

Zeitschrift: L'instruction publique en Suisse : annuaire
Band: 30/1939 (1939)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 08.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES

| | Pages |
|---|---------|
| <i>Commission de rédaction</i> | 2 |
| <i>Après trente ans...</i> , par P. PERRET | 3-6 |
| <i>Avant-propos</i> , par L. JACCARD | 7-8 |
| PREMIÈRE PARTIE | |
| <i>Le mouvement pédagogique et les tendances actuelles de l'enseignement</i> , par A. BOREL | 9-44 |
| <i>Etude de l'attention</i> , par le Dr WINTSCH | 45-63 |
| DEUXIÈME PARTIE | |
| <i>L'orientation professionnelle en Suisse</i> , par J. SCHWARZ | 65-77 |
| <i>Recherches sur le vocabulaire</i> , par L. BARBEY | 78-93 |
| <i>L'enseignement de la langue maternelle</i> , par P. AUBERT | 94-105 |
| TROISIÈME PARTIE | |
| <i>Conférence des chefs de Départements de l'instruction publique de la Suisse romande</i> | 107 |
| <i>Onzième camp des éducateurs à Vaumarcus</i> | 108-110 |
| <i>Camp des éducatrices</i> | 111-112 |
| QUATRIÈME PARTIE | |
| <i>Chronique scolaire des cantons romands</i> : | |
| <i>Berne</i> , par CH. JUNOD | 113-121 |
| <i>Fribourg</i> , par E. GREMAUD | 121-127 |
| <i>Genève</i> , par A. ATZENWILER | 127-136 |
| <i>Neuchâtel</i> , par W. BOLLE | 136-140 |
| <i>Tessin</i> , par A.-U. TARABORI | 141-142 |
| <i>Valais</i> , par M. MANGISCH | 142-149 |
| <i>Vaud</i> , par L. JACCARD et A. GUIGNARD | 149-154 |
| <i>Chronique de la Suisse allemande</i> , par ED. BLASER | 155-179 |
| CINQUIÈME PARTIE | |
| BIBLIOGRAPHIES , par G. CHEVALLAZ : | |
| L. MEYLAN. — <i>Les humanités et la personne</i> | 181-182 |
| P. BOVET. — <i>Les examens de recrues dans l'armée suisse</i> | 182-183 |
| P.-A. LAPIE. — <i>Paul Lapie : Une vie, une œuvre</i> | 183-184 |
| K. ZELLER. — <i>Neubau der Mittelschule</i> | 184-185 |
| <i>Le mouvement pédagogique à l'étranger</i> | 185 |
| <i>La psychologie de l'enfant de la naissance à 7 ans</i> | 185-186 |
| <i>Id. de 7 à 14 ans</i> | 186 |
| P. BOVET. — <i>Ecoles nouvelles d'autrefois</i> | 186-187 |
| E. LERNER. — <i>Observations sur le raisonnement moral de l'enfant</i> | 187 |
| A. DESCŒUDRES. — <i>Que deviennent les enfants arriérés ?</i> | 187 |
| <i>Publications du Bureau international d'éducation</i> | 187-188 |

**ÉTUDES PUBLIÉES
DANS L'ANNUAIRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE
AU COURS DES VINGT DERNIÈRES ANNÉES**

1920

- P. BOVET. — La psychanalyse et l'éducation.
LSE BRIOD. — La méthode Montessori au Tessin.
GGES PAILLARD. — Les écoles de hautes études commerciales.
L. BAUDIN. — L'enseignement des sciences.
J. SAVARY. — Les traitements du corps enseignant.

1921

- ARN. REYMOND. — La science pédagogique, ses fondements, ses limites.
ALB. MALCHE. — L'éducation américaine.
J. SAVARY. — L'école unique.
F. BARBEY. — Tendance vers l'enseignement agricole à l'école primaire.

1922

- LARGUIER DES BANCELS. — A quoi sert la psychologie ?
MGTE EVARD. — L'éducation de l'instinct maternel.
HENRI DUCHOSAL. — La genèse de l'enseignement public féminin à Genève.
ERNEST BRIOD. — L'étude et l'enseignement d'une langue vivante.

