

Zeitschrift: L'instruction publique en Suisse : annuaire
Band: 36/1945 (1945)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES

	Pages
<i>Préface.</i>	3-6
PREMIÈRE PARTIE	
<i>La science moralisatrice</i>	7-32
<i>Les constantes de l'école</i>	32-45
<i>Les tâches scolaires de l'école</i>	46-58
<i>Culture et personnalité dans l'enseignement commercial</i>	59-69
DEUXIÈME PARTIE	
<i>La réforme de l'enseignement secondaire vaudois</i>	70-80
<i>Dix ans de radiophonie scolaire</i>	81-90
<i>L'enseignement individualisé dans la classe</i>	91-100
TROISIÈME PARTIE	
<i>Conférence des chefs de Départements de l'instruction publique de la Suisse romande</i>	101-103
QUATRIÈME PARTIE	
<i>Chroniques scolaires</i> :	
<i>Jura bernois</i>	104-108
<i>Fribourg</i>	108-117
<i>Genève</i>	117-125
<i>Neuchâtel</i>	125-133
<i>Tessin</i>	133-136
<i>Valais</i>	136-142
<i>Vaud</i>	142-149
<i>Suisse allemande</i>	150-176
<i>Nécrologie</i>	177-178
CINQUIÈME PARTIE	
<i>Analyse bibliographique</i>	179-188

ÉTUDES PUBLIÉES DANS L'ANNUAIRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE AU COURS DES DIX-HUIT DERNIÈRES ANNÉES

1927

- L. BAUDIN. — Le point de vue historique dans l'enseignement des sciences.
J. SAVARY. — Les institutrices mariées.

1928

- R. DOTTRENS. — Formation universitaire du Corps enseignant primaire.
HENRI DUCHOSAL. — Que fait l'école pour la Société des Nations ?
E. DEVAUD. — L'enseignement de la lecture.

1929

- E. CHUARD, anc. conseiller fédéral. — Le rôle de la Confédération dans l'éducation nationale.
J. PIAGET. — La vie sociale et la pensée de l'enfant.
ARNOLD REYMOND. — La tendance utilitaire de l'enseignement et l'éducation morale.
Dr W. BOVEN. — Les facteurs psychologiques de l'éducation.
G. CHEVALLAZ. — La préparation des instituteurs par les écoles normales.
L. MEYLAN. — Notre pays, terre romaine.

1930

- A. BOREL, cons. d'Etat. — Adaptation d'un programme d'enseignement public aux principes nouveaux de la pédagogie.
E. PITTARD. — Documents pour une réforme des bancs scolaires.
J. THORIN. — L'enseignement de la gymnastique aux garçons.
JEANNE HUNZIKER. — L'enseignement de la gymnastique aux jeunes filles.
F. BÉGUIN. — L'école et le sport.

1931

- E. CHUARD. — Subvention de la Confédération à l'école primaire.
H. DUCHOSAL. — La coopération intellectuelle internationale.
H. JEANRENAUD. — L'enseignement de la composition à l'école primaire.
J. MARGOT. — La méthode des « centres d'intérêt ».

1932

- V. MOINE. — La représentation du monde historique chez l'enfant de 9 à 12 ans.
A. CHESSEX. — L'enseignement de la géographie locale.
A. FERRIERE. — L'adolescence et l'école active.

1933

- G. CHEVALLAZ. — L'école normale de Lausanne.
 R. DOTTRENS. — Les études pédagogiques à Genève.
 L. BARBEY. — La pédagogie de Montaigne.
 Dr REOND. — Les bases de l'application de l'hygiène mentale.

1934

- J. DE LA HARPE. — Tendances contemporaines et résonances éducatives.
 H. JEANRENAUD. — Comment combattre le mensonge chez l'enfant.
 J. CHAPPUIS. — Le travail manuel scolaire.
 A. CHESSEX. — Les musées scolaires suisses.

1935

- ARN. REYMOND. — Démocratie et enseignement supérieur.
 Mgr. BESSON. — Les écoles au moyen âge.
 O. BESSIRE. — L'histoire et son enseignement.
 G. HAENNI. — La chanson populaire et l'école.
 F. BARBEY. — L'enseignement postscolaire en Suisse.
 L. MEYLAN. — L'instruction publique secondaire féminine à Lausanne.

1936

- G. CHEVALLAZ. — La pédagogie des enfants difficiles.
 R. BAUMGARTNER. — Le respect et la protection de la nature.
 E. BUCEL. — La gratuité des fournitures scolaires.
 E. DEVAUD. — La lecture silencieuse.
 J. SCHWAR. — Les auberges de jeunesse.
 R. DOTTRENS. — L'enseignement de l'écriture.

