

**Zeitschrift:**        Annuaire de l'instruction publique en Suisse  
**Band:**                26 (1935)

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## TABLE DES MATIÈRES

---

	Pages
<i>Commission de rédaction de l'Annuaire</i> . . . . .	2
<i>Préface</i> . . . . .	3-7

### PREMIÈRE PARTIE

<i>Démocratie et enseignement supérieur</i> , par Arn. REYMOND . . . . .	11-28
<i>Les écoles au moyen âge</i> , par Mgr BESSON . . . . .	29-49
<i>L'histoire, sa valeur éducative et son enseignement</i> , par P.-O. BESSIRE . . . . .	50-93
<i>La chanson populaire et l'école</i> , par G. HENNI . . . . .	94-110

### DEUXIÈME PARTIE

<i>L'enseignement postscolaire en Suisse</i> , par F. BARBEY . . . . .	113-130
<i>L'instruction secondaire des jeunes filles à Lausanne</i> , par L. MEYLAN . . . . .	131-155
<i>Septième camp des éducateurs, à Vaumarcus</i> . . . . .	156-158
<i>Quatrième camp des éducatrices</i> . . . . .	159-160

### TROISIÈME PARTIE

<i>Conférence des chefs de Départements de l'Instruction publique de la Suisse romande</i> . . . . .	163
<i>Chronique de la Suisse allemande</i> , par Ed. BLASER . . . . .	164-196
<i>Chronique scolaire des cantons romands :</i>	
<i>Berne</i> , par M. MARCHAND . . . . .	197-211
<i>Fribourg</i> , par E. GREMAUD . . . . .	211-219
<i>Genève</i> , par E. DUVILLARD . . . . .	220-225
<i>Neuchâtel</i> , par W. BOLLE . . . . .	226-233
<i>Tessin</i> , par A.-U. TARABORI . . . . .	233-234
<i>Valais</i> , par M. MANGISCH . . . . .	234-241
<i>Vaud</i> , par A. DELUZ et L. JACCARD . . . . .	241-250

QUATRIÈME PARTIE

BIBLIOGRAPHIE.

	Pages
<i>Rey, André : L'intelligence pratique chez l'enfant. Observations et expériences, par G. CHEVALLAZ . . . . .</i>	253-255
<i>Guyer, Walter : Unsere Schule. Ihr Geist. Ihr Standort. Ihre nationale Aufgabe, par G. CHEVALLAZ . . . . .</i>	255-256
<i>Delacroix, Henri : L'enfant et le langage, par G. CHEVALLAZ .</i>	256-257
<i>Huguenin, Elisabeth : Les tribunaux pour enfants. Collection d'actualités pédagogiques, par G. CHEVALLAZ. . . . .</i>	257
<i>Loosli-Usteri, Marguerite : Les enfants difficiles et leur milieu familial. Collection d'actualités pédagogiques, par G. CHEVALLAZ</i>	258
<i>Kaczynska, Marie : Succès scolaire et intelligence. Collection d'actualités pédagogiques, par G. CHEVALLAZ. . . . .</i>	258-259
<i>Bovet, Pierre : Les examens de recrues dans l'armée suisse, 1854-1913. Collection d'actualités pédagogiques, par Rob. DOTRENS</i>	260-263
<i>Vial, Francisque : Vues sur l'Ecole unique, par Alb. ROCHAT .</i>	263-265

**ÉTUDES PUBLIÉES**  
**DANS L'ANNUAIRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE**  
**AU COURS DE CES QUINZE DERNIÈRES ANNÉES**

---

**1920**

- P. BOVET. — La psychanalyse et l'éducation.  
LSE BRIOD. — La méthode Montessori au Tessin.  
GGES PAILLARD. — Les écoles de hautes études commerciales.  
L. BAUDIN. — L'enseignement des sciences.  
J. SAVARY. — Les traitements du corps enseignant.

**1921**

- ARN. REYMOND. — La science pédagogique, ses fondements, ses limites.  
ALB. MALCHE. — L'éducation américaine.  
J. SAVARY. — L'école unique.  
F. BARBEY. — Tendances vers l'enseignement agricole à l'école primaire.

**1922**

- LARGUIER DES BANCELS. — A quoi sert la psychologie ?  
MGTE EVARD. — L'éducation de l'instinct maternel.  
HENRI DUCHOSAL. — La genèse de l'enseignement public féminin à Genève.  
ERNEST BRIOD. — L'étude et l'enseignement d'une langue vivante.

**1923**

- MAURICE MILLIoud. — Les sports et l'âme.  
ADÈLE BELLON. — Frœbel et Montessori.  
JEAN CART. — L'enseignement de la composition française.  
ERNEST SAVARY. — Les examens.  
JULES SAVARY. — L'enseignement post-scolaire.