1923

- MAURICE MILLIOUD. — Les sports et l'âme.
ADÈLE BELLON. — Fröbel et Montessori.
JEAN CART. — L'enseignement de la composition française.
ERNEST SAVARY. — Les examens.
JULES SAVARY. — L'enseignement post-scolaire.

1924

- ERNEST CURCHOD. — Surdité précoce et langage.
ERNEST SAVARY. — Le cinématographe et l'école.
ALEXIS PORCHET. — L'enseignement du chant dans le canton de Vaud.
LOUIS HENCHOZ. — Les fournitures scolaires.

1925

- ED. CLAPARÈDE. — La pensée et le savoir.
FÉLIX BONJOUR. — Les examens fédéraux de maturité.
E. BRIOD. — L'école active et l'enseignement secondaire.
L. JACCARD. — L'inspecteurat des écoles dans la Suisse romande.

1926

- J. FONTÈGNE. — L'orientation professionnelle de la jeunesse.
H. DUCHOSAL. — La Société des Nations.

1927

- L. BAUDIN. — Le point de vue historique dans l'enseignement des sciences.
 J. SAVARY. — Les institutrices mariées.

1928

- R. DOTTRENS. — Formation universitaire du Corps enseignant primaire.
 HENRI DUCHOSAL. — Que fait l'école pour la Société des Nations ?
 E. DEVAUD. — L'enseignement de la lecture.

1929

- E. CHUARD, anc. conseiller fédéral. — Le rôle de la Confédération dans l'éducation nationale.
 J. PIAGET. — La vie sociale et la pensée de l'enfant.
 ARNOLD REYMOND. — La tendance utilitaire de l'enseignement et l'éducation morale.
 Dr W. BOVEN. — Les facteurs psychologiques de l'éducation.
 G. CHEVALLAZ. — La préparation des instituteurs par les écoles normales.
 L. MEYLAN. — Notre pays, terre romaine.

1930

- A. BOREL, cons. d'Etat. — Adaptation d'un programme d'enseignement public aux principes nouveaux de la pédagogie.
 E. PITTARD. — Documents pour une réforme des bancs scolaires.
 J. THORIN. — L'enseignement de la gymnastique aux garçons.
 JEANNE HUNZIKER. — L'enseignement de la gymnastique aux jeunes filles.
 F. BÉGUIN. — L'école et le sport.

1931

- E. CHUARD. — Subvention de la Confédération à l'école primaire.
 H. DUCHOSAL. — La coopération intellectuelle internationale.
 H. JEANRENAUD. — L'enseignement de la composition à l'école primaire.
 J. MARGOT. — La méthode des « centres d'intérêt ».

1932

- V. MOINE. — La représentation du monde historique chez l'enfant de 9 à 12 ans.
 A. CHESSEX. — L'enseignement de la géographie locale.
 A. FERRIÈRE. — L'adolescence et l'école active.

1933

- G. CHEVALLAZ. — L'école normale de Lausanne.
 R. DOTTRENS. — Les études pédagogiques à Genève.
 L. BARBEY. — La pédagogie de Montaigne.
 Dr REOND. — Les bases de l'application de l'hygiène mentale.

1934

- J. DE LA HARPE. — Tendances contemporaines et résonances éducatives.
 H. JEANRENAUD. — Comment combattre le mensonge chez l'enfant.
 J. CHAPPUIS. — Le travail manuel scolaire.
 A. CHESSEX. — Les musées scolaires suisses.

1935

- ARN. REYMOND. — Démocratie et enseignement supérieur.
 Mgr. BESSON. — Les écoles au moyen âge.
 O. BESSIRE. — L'histoire et son enseignement.
 G. HAENNI. — La chanson populaire et l'école.
 F. BARBEY. — L'enseignement postscolaire en Suisse.
 L. MEYLAN. — L'instruction publique secondaire féminine à Lausanne.

