Zeitschrift: L'instruction publique en Suisse : annuaire

Band: 33/1942 (1942)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

TABLE DES MATIÈRES

	Pages
Préface	3–4
PREMIÈRE PARTIE	
La base religieuse de l'ordre social et l'école, par A. Julier	5–16
Sélection ou Culture ? par L. Meylan	17–37
La santé de nos écoliers, par le Dr J. Wintsch	38–54
DEUXIÈME PARTIE	
Les nouveaux examens pédagogiques des recrues, par E. Baumgartner	55–77
La Bibliothèque pour tous, par E. Briod	78–91
TROISIÈME PARTIE	
Camp des éducateurs à Vaumarcus, par F. Rostan	92–95
Congrès de la S.P.R., par G. Willemin	96–99
Conférence des chefs des Départements de l'instruction publique de la Suisse romande, à Fribourg	100–101
† *Louis Gauchat*	102
QUATRIÈME PARTIE	
Chronique de la Suisse romande	103–151
du Jura bernois	103–107
du canton de Fribourg	108–115
Genève	115–125
Neuchâtel	125–131
Tessin	131–134
Valais	135–140
Vaud	141–151
Chronique de la Suisse allemande, par Ed. Blaser	151–182
CINQUIÈME PARTIE	
Analyses bibliographiques, par G. Chevallaz	183–189

ÉTUDES PUBLIÉES DANS L'ANNUAIRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE AU COURS DES QUINZE DERNIÈRES ANNÉES

1927

L. Baudin. — Le point de vue historique dans l'enseignement des sciences.
J. Savary. — Les institutrices mariées.

1928

R. Dottrens. — Formation universitaire du Corps enseignant primaire.
Henri Duchosal. — Que fait l'école pour la Société des Nations ?
E. Devaud. — L'enseignement de la lecture.

1929

E. Chuard, anc. conseiller fédéral. — Le rôle de la Confédération dans l'éducation nationale.
J. Piaget. — La vie sociale et la pensée de l'enfant.
Arnold Reymond. — La tendance utilitaire de l'enseignement et l'éducation morale.
Dr W. Boven. — Les facteurs psychologiques de l'éducation.
G. Chevallaz. — La préparation des instituteurs par les écoles normales.
L. Meylan. — Notre pays, terre romaine.

1930

A. Borel, cons. d'Etat. — Adaptation d'un programme d'enseignement public aux principes nouveaux de la pédagogie.
E. Pittard. — Documents pour une réforme des bancs scolaires.
J. Thorin. — L'enseignement de la gymnastique aux garçons.
Jeanne Hunziker. — L'enseignement de la gymnastique aux jeunes filles.
F. Béguin. — L'école et le sport.

1931

E. Chuard. — Subvention de la Confédération à l'école primaire.
H. Duchosal. — La coopération intellectuelle internationale.
H. Jeanrenaud. — L'enseignement de la composition à l'école primaire.
J. Margot. — La méthode des « centres d'intérêt ».

1932

V. Moine. — La représentation du monde historique chez l'enfant de 9 à 12 ans.
A. Chessex. — L'enseignement de la géographie locale.
A. Ferrière. — L'adolescence et l'école active.

1933

G. Chevallaz. — L'école normale de Lausanne.
R. Dottrens. — Les études pédagogiques à Genève.
L. Barbey. — La pédagogie de Montaigne.
Dr Repond. — Les bases de l'application de l'hygiène mentale.

1934

J. DE LA HARPE. — Tendances contemporaines et résonances éducatives.
H. JEANRENAUD. — Comment combattre le mensonge chez l'enfant.
J. CHAPPUIS. — Le travail manuel scolaire.
A. CHESSEX. — Les musées scolaires suisses.

1935

ARN. REYMOND. — Démocratie et enseignement supérieur.
Mgr. BESSON. — Les écoles au moyen âge.
O. BESSIRE. — L'histoire et son enseignement.
G. HAENNI. — La chanson populaire et l'école.
F. BARBEY. — L'enseignement postscolaire en Suisse.
L. MEYLAN. — L'instruction publique secondaire féminine à Lausanne.

1936

G. CHEVALLAZ. — La pédagogie des enfants difficiles.
R. BAUMGARTNER. — Le respect et la protection de la nature.
E. BUXCEL. — La gratuité des fournitures scolaires.
E. DÉVAUD. — La lecture silencieuse.
J. SCHWAR. — Les auberges de jeunesse.
R. DOTTRENS. — L'enseignement de l'écriture.

1937

R. BERGER. — La réforme de l'enseignement du dessin.
L. BUZZINI. — L'éducation esthétique de l'adolescent.
J. BRIELMANN. — La radio à l'école.
A. ATZENWILER. — L'école et les problèmes de la circulation.

