

Zeitschrift: L'instruction publique en Suisse : annuaire
Band: 37/1946 (1946)

Vorwort

Autor: Jaccard, Louis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 21.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

PRÉFACE

L'Annuaire de 1946 devrait, semble-t-il, consacrer une très large place aux initiatives prises, aux travaux publiés, aux manifestations organisées à l'occasion du 200^e anniversaire de la naissance de Pestalozzi. Mais l'action engagée par le Comité national et la Société suisse d'utilité publique s'étend à l'année 1946 tout entière, période pas trop longue pour permettre à la presse, au livre, à la parole de faire pénétrer l'esprit du grand éducateur dans tous les foyers et communautés de droit public suisse. Cette action en faveur de l'éducation familiale selon les principes de Pestalozzi et celle qui se propose de créer un village pour les malheureux et orphelins de la guerre n'étant pas encore achevées, nous en rappellerons les effets dans l'Annuaire de 1947.

En attendant, nous présentons dans le volume de cette année-ci une étude attachante et émouvante de M. le professeur Albert Malche, de Genève, sur l'Education pestalozzienne. L'auteur de « La Vie de Pestalozzi », publiée en 1927, a bien voulu faire bénéficier l'Annuaire de la connaissance profonde qu'il a du génial pédagogue et mettre en évidence son inépuisable amour de l'humanité. A la lecture de ce travail, dont les lignes directrices apparaissent dans les sous-titres : refaire le monde par l'enfance ; le divin en nous ; la plante humaine ; la vie éduque ; critique de l'école traditionnelle ; l'éducation selon Pestalozzi ; c'est l'amour qui a fait cela, on est saisi par le souffle optimiste et généreux qui l'anime.

Dans une étude intitulée « Les temps nouveaux et l'école vaudoise », M. G. Chevallaz, directeur des Ecoles normales, à Lausanne, donne et motive son opinion sur l'organisation scolaire de son canton et sur la nécessité d'améliorer les institutions actuelles en tenant un large compte des problèmes nouveaux de l'éducation. Après avoir montré que notre régime scolaire reflète l'idéal du 19^e siècle, l'auteur, regardant vers l'avenir, émet de judicieuses suggestions en ce qui concerne notamment la réorganisation du Département de l'instruction publique, les rapports entre les maîtres et les élèves, les effectifs des classes, les écoles enfantines et semi-enfantines, le recrutement et la formation du personnel enseignant, les contacts à établir entre l'école et les autorités, ainsi qu'entre les maîtres et les parents. La culture morale et sociale des enfants, le travail en équipes, l'art à l'école font, d'autre part, l'objet d'intéressantes considérations. Mais c'est par un appel à l'action et par un rappel des réalisations obtenues par Pestalozzi grâce à son amour profond de l'humanité que M. G. Chevallaz, rejoignant en cela M. Malche, conclut son incisif exposé.

Parmi les autres sujets traités dans la première partie de l'Annuaire, citons encore celui qu'a bien voulu rédiger M^{lle} D^r L. Dupraz, professeur à l'Université de Fribourg, sur les idées de Mgr Quartenoud relatives à « L'éducation de la jeunesse féminine », puis celui de M. Jean Grize, directeur de l'Ecole supérieure de commerce de Neuchâtel, sur la « Formation de l'adolescence par les écoles moyennes ». Ces deux études, riches en substance et suggestions, sont un vibrant et persuasif témoignage de la valeur des principes mis à la base d'institutions dont notre pays s'honore à juste titre.

Des questions de portée plus restreinte, telles que « Le rôle de l'école dans la protection de la nature » et « L'enseignement individualisé par le moyen des fiches » trouvent place dans la seconde partie de l'Annuaire.

Selon l'habitude, les discussions survenues en Conférence romande des chefs des Départements de l'instruction publique intéresseront nos lecteurs, notamment en ce qui concerne « L'art à l'école ». Il en sera de même des débats relatifs à l'extension de l'Ecole polytechnique fédérale, question que, plus loin, traite en détail notre correspondant de Zurich, M. Ed. Blaser, dans sa chronique scolaire de la Suisse alémanique.

Les Chroniques scolaires apportent des éléments de tout intérêt dans la relation des initiatives, réalisations et des manifestations de tout genre qui se sont produites dans le vaste champ d'action que constituent les écoles de notre pays.

Citons enfin les Analyses bibliographiques rédigées avec le soin et l'autorité que chacun reconnaît à leur auteur, M. G. Chevallaz, et dans lesquelles les lecteurs de l'Annuaire prendront connaissance des titres et de la valeur d'ouvrages pédagogiques, psychologiques ou d'ordre social, parus récemment.

L'année qui va prendre fin a vu se produire d'importants changements à la tête des Départements de l'instruction publique de Genève, Berne et Vaud. Les chefs de ces Départements, MM. Adrien Lachenal, Alfred Rudolf et Paul Perret, arrivés au terme de leur mandat officiel se sont retirés. Nous nous sentons pressé de rendre un hommage respectueux et reconnaissant à ces magistrats pour l'activité féconde qu'ils ont déployée pendant de nombreuses années dans ce domaine à qui incombe la responsabilité des biens spirituels, intellectuels et moraux du pays. Nous n'oublierons pas l'appui constant qu'ils ont apporté à notre publication. A M. Paul Perret, qui pendant ces quinze dernières années présida avec beaucoup de sollicitude, de cœur et de tact la Commission de rédaction, va notre profonde gratitude.

Le doyen de cette Commission, Emile Gremaud, de Fribourg, est décédé en mars. Nous garderons un souvenir ému et reconnaissant de ce collaborateur fidèle et dévoué qui, grâce à sa connaissance exacte des hommes et des choses, à son sens des réalités et possibilités et son attachement aux écoles de son pays, a bien servi l'Ecole romande.

Septembre 1946.

L. JD.