

Zeitschrift: Études pédagogiques : annuaire de l'instruction publique en Suisse
Band: 41/1950 (1950)

Artikel: Titres des principales études publiées de 1925 à 1950
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-113747>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

SIXIÈME PARTIE

TITRES DES PRINCIPALES ÉTUDES PUBLIÉES DE 1925 à 1950

I. — Quelques aspects de la pédagogie des siècles passés.

1. La religion de Pestalozzi, par J. Savary.	1926
2. La pédagogie de Montaigne, par L. Barbey.	1933
3. Les écoles au moyen âge, par Mgr Besson.	1935
4. L'éducation pestalozzienne, par A. Malche.	1946
5. Alexandre Vinet, éducateur et philosophe, par L. Meylan. . .	1947
6. Pestalozzi et la pédagogie expérimentale, par R. Dottrens . .	1949
7. Le Père Girard et la formation des maîtres, par G. Pfugl. . .	1950

II. — Généralités sur le but et la pratique de l'enseignement.

1. La pensée et le savoir, par Ed. Claparède.	1925
2. Le don de soi en éducation, par Maria Boschetti-Alberti. . . .	1929
3. Le facteur personnel dans l'éducation, par G. Chevallaz. . .	1931
4. Démocratie et enseignement supérieur, par A. Reymond. . .	1935
5. Connaissances et techniques, par E. Briod.	1938
6. Jeu et travail scolaire, par L. Barbey.	1941
7. Sélection ou culture, par L. Meylan.	1942
8. Les constantes de l'école, par J. Piller.	1945
9. A propos de la liberté d'opinion, par Ed. Blaser.	1946
10. Réflexions de vacances sur la pédagogie, par P. Oguey. . . .	1950
11. L'éducation à l'humanité et la conception chrétienne de la personne, par L. Meylan	1950

III. — Didactique générale et spéciale.

1. L'enseignement de la lecture, par E. Devaud	1928
2. Des buts et des bases de l'enseignement d'une langue vivante, par E. Briod.	1930
3. L'enseignement de la composition, par H. Jeanrenaud. . . .	1931
4. La méthode des centres d'intérêt, par J. Margot. . . .	1931
5. L'enseignement de la géographie locale, par A. Chesseix. . .	1932
6. La lecture silencieuse, par E. Devaud.	1936
7. L'enseignement de l'écriture, par R. Dottrens.	1936
8. Le français et la formation de la jeunesse, par C. Dudan. . .	1938
9. L'enseignement de la langue maternelle par la méthode des centres d'intérêt, par P. Aubert.	1939

10. Recherches sur le vocabulaire, par L. Barbey	1939
11. La méthode des centres d'intérêt, par P. Aubert et Ed. Viret	1940
12. Les fiches dans l'enseignement, par M. Béguin.	1946
13. Le français, commencement et fin des études, par C. Dudan.	1947
14. La langue maternelle et l'enseignement du vocabulaire, par P. Aubert	1947
15. Trente ans d'enseignement de la géographie, par P. Dubois.	1947
16. Les classes primaires supérieures dans le canton de Vaud, par A. Martin	1949
17. L'enseignement pédagogique dans le canton de Neuchâtel, par C. Bonny et Ad. Ischer.	1950
18. L'enseignement de la philosophie dans les écoles secondaires de la Suisse, par Jeanne Hersch.	1950

IV. — Enseignement de l'histoire.

1. Notre pays, terre romaine, par L. Meylan	1928
2. La représentation du monde historique chez l'enfant, par V. Moine	1932
3. L'histoire et son enseignement, par O. Bessire.	1935
4. L'enseignement de l'histoire à l'école primaire, par H. Jeanrenaud	1943

V. — Education nationale et enseignement civique.

1. Le rôle de la Confédération dans l'éducation nationale, par E. Chuard.	1929
2. L'éducation civique, par A. Bolle	1932
3. L'éducation nationale, par A. Borel	1940
4. Les examens pédagogiques des recrues, par Ed. Baumgartner	1942
5. Education civique, par M. Chantrens.	1948
6. L'école primaire et l'étude des langues nationales, par Ed. Blaser	1948
7. Les constitutions fédérales et l'école, par H. Grandjean.	1948

VI. — Education morale.

1. La tendance utilitaire de l'enseignement et l'éducation morale, par A. Reymond	1929
2. Comment combattre le mensonge chez l'enfant, par H. Jeanrenaud	1934
3. L'éducation morale de la jeunesse, par L. Barbey.	1944
4. La science moralisatrice, par L. Baudin	1945

VII. — Enseignement et psychologie.

1. La pensée et le savoir, par Ed. Claparède.	1925
2. Les facteurs psychologiques de l'éducation, par Dr W. Boven	1929
3. La genèse des principes de conservation dans la physique de l'enfant, par J. Piaget.	1936
4. Etude de l'attention, par Dr J. Wintsch.	1939
5. Recherches sur le caractère, par L. Barbey.	1947
6. L'évolution de la mémoire, par A. Rey.	1948