1936

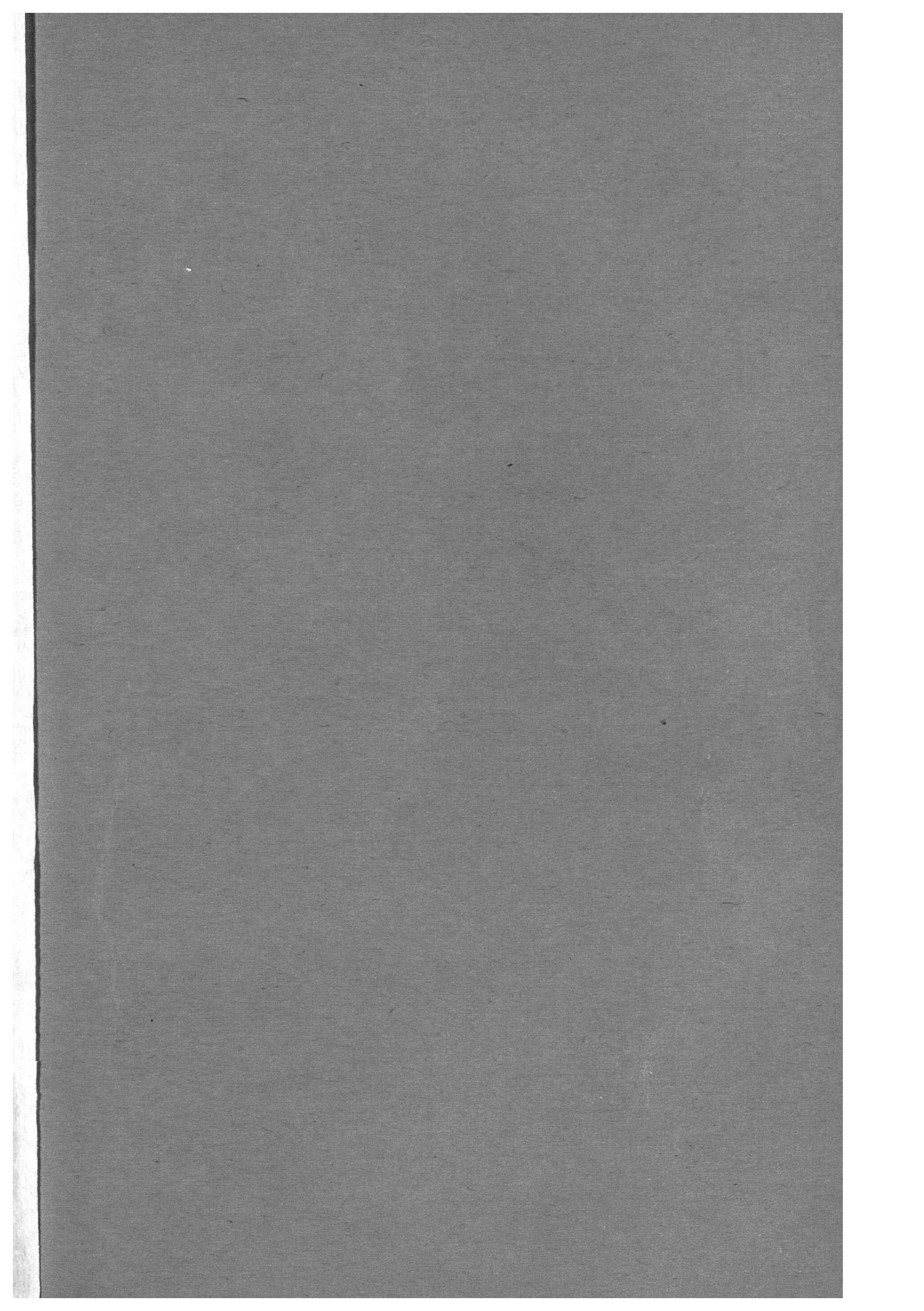
- G. CHEVALLAZ. — La pédagogie des enfants difficiles.
R. BAUMGARTNER. — Le respect et la protection de la nature.
E. BUXCEL. — La gratuité des fournitures scolaires.
E. DÉVAUD. — La lecture silencieuse.
J. SCHWAR. — Les auberges de jeunesse.
R. DOTTRENS. — L'enseignement de l'écriture.