**1924**

- ERNEST CURCHOD. — Surdité précoce et langage.  
ERNEST SAVARY. — Le cinématographe et l'école.  
ALEXIS PORCHET. — L'enseignement du chant dans le canton de Vaud.  
LOUIS HENCHOZ. — Les fournitures scolaires.

**1925**

- ED. CLAPARÈDE. — La pensée et le savoir.  
FÉLIX BONJOUR. — Les examens fédéraux de maturité.  
E. BRIOD. — L'école active et l'enseignement secondaire.  
L. JACCARD. — L'inspection des écoles dans la Suisse romande.

**1926**

- J. FONTÈGNE. — L'orientation professionnelle de la jeunesse.  
H. DUCHOSAL. — La Société des Nations.

1927

- L. BAUDIN. — Le point de vue historique dans l'enseignement des sciences.  
J. SAVARY. — Les institutrices mariées.

1928

- R. DOTTRENS. — Formation universitaire du Corps enseignant primaire.  
HENRI DUCHOSAL. — Que fait l'école pour la Société des Nations ?  
E. DEVAUD. — L'enseignement de la lecture.

1929

- E. CHUARD, anc. conseiller fédéral. — Le rôle de la Confédération dans l'éducation nationale.  
J. PIAGET. — La vie sociale et la pensée de l'enfant.  
ARNOLD REYMOND. — La tendance utilitaire de l'enseignement et l'éducation morale.  
D<sup>r</sup> W. BOVEN. — Les facteurs psychologiques de l'éducation.  
G. CHEVALLAZ. — La préparation des instituteurs par les écoles normales.  
L. MEYLAN. — Notre pays, terre romaine.

1930

- A. BOREL, cons. d'Etat. — Adaptation d'un programme d'enseignement public aux principes nouveaux de la pédagogie.  
E. PITTARD. — Documents pour une réforme des bancs scolaires.  
J. THORIN. — L'enseignement de la gymnastique aux garçons.  
JEANNE HUNZIKER. — L'enseignement de la gymnastique aux jeunes filles.  
F. BÉGUIN. — L'école et le sport.

1931

- E. CHUARD. — Subvention de la Confédération à l'école primaire.  
H. DUCHOSAL. — La coopération intellectuelle internationale.  
H. JEANRENAUD. — L'enseignement de la composition à l'école primaire.  
J. MARGOT. — La méthode des « centres d'intérêt ».

1932

- V. MOINE. — La représentation du monde historique chez l'enfant de 9 à 12 ans.  
A. CHESSEX. — L'enseignement de la géographie locale.  
A. FERRIÈRE. — L'adolescence et l'école active.

