèque	es.
1. Documents pour une réforme des bancs scolaires, par E. Pittard 2. Les musées scolaires suisses, par A. Chessex	1930 1935
3. La gratuité des fournitures scolaires, par E. Buxcel	1936
4. Des bibliothèques scolaires, par A. Julier	1940
5. La bibliothèque pour tous, par E. Briod	1942
XXII. — L'école et ses rapports avec la nature.	
	1010
1. L'école et la nature, par Ad. Ischer	1943
2. Le respect et la protection de la nature, par R. Baumgartner 3. L'école et la protection de la nature, par I. Mariétan	1936 1946
3. L'ecole et la protection de la nature, par 1. Marietan	1940
XXIII. — Divers.	
 L'enseignement postscolaire en Suisse, par F. Barbey. L'enseignement de la sténographie à l'école primaire, par 	1935
ChAd. Barbier	1925
3. Un aspect de l'enseignement antialcoolique, par C. Gribling.	1944
XXIV. — Le Cinéma et la Radio à l'école.	
1 La ginématagrapha et l'égale par E Savarre	1924
1. Le cinématographe et l'école, par E. Savary	1924
 Chronique de la cinématographie scolaire, par C. Foretay La radio à l'école, par J. Brielmann 	1934
4. La radio scolaire et l'enseignement, par C. Schubiger 1	

XXV. — Pédagogie curative.

 Un effort de prophylaxie mentale, par M^{11e} G. Guex Les bases de l'application de l'hygiène mentale à l'enfance et à l'adolescent, par D^r Repond La pédagogie des enfants difficiles, par G. Chevallaz Les tribunaux pour enfants, par M. Veillard La profession de pédagogue curatif, par E. Montalta 	1933 1936 1943 1949		
XXVI. — Œuvres et préoccupations d'ordre social, moral et religieux dans le domaine scolaire.			
 L'assistance des enfants dans le canton de Fribourg, par Dr Denzler	1925 1929 1932 1936 1942 1944 1945 1947		
XXVII. — La Confédération et ses rapports avec l'école.			
 Subvention de la Confédération à l'école primaire, par E. Chuard Le rôle de la Confédération dans l'éducation nationale, par E. Chuard. L'école et les constitutions fédérales, par H. Grandjean. 	1931 1929 1948		
XXVIII. — Rapports internationaux sur le plan éducatif et intellectuel.			
 La Société des Nations, par H. Duchosal. Que fait l'école pour la Société des Nations ? par H. Duchosal La collaboration intellectuelle internationale, par H. Duchosal L'U.N.E.S.C.O., le B.I.E. et les œuvres d'éducation, par R. Dovaz 	1926 1928 1931 1949		