1937

- R. BERGER. — La réforme de l'enseignement du dessin.
L. BUZZINI. — L'éducation esthétique de l'adolescent.
J. BRIELMANN. — La radio à l'école.
A. ATZENWILER. — L'école et les problèmes de la circulation.

1938

- C. DUDAN. — Le français et la formation de la jeunesse.
E. BRIOD. — Connaissances et techniques.
Dr OLTRAMARE. — Le travail scolaire vu par un médecin.
H. KLEINERT. — Les cours de perfectionnement du personnel enseignant.
-



LIBRAIRIE PAYOT & C^{IE}

| | | |
|---|----------|--|
| ALBERT ATZENWILER | | |
| L'Ecole et les problèmes de la circulation. In-8 ^e broché | fr. 1.— | |
| ALBERT BARTH | | |
| Les collèges et les gymnases de la Suisse. Edition française, par Charles Gilliard. In-8 ^e broché | fr. 7.50 | |
| RICHARD BERGER | | |
| Didactique du dessin. In-8 ^e broché, illustré | fr. 6.— | |
| Le dessin libre. In-8 ^e broché, illustré | » 6.— | |
| Manuel d'écriture courante et ornementale. In-8 ^e broché, illustré . . | » 5.— | |
| La réforme de l'enseignement du dessin. In-8 ^e broché | » 2.— | |
| ERNEST BRIOD | | |
| Des buts et des bases de l'étude d'une langue vivante. In-8 ^e broché. | fr. 1.— | |
| Le scoutisme et ses déformations. In-8 ^e broché | » 1.— | |
| Connaissances et techniques. A propos de la crise des études secondaires. In-8 ^e broché | » 1.50 | |
| EMILE CANDAUX | | |
| La fonction sociale de l'éducation. In-8 ^e broché | fr. 4.— | |
| GEORGES CHEVALLAZ | | |
| La pédagogie des enfants difficiles. In-8 ^e broché | fr. 1.— | |
| Histoire de la pédagogie. In-8 ^e cartonné. | » 5.— | |
| L'éducation du patriotisme, quelques réflexions. In-8 ^e broché . . | » 2.— | |
| EUGÈNE DÉVAUD | | |
| Quarante exercices de lecture silencieuse. In-16 broché | fr. 1.50 | |
| ROBERT DOTTRENS | | |
| La formation universitaire du corps enseignant primaire. In-8 ^e broché | fr. 1.— | |
| Les études pédagogiques à Genève. In-8 ^e broché | » 1.50 | |
| CAMILLE DUDAN | | |
| Le français et la formation de notre jeunesse. In-8 ^e broché . . . | fr. 1.— | |
| LOUIS JACCARD | | |
| L'inspection scolaire en Suisse romande. In-8 ^e broché. | fr. 1.— | |
| HENRI JEANRENAUD | | |
| Comment combattre le mensonge chez l'enfant ? In-8 ^e broché . . | fr. 1.— | |
| CHARLES JUNOD | | |
| Histoire des écoles jurassiennes. In-8 ^e broché | fr. 2.50 | |
| ALBERT MALCHE | | |
| Les examens. In-16 broché. | fr. 1.25 | |
| Vie de Pestalozzi. In-16 broché avec neuf hors-texte | » 3.50 | |
| JULES MARGOT | | |
| La méthode des centres d'intérêt. In-8 ^e broché | fr. 1.— | |
| LOUIS MEYLAN | | |
| L'instruction publique secondaire des jeunes filles à Lausanne au cours des 50 dernières années. In-8 ^e broché | fr. 1.— | |
| D ^r HUGO OLTRAMARE | | |
| Le travail scolaire vu par un médecin. In-8 ^e broché | fr. 1.— | |
| EDOUARD VITTOZ | | |
| Langue d'aujourd'hui et langue de demain. In-8 ^e broché | fr. 1.50 | |
| D ^r JEAN WINTSCH | | |
| Les premières manifestations motrices et mentales chez l'enfant. In-8 ^e broché illustré | fr. 4.— | |
| Les dessins d'enfants et leur signification. In-8 ^e broché | » 1.50 | |

Fr. 5.—