1937

- R. BERGER. — La réforme de l'enseignement du dessin.
 L. BUZZINI. — L'éducation esthétique de l'adolescent.
 J. BRIELMANN. — La radio à l'école.
 A. ATZENWILER. — L'école et les problèmes de la circulation.

1938

- C. DUDAN. — Le français et la formation de la jeunesse.
 E. BRIOD. — Connaissances et techniques.
 Dr OLTRAMARE. — Le travail scolaire vu par un médecin.
 H. KLEINERT. — Les cours de perfectionnement du personnel enseignant.

1939

- A. BOREL. — Le mouvement pédagogique et les tendances actuelles de l'enseignement.
 Dr J. WINTSCH. — Etude de l'attention.
 J. SCHWAR. — L'orientation professionnelle en Suisse.
 L. BARBEY. — Recherches sur le vocabulaire.
 P. AUBERT. — L'enseignement de la langue maternelle selon la méthode des centres d'intérêt.

1940

- A. BOREL. — L'Education nationale.
 A. JULIER. — Des bibliothèques scolaires.
 P. AUBERT et E. VIRET. — La méthode des centres d'intérêt.
 A. ATZENWILER. — Les connaissances historiques des écoliers genevois.

1941

- R. DOTTRENS. — Edouard Claparède et les progrès de l'éducation publique.
 L. BARBEY. — Jeu et travail scolaire.
 J. DE LA HARPE. — La préparation pédagogique à l'enseignement secondaire.
 J. PLANCHEREL et M. MICHOD-GRANDCHAMP. — L'enseignement ménager en Suisse.
 W. BRENNER. — Les écoles normales de la Suisse, traduit par G. Chevallaz.

1942

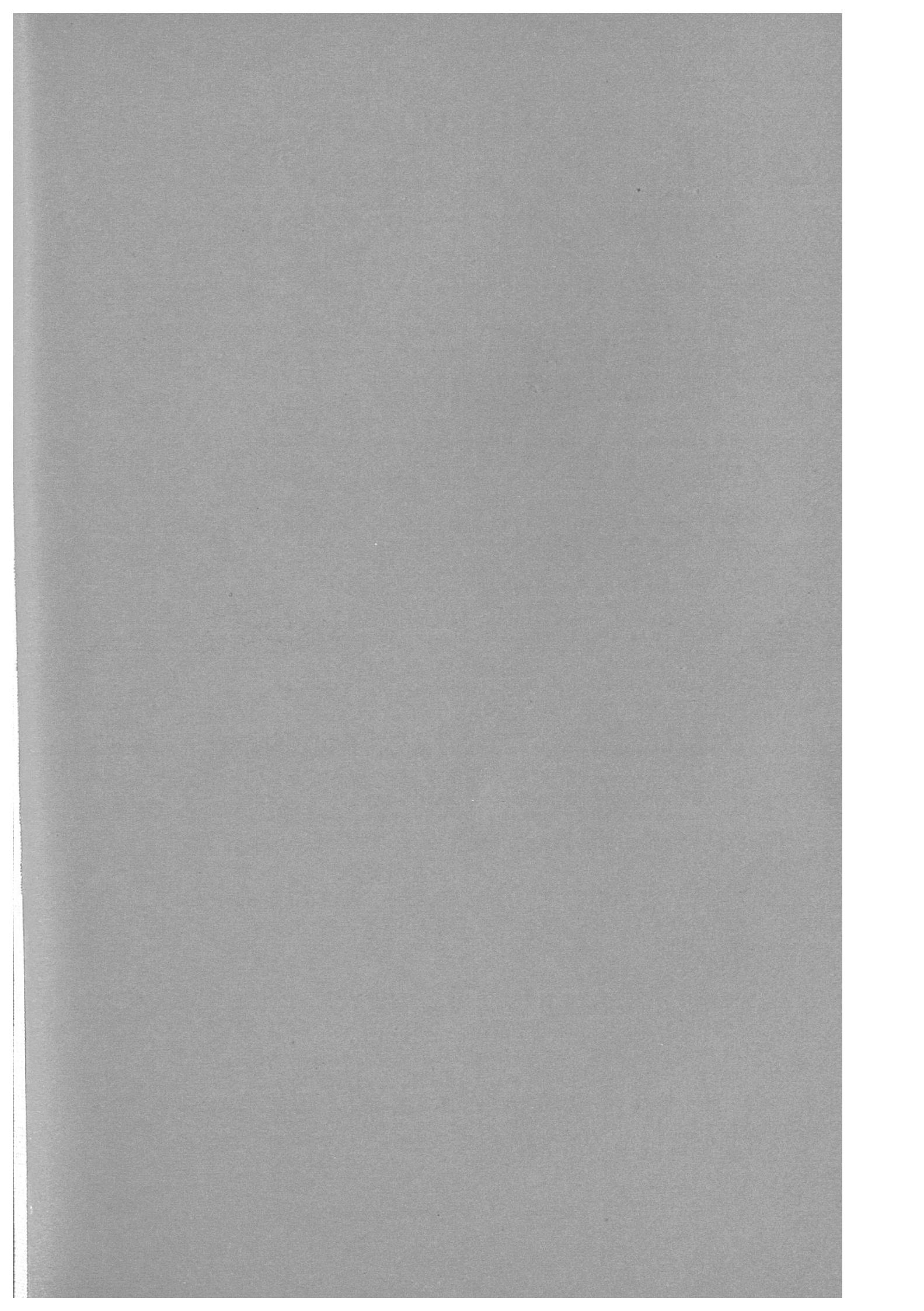
- A. JULIER. — La base religieuse de l'ordre social et l'école.
 L. MEYLAN. — Sélection ou culture.
 E. BAUMGARTNER. — Les examens pédagogiques des recrues.