VIII. — Tendances nouvelles de l'enseignement.

1. Adaptation d'un programme d'enseignement public aux principes nouveaux de la pédagogie, par A. Borel	1930
2. Tendances contemporaines et résonances éducatives, par J. de la Harpe	1934
3. Le mouvement pédagogique et les tendances actuelles de l'enseignement, par A. Borel	1939
4. L'organisation rationnelle du travail à l'école, par R. Dottrens .	1943
5. Les tendances nouvelles de l'éducation physique scolaire et postscolaire, par R. Tharin.	1944
6. Les temps nouveaux et l'école vaudoise, par G. Chevallaz. . .	1946
7. L'école à la campagne au service de la vie, par Laure Dupraz .	1948
8. A propos du travail scolaire en équipes, par G. Chevallaz. . .	1948
9. L'appréciation du travail scolaire, par A. Ischer.	1949
10. Le mouvement des « classes nouvelles » en France, par C. Dudan .	1949
11. Ecole publique et éducation nouvelle (compte rendu du Congrès de la Société pédagogique de la Suisse romande), par A. Chabloz	1950

IX. — Ecole active

1. L'Ecole active et l'enseignement secondaire, par E. Briod. . .	1925
2. L'adolescence et l'école active, par A. Ferrière.	1932
3. L'école et la nature, par A. Ischer	1943

X. — Formation du corps enseignant.

1. Formation universitaire du corps enseignant primaire, par R. Dottrens	1926
2. La préparation des instituteurs par les écoles normales, par G. Chevallaz.	1928
3. L'école normale de Lausanne, par G. Chevallaz.	1933
4. Les études pédagogiques à Genève, par R. Dottrens.	1933
5. Les cours de perfectionnement du personnel enseignant, par H. Kleinert	1938
6. Les écoles normales de la Suisse (traduit par G. Chevallaz). . .	1941
7. Le Père Girard et la formation des maîtres, par G. Pfugl. . .	1950
8. Les études pédagogiques dans le canton de Neuchâtel, par C. Bonny et Ad. Ischer.	1950

XI. — Contrôle de l'enseignement.

L'inspectorat des écoles en Suisse romande, par L. Jaccard. .	1925
---	------

XII. — Enseignement secondaire.

1. L'école active et l'enseignement secondaire, par E. Briod. . .	1925
2. L'instruction publique secondaire féminine à Lausanne, par L. Meylan	1935
3. La préparation pédagogique à l'enseignement secondaire, par J. de la Harpe.	1941
4. Un débat sur la mission de l'enseignement secondaire, par Ed. Blaser.	1943

5. Culture et personnalité dans l'enseignement commercial, par J. Gallay	1945
6. La formation des adolescents par les écoles moyennes, par J. Grize	1946
7. Expériences faites dans l'enseignement de la langue et de la littérature françaises à l'Ecole supérieure de commerce de Bellinzone, par P. Patocchi	1948
8. Cours de « secrétariat » à l'Ecole supérieure de commerce de Genève, par M.-W. Suès	1949
9. L'enseignement de l'histoire de l'art au Lycée de Lugano et à l'Ecole normale de Locarno, par P. Bianconi.	1950
10. L'enseignement de la philosophie dans les écoles secondaires, par J. Hersch	1950

XIII. — L'art à l'école. — Dessin, musique et divers.

1. Du nouveau dans l'enseignement du dessin, par J. Schwar.	1929
2. Les dessins d'enfants et leur signification, par Dr J. Wintsch	1933
3. A propos de l'enseignement du dessin, par R. Beyeler.	1934
4. La chanson populaire et l'école, par G. Haenni.	1935
5. La réforme de l'enseignement du dessin, par R. Berger.	1937
6. L'éducation esthétique de l'adolescent, par L. Buzzini.	1937
7. Le dessin à l'école et l'art contemporain, par L. Boillat.	1944
8. L'enseignement de l'histoire de l'art dans les écoles tessinoises, par P. Bianconi	1950

XIV. — La science et ses rapports avec d'autres domaines.

1. Le point de vue historique dans l'enseignement des sciences, par L. Baudin	1927
2. La science moralisatrice, par L. Baudin.	1945

XV. — Travail manuel scolaire.

1. Le travail manuel scolaire, par J. Chappuis.	1934
2. Le travail manuel et son rôle dans l'enseignement et dans l'orientation professionnelle, par J. Chappuis.	1944

XVI. — Enseignement ménager. — Education féminine.

1. L'enseignement ménager en Suisse, par M ^{me} J. Plancherel et M ^{me} M. Michod-Grandchamp.	1941
2. L'éducation des jeunes filles, par Laure Dupraz.	1946

XVII. — Orientation professionnelle.

1. L'orientation professionnelle de la jeunesse, par J. Fontègne.	1926
2. L'orientation professionnelle en Suisse, par J. Schwar.	1939
3. Le travail manuel et son rôle dans l'enseignement et dans l'orientation professionnelle, par J. Chappuis.	1944

