

Zeitschrift: Annuaire de l'instruction publique en Suisse
Band: 29 (1938)

Vorwort

Autor: Jaccard, Louis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

AVANT-PROPOS

L'ouvrage que cette année-ci nous avons l'honneur de présenter à nos lecteurs, leur apporte, comme d'habitude, des études pédagogiques et sociologiques de toute actualité rédigées par des auteurs connus et appréciés dans notre pays romand.

Bien que réduit de quelques feuilles depuis que nous subissons les effets des compressions budgétaires opérées par la Confédération et les cantons, il renferme une documentation qui, nous n'en doutons pas, trouvera la faveur de tous ceux qu'intéressent les problèmes relatifs à l'éducation.

La première partie de cette édition est consacrée à trois études de portée générale. L'une, due à la plume de M. Camille Dudan, le distingué directeur du Collège classique cantonal vaudois, a pour titre : « Le français et la formation de notre jeunesse ». Ce travail a fait l'objet, en septembre 1937, d'un exposé magistral devant l'Association des inspecteurs et directeurs d'écoles de la Suisse romande qui tenait ses assises à Lausanne. L'impression qu'il produisit fut telle que les auditeurs n'hésitèrent pas à en demander la publication dans le plus prochain Annuaire de l'instruction publique. Nous donnons suite à ce vœu d'autant plus volontiers que l'étude de M. Dudan sert d'introduction à la remise en chantier de la didactique complète de notre langue maternelle, question qui, actuellement, préoccupe les milieux enseignants des cantons romands.

Un travail qui, dans cette partie de l'Annuaire, ne manquera pas non plus de retenir l'attention des lecteurs, c'est celui de M. le professeur Ernest Briod, de Lausanne, intitulé « Connaissances et techniques » et dans lequel l'auteur émet ses vues sur la façon dont le travail scolaire doit être organisé et harmonisé pour assurer une formation aussi rationnelle et aussi complète que possible de l'élève. Selon M. Briod, « l'activité scolaire qui pose les premiers fondements de la culture, est conditionnée par les connaissances à acquérir, par les techniques à maîtriser et par les besoins affectifs à satisfaire, soit les intérêts qui interviennent dans l'étude et qui concourent à la formation du caractère ». Ces trois sortes d'acquisitions, qui s'interpénètrent sans se confondre, sont trois éléments dont l'harmonie peut seule assurer le succès des études. Les considérations énoncées sur les relations à établir entre ces trois éléments et sur la mesure dont il doit en être tenu compte dans l'organisation de l'activité scolaire nous paraissent de toute actualité.

C'est ensuite un exposé de M. le Dr Oltramare, de Genève, sur la nécessité qu'il y a d'accorder au problème médical une importance aussi grande qu'au problème pédagogique au moment de la formation de l'enfant et de sa préparation à la vie. L'auteur défend la thèse que l'enfant doit rester une force plastique apte à s'adapter le mieux possible aux exigences de la vie et que toute spécialisation précoce est contraire à son épanouissement normal.

Deux sujets seulement sont traités dans la seconde partie de l'Annuaire, l'un concernant « les cours de perfectionnement du personnel enseignant », l'autre, « l'Orientation professionnelle en Suisse ».

Dans le premier travail, M. le Dr A. Kleinert, de Berne, appelle l'attention sur les avantages des cours destinés à maintenir et développer les connaissances et aptitudes techniques de l'instituteur. D'intéressantes et fécondes expériences ont été faites à cet égard dans le canton de Berne, aussi bien nous semble-t-il opportun d'en signaler maintenant les résultats.

L'orientation professionnelle et le placement en apprentissage sont organisés dans la plupart des cantons suisses. Le canton de Vaud a légiféré à ce sujet en 1935 et 1937. Les principes formulés à plus d'une reprise dans l'Annuaire au cours de ces vingt dernières années sont appliqués aujourd'hui dans maintes régions de la Suisse grâce à l'appui financier de la Confédération et des cantons. M. J. Schwar, inspecteur scolaire à Lausanne, agent cantonal de l'Orientation professionnelle, vice-président de la Société suisse pour la formation et l'orientation professionnelles, est tout désigné pour présenter à nos lecteurs un aperçu aussi exact que possible des réalisations opérées jusqu'ici à cet égard dans notre pays. Cette étude ne peut malheureusement, vu le manque de place, figurer entièrement dans l'édition de cette année-ci. Elle sera continuée en 1939.

La troisième partie de l'Annuaire rend compte des décisions prises à Neuchâtel, en juin 1938, par la Conférence des Chefs des Départements de l'instruction publique de la Suisse romande. Elle accorde aussi quelques lignes au Camp des Educateurs qui eut lieu en août à Vaumarcus.

Les chroniques scolaires des cantons romands toujours bien documentées relatent les faits saillants de l'année écoulée : actes législatifs, réalisations nouvelles, préoccupations du moment, conférences, jubilés, démissions, décès, etc.

Notre dévoué correspondant de la Suisse allemande, M. le professeur Ed. Blaser, a été chargé de renseigner les lecteurs de l'Annuaire sur les dispositions prises en vue de la participation des écoles à l'Exposition nationale de 1939, à Zurich. Son intéressant exposé permettra à chacun d'avoir une idée bien nette de ce que sera au point de vue éducatif et culturel cette grande manifestation de notre vie nationale.

Dans les deux dernières parties de l'ouvrage, on trouvera la liste des actes législatifs scolaires entrés en vigueur dans les cantons romands en 1936, 1937 et 1938, puis quelques analyses bibliographiques rédigées par MM. G. Chevallaz et H. Jeanrenaud.

Telle est la composition de l'Annuaire 1938. Puisse cette édition, comme celles qui l'ont précédée, maintenir et fortifier l'intérêt de chacun pour tout ce qui concerne le développement intellectuel et moral de notre jeunesse.

Septembre 1938.

Jd.