1943

- M. VEILLARD. — Les tribunaux pour enfants en Suisse.
 A. ISCHER. — L'école et la nature.
 H. JEANRENAUD. — L'enseignement de l'histoire à l'école primaire.
 R. DOTTRENS. — L'organisation rationnelle du travail à l'école.
 ED. BLASER. — Un débat sur la mission de l'enseignement secondaire.

1944

- L. BARBEY. — L'éducation morale de la jeunesse.
 J. CHAPPUIS. — Le travail manuel et son rôle dans l'enseignement et l'orientation professionnelle.
 R. THARIN. — Les tendances nouvelles de l'éducation physique scolaire et post-scolaire.



LIBRAIRIE PAYOT

RICHARD BERGER

Didactique du dessin. In-8° broché, illustré	fr. 6.—
Manuel d'écriture courante et ornementale. In-8° broché, illustré	» 5.—
La réforme de l'enseignement du dessin. In-8° broché	» 2.—

EDOUARD BLASER

Un débat sur les fins de l'enseignement secondaire. In-8° broché	fr. 1.—
---	---------

ERNEST BRIOD

Des buts et des bases de l'étude d'une langue vivante. In-8° broché	fr. 1.—
Le scoutisme et ses déformations. In-8° broché	» 1.—
Connaissances et techniques. A propos de la crise des études secondaires. In-8° broché	» 1.50
La Bibliothèque pour tous. In-8° broché	» 1.—

GEORGES CHEVALLAZ

La pédagogie des enfants difficiles. In-8° broché	fr. 1.—
Histoire de la pédagogie. In-8° cartonné	» 5.—
L'éducation du patriotisme, quelques réflexions. In-8° broché	» 2.—

ROBERT DOTTRENS

La formation universitaire du corps enseignant primaire. In-8° broché	fr. 1.—
Les études pédagogiques à Genève. In-8° broché	» 1.50

CAMILLE DUDAN

Le français et la formation de notre jeunesse. In-8° broché	fr. 1.—
--	---------

A. ISCHER

L'Ecole et la nature. In-8° broché	fr. 1.50
---	----------

LOUIS JACCARD

L'inspection scolaire en Suisse romande. In-8° broché	fr. 1.—
--	---------

HENRI JEANRENAUD

Comment combattre le mensonge chez l'enfant? In-8° broché	fr. 1.—
L'enseignement de l'Histoire suisse à l'Ecole primaire. In-8° broché	» 1.50

CHARLES JUNOD

Histoire des écoles jurassiennes. In-8° broché	fr. 2.50
---	----------

ALBERT MALCHE

Les examens. In-16 broché	fr. 1.25
--	----------

LOUIS MEYLAN

L'instruction publique secondaire des jeunes filles à Lausanne au cours des 50 dernières années. In-8° broché	fr. 1.—
Pierre de Coubertin, pédagogue et sociologue. In-8° broché	» 1.50
Pour une école de la personne. In-16 broché	» 2.—
Sélection ou culture? In-8° broché	» 1.—

JAMES SCHWAR

L'orientation professionnelle en Suisse. In-8° broché	fr. 1.50
--	----------

MAURICE VEILLARD

Les tribunaux pour enfants en Suisse. In-8° broché	fr. 1.—
---	---------

D^r JEAN WINTSCH

Les premières manifestations motrices et mentales chez l'enfant. In-8° broché illustré	fr. 4.—
Les dessins d'enfants et leur signification. In-8° broché	» 1.50
Les enfants délinquants. In-8° broché	» 2.50