XVIII. — Examens.

1. Les examens fédéraux de maturité, par E. Chuard.	1925
2. Les examens pédagogiques des recrues, par Ed. Baumgartner	1942

XIX. — Culture physique, gymnastique et sports.

1. L'enseignement de la gymnastique aux garçons, par J. Thorin	1930
2. L'enseignement de la gymnastique aux jeunes filles, par Jeanne Hunziker	1930
3. L'école et le sport, par F. Béguin	1930
4. Les idées pédagogiques de Pierre de Coubertin, par L. Meylan	1943
5. Les tendances nouvelles de l'éducation physique actuelle, par R. Tharin	1944

XX. — Hygiène et médecine scolaires.

1. L'hygiène dans les écoles nouvelles, par A. Ferrière	1926
2. Hygiène scolaire, par L. Henchoz	1927
3. La pédagogie de l'Hygiène, par F. Béguin	1928
4. Les bases de l'application de l'hygiène mentale, par Dr Repond	1933
5. Le travail scolaire vu par un médecin, par Dr Oltramare	1938
6. Le service d'observation médico-pédagogique des écoles de Genève, par Ed. Laravoire	1947
7. Médecine scolaire : le problème de la diphtérie, par Dr P. Rochat	1949

XXI. — Fournitures scolaires. — Mobilier, musées, bibliothèques.

1. Documents pour une réforme des bancs scolaires, par E. Pittard	1930
2. Les musées scolaires suisses, par A. Chesseix	1935
3. La gratuité des fournitures scolaires, par E. Buxcel	1936
4. Des bibliothèques scolaires, par A. Julier	1940
5. La bibliothèque pour tous, par E. Briod	1942

XXII. — L'école et ses rapports avec la nature.

1. L'école et la nature, par Ad. Ischer	1943
2. Le respect et la protection de la nature, par R. Baumgartner	1936
3. L'école et la protection de la nature, par I. Mariétan	1946

XXIII. — Divers.

1. L'enseignement postscolaire en Suisse, par F. Barbey	1935
2. L'enseignement de la sténographie à l'école primaire, par Ch.-Ad. Barbier	1925
3. Un aspect de l'enseignement antialcoolique, par C. Gribling	1944

XXIV. — Le Cinéma et la Radio à l'école.

1. Le cinématographe et l'école, par E. Savary	1924
2. Chronique de la cinématographie scolaire, par C. Foretay	1934
3. La radio à l'école, par J. Briemann	1937
4. La radio scolaire et l'enseignement, par C. Schubiger	1944-45

XXV. — Pédagogie curative.

- | | |
|--|------|
| 1. Un effort de prophylaxie mentale, par M ^{me} G. Guex | 1933 |
| 2. Les bases de l'application de l'hygiène mentale à l'enfance et à l'adolescent, par Dr Repond. | 1933 |
| 3. La pédagogie des enfants difficiles, par G. Chevallaz. | 1936 |
| 4. Les tribunaux pour enfants, par M. Veillard. | 1943 |
| 5. La profession de pédagogue curatif, par E. Montalta. | 1949 |

XXVI. — Œuvres et préoccupations d'ordre social, moral et religieux dans le domaine scolaire.

- | | |
|--|------|
| 1. L'assistance des enfants dans le canton de Fribourg, par Dr Denzler | 1925 |
| 2. La vie sociale et la pensée de l'enfant, par J. Piaget. | 1929 |
| 3. La Société et l'enfant, par E. Briod. | 1932 |
| 4. Les auberges de jeunesse, par J. Schwar. | 1936 |
| 5. La base religieuse de l'ordre social et l'école, par A. Julier. . | 1942 |
| 6. Œuvre suisse des lectures pour la jeunesse, par J. Pochon. . | 1944 |
| 7. L'école romande et son aide aux enfants victimes de la guerre, par M ^{me} M. Grange. | 1944 |
| 8. Les tâches sociales de l'école, par C. Brandt | 1945 |
| 9. Le Village Pestalozzi de Trogen, par Ed. Blaser. | 1947 |
| 10. L'éducation à l'humanité et la conception chrétienne de la personne, par L. Meylan. | 1950 |

XXVII. — La Confédération et ses rapports avec l'école.

- | | |
|---|------|
| 1. Subvention de la Confédération à l'école primaire, par E. Chuard | 1931 |
| 2. Le rôle de la Confédération dans l'éducation nationale, par E. Chuard. | 1929 |
| 3. L'école et les constitutions fédérales, par H. Grandjean. . . | 1948 |

XXVIII. — Rapports internationaux sur le plan éducatif et intellectuel.

- | | |
|--|------|
| 1. La Société des Nations, par H. Duchosal. | 1926 |
| 2. Que fait l'école pour la Société des Nations ? par H. Duchosal | 1928 |
| 3. La collaboration intellectuelle internationale, par H. Duchosal | 1931 |
| 4. L'U.N.E.S.C.O., le B.I.E. et les œuvres d'éducation, par R. Dovaz | 1949 |
-