1938

C. DUDAN. — Le français et la formation de la jeunesse.
E. BRIOD. — Connaissances et techniques.
Dr OLTRAMARE. — Le travail scolaire vu par un médecin.
H. KLEINERT. — Les cours de perfectionnement du personnel enseignant.

1939

A. BOREL. — Le mouvement pédagogique et les tendances actuelles de l'enseignement.
Dr J. WINTSCH. — Etude de l'attention.
J. SCHWAR. — L'orientation professionnelle en Suisse.
L. BARBEY. — Recherches sur le vocabulaire.
P. AUBERT. — L'enseignement de la langue maternelle selon la méthode des centres d'intérêt.

1940

A. BOREL. — L'Education nationale.
A. JULIER. — Des bibliothèques scolaires.
P. AUBERT et E. VIRET. — La méthode des centres d'intérêt.
A. ATZENWILER. — Les connaissances historiques des écoliers genevois.

1941

R. DOTTRENS. — Edouard Claparède et les progrès de l'éducation publique.
L. BARBEY. — Jeu et travail scolaire.
J. DE LA HARPE. — La préparation pédagogique à l'enseignement secondaire.
J. PLANCHEREL et M. MICHOD-GRANDCHAMP. — L'enseignement ménager en Suisse.
W. BRENNER. — Les écoles normales de la Suisse, traduit par G. Chevallaz.

IMPRIMERIES RÉUNIES S. A., LAUSANNE

24 Bg
2 Ma.

LIBRAIRIE PAYOT

RICHARD BERGER

Didactique du dessin. In-8° broché, illustré . . . . . fr. 6.—
Le dessin libre. In-8° broché, illustré . . . . . » 6.—
Manuel d'écriture courante et ornementale. In-8° broché, illustré. » 5.—
La réforme de l'enseignement du dessin. In-8° broché . . . . . » 2.—

ANTOINE BOREL

L'éducation nationale. In-8° broché . . . . . fr. 1.50

ERNEST BRIOD

Des buts et des bases de l'étude d'une langue vivante. In-8° broché. fr. 1.—
Le scoutisme et ses déformations. In-8° broché . . . . . » 1.—
Connaissances et techniques. A propos de la crise des études secondaires. In-8° broché. . . . . » 1.50

GEORGES CHEVALLAZ

La pédagogie des enfants difficiles. In-8° broché . . . . . fr. 1.—
Histoire de la pédagogie. In-8° cartonné. . . . . » 5.—
L'éducation du patriotisme, quelques réflexions. In-8° broché . . » 2.—

EUGÈNE DÉVAUD

Quarante exercices de lecture silencieuse. In-16 broché . . . . . fr. 1.50
Les leçons de pédagogie d'un manuel de lecture américain. In-8° broché . . . . . » 3.50

ROBERT DOTTRENS

La formation universitaire du corps enseignant primaire. In-8° broché fr. 1.—
Les études pédagogiques à Genève. In-8° broché . . . . . » 1.50

CAMILLE DUDAN

Le français et la formation de notre jeunesse. In-8° broché . . . fr. 1.—

LOUIS JACCARD

L'inspection scolaire en Suisse romande. In-8° broché. . . . . fr. 1.—

HENRI JEANRENAUD

Comment combattre le mensonge chez l'enfant? In-8° broché . . fr. 1.—

CHARLES JUNOD

Histoire des écoles jurassiennes. In-8° broché . . . . . fr. 2.50

ALBERT MALCHE

Les examens. In-16 broché. . . . . fr. 1.25
Vie de Pestalozzi. In-16 broché avec neuf hors-texte . . . . . » 3.50

LOUIS MEYLAN

L'instruction publique secondaire des jeunes filles à Lausanne au cours des 50 dernières années. In-8° broché . . . . . fr. 1.—
Pour une école de la personne. In-16° broché . . . . . » 2.—

Dr HUGO OLTRAMARE

Le travail scolaire vu par un médecin. In-8° broché . . . . . fr. 1.—

JAMES SCHWAR

L'orientation professionnelle en Suisse. In-8° broché . . . . . fr. 1.50

EDOUARD VITTOZ

Langue d'aujourd'hui et langue de demain. In-8° broché . . . . fr. 1.50

Dr JEAN WINTSCH

Les premières manifestations motrices et mentales chez l'enfant. In-8° broché illustré . . . . . fr. 4.—
Les dessins d'enfants et leur signification. In-8° broché . . . . . » 1.50
Les enfants délinquants. In-8° broché . . . . . » 2.50

Fr. 5.—

IMPRIMERIES RÉUNIES. S. A. LAUSANNE.