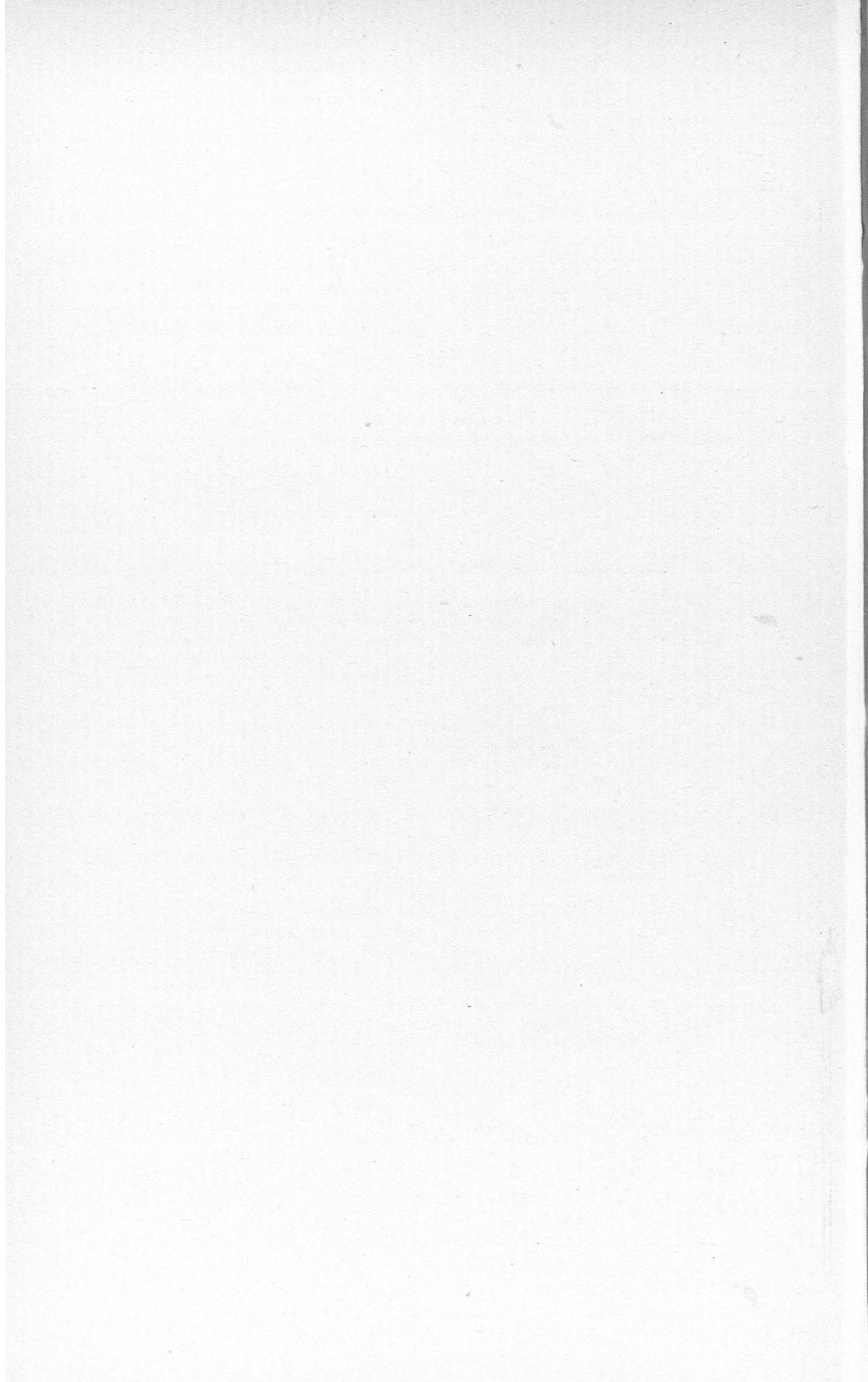
1933

- G. CHEVALLAZ. — L'école normale de Lausanne.  
R. DOTTRENS. — Les études pédagogiques à Genève.  
L. BARBEY. — La pédagogie de Montaigne.  
D<sup>r</sup> REPOND. — Les bases de l'application de l'hygiène mentale.

1934

- J. DE LA HARPE. — Tendances contemporaines et résonances éducatives.  
H. JEANRENAUD. — Comment combattre le mensonge chez l'enfant.  
J. CHAPPUIS. — Le travail manuel scolaire.  
A. CHESSEX. — Les musées scolaires suisses.







17 B.

## LIBRAIRIE PAYOT & C<sup>IE</sup>

---

---

ALBERT BARTH

Les collèges et les gymnases de la Suisse. Edition française, par Charles Gilliard. Un volume in-8° broché . . . . . fr. 7.50

A. BOLLE

L'éducation civique. In-8° broché . . . . . fr. 1.—

ERNEST BRIOD

Des buts et des bases de l'étude d'une langue vivante. In-8° broché . fr. 1.50  
Le scoutisme et ses déformations. In-8° broché . . . . . » 1.—

EMILE CANDAU

La fonction sociale de l'éducation. In-8° broché . . . . . fr. 4.—

GEORGES CHEVALLAZ

L'Ecole normale à Lausanne. In-8° broché . . . . . fr. 1.—  
Histoire de la pédagogie. In-8° cartonné. . . . . » 5.—

ROBERT DOTRENS

La formation universitaire du corps enseignant primaire. In-8° broché fr. 1.—  
Les études pédagogiques à Genève. In-8° broché . . . . . » 1.—

HENRI DUCHOSAL

Que fait l'école pour la Société des Nations? In-8° broché. . . . . fr. 1.—

FRANK GRANDJEAN

Les programmes d'enseignement secondaire. Une brochure in-16 fr. 2.—

FRANÇOIS GUËX

Histoire de l'instruction et de l'éducation. In-8° broché . . . . . fr. 5.—

LOUIS JACCARD

L'inspection scolaire en Suisse romande. Une brochure in-8°. . . fr. 1.—

HENRI JEANRENAUD

Comment combattre le mensonge chez l'enfant? In-8° broché . . fr. 1.—

CHARLES JUNOD

Histoire des écoles jurassiennes. In-8° broché . . . . . fr. 2.50

ALBERT MALCHE

Les examens. Une brochure in-16. . . . . fr. 1.25  
Vie de Pestalozzi. In-16 broché avec neuf hors-texte . . . . . » 3.50

JULES MARGOT

La méthode des centres d'intérêt. In-8° broché . . . . . fr. 1.—

GEORGES PAILLARD

Les écoles de hautes études commerciales. Une brochure in-8. . . fr. 1.20

EUGÈNE PITTARD

Documents pour une réforme des banes scolaires. In-8° broché . . fr. 1.—

HENRI ROORDA

Le pédagogue n'aime pas les enfants. Un volume in-16 broché . . fr. 2.50  
Avant la grande Réforme de l'an 2000. Un volume in-16 broché. . » 2.50

ERNEST SAVARY

Les examens dans les écoles primaires. Une brochure in-8° . . . fr. 1.—

Dr J. WINTSCH

Les dessins d'enfants et leur signification. In-8° broché . . . . . fr. 1.—