

**Zeitschrift:** Annuaire de l'instruction publique en Suisse  
**Band:** 25 (1934)

## Vorwort

**Autor:** Jaccard, Louis

## Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

## Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

## Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 10.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## PRÉFACE

*C'est en 1910 — il y a donc un quart de siècle — que parut le premier volume de l'Annuaire. Fidèle aux principes énoncés alors par les protagonistes de cette publication, nous présentons à nos lecteurs un ouvrage dont le but primordial est de renseigner sur le mouvement des idées pédagogiques, sur les expériences intéressantes, les progrès réalisés et sur les faits qui ont marqué dans la vie de nos milieux scolaires romands et alémaniques.*

*L'édition de 1934 débute par une étude de M. J. de la Harpe, professeur à l'Université de Neuchâtel, intitulée : Tendances contemporaines et résonances éducatives. Dans cet article, recommandé à la Rédaction de l'Annuaire par l'association des inspecteurs et directeurs d'écoles de la Suisse romande, qui avait eu, il y a quelques mois le privilège d'en entendre l'exposé, l'auteur passe en revue les courants et mouvements qui se manifestent actuellement en politique, en économie sociale, ainsi que les problèmes qui se posent, les responsabilités qui incombent aujourd'hui aux éducateurs de la jeunesse et aux défenseurs de notre démocratie.*

*C'est ensuite un travail de M. H. Jeanrenaud, professeur à Lausanne, dans lequel l'auteur traite la question toujours actuelle du mensonge à l'école et des moyens préventifs et curatifs de le combattre. L'exposé de M. Jeanrenaud qui, en automne de l'année dernière, avait été présenté à la réunion annuelle du Groupe romand en faveur des enfants difficiles, souligne l'importance qu'il y a dans la lutte contre le mensonge chez l'enfant, d'en « débrouiller les causes et de faire de la cure d'âme avec la foi, la certitude dans le triomphe des forces bonnes ».*

*M. Ed. Laravoire, directeur du Service d'observation médico-pédagogique, attaché au Département de l'Instruction publique du canton de Genève, expose avec beaucoup de cœur et de compétence les efforts faits à Genève, en particulier, en vue d'assurer, par des moyens appropriés, l'éducation des enfants handicapés et inadaptés, moralement et socialement, aux conditions ordinaires de l'école publique.*

*L'attention des autorités et du personnel enseignant vaudois s'est portée l'année dernière sur la question des travaux manuels scolaires. Les conférences de districts ont entendu, discuté et approuvé des rapports dont les conclusions unanimes tendent à l'introduction de l'activité manuelle dans nos classes primaires. A cette occasion, M J. Chappuis, maître de travaux manuels à l'Ecole normale et aux collèges scientifique et classique de Lausanne, a bien voulu rédiger pour l'Annuaire une étude solidement documentée, de portée générale, dans laquelle, après un historique assez complet de la question, il expose la conception actuelle et nouvelle de cet enseignement et jette les bases d'un programme où les autorités scolaires pourront puiser d'utiles suggestions lors d'une révision éventuelle des plans d'études primaires.*

*Au cours d'une brève étude sur l'enseignement du dessin à l'école primaire, M. Beyeler, professeur à Neuchâtel, fait part d'idées personnelles sur cette discipline qui, dit-il, n'occupe pas encore dans nos programmes scolaires la place que son rôle éducatif et que... les conditions économiques actuelles devraient lui assigner.*

*Enfin, en une dizaine de pages, M. Albert Chessex, directeur du Musée scolaire cantonal vaudois, clôt la première partie de l'Annuaire en esquissant le but et l'activité de quelques musées et expositions scolaires permanentes qui existent actuellement dans les principales villes de la Suisse. Les intéressantes données de M. Chessex suffiront pour faire comprendre à nos lecteurs l'élément de vie que représentent pour l'enseignement nos musées et expositions scolaires dont « l'activité est dirigée de plus en plus vers le présent et vers l'avenir ».*

*Comme d'habitude, la Seconde partie de l'Annuaire est consacrée surtout aux chroniques scolaires de la Suisse allemande et de la Suisse romande.*

*M. Ed. Blaser, notre distingué correspondant des bords de la Limmat, traite, dans le style alerte et vigoureux que nous lui connaissons, quelques questions générales d'ordre pédagogique qui, au cours de l'année, ont particulièrement intéressé les milieux enseignants ou l'opinion publique (projet d'Académie suisse, école zuricoise de psychotechnique, quarantième anniversaire de la fondation du Schweizerischer Lehrerinnenverein). La chronique se termine par un aperçu des faits importants et des actes législatifs qui ont marqué la vie scolaire de la plupart des cantons suisses allemands.*

*Les chroniques des cantons romands donnent d'abondants détails sur les événements scolaires de l'année écoulée, sur les lois et organisations nouvelles, statistiques, conférences, jubilés, etc...*

*Dans cette partie de l'Annuaire, un article dû à la plume de M. J. Margot, inspecteur, montre à l'occasion du cinquantième anniversaire du Jeune Citoyen, les services rendus par cette intéres-*

*sante publication à l'enseignement post-scolaire dans quelques cantons romands.*

*La chronique de l'Hygiène scolaire qui depuis 1910 était assurée par M. Louis Henchoz, inspecteur, enregistre avec regret, cette année-ci, le décès de ce dévoué collaborateur survenu en décembre 1933. En un court article, M. Delaloye, de Sion, présente le projet de fiche sanitaire scolaire proposé par l'Office fédéral de l'Hygiène publique et résume les caractéristiques des fiches en usage en Suisse romande.*

*Les camps des éducateurs et des éducatrices, à Vaumarcus, ont donné lieu, cet été, à des conférences et discussions dont chacun trouvera tout profit à prendre connaissance dans cette partie de l'Annuaire.*

*Quelques pages enfin relatent les essais et analysent les résultats d'émissions radioscolaires qui ont eu lieu en Suisse romande de janvier à fin mai sous les auspices de la Société suisse de radio-diffusion.*

*La troisième partie de l'ouvrage se borne, cette année-ci, à énumérer, les actes législatifs scolaires : lois, arrêtés, règlements, programmes, etc... qui sont entrés en vigueur dans les cantons romands en 1933 et 1934. Toute personne que l'un ou l'autre de ces documents intéresseraient peut les demander aux départements qui les ont édités.*

*La quatrième et dernière partie comporte la présentation et l'analyse de quatre ouvrages pédagogiques parus récemment.*

*Puisse l'Annuaire de 1934 justifier encore la confiance mise depuis un quart de siècle en ceux qui ont pour mission de réaliser les promesses du début ; « faire de cette publication un trésor de documents bien disposés, une véritable encyclopédie de l'enseignement national, un ouvrage ayant sa moralité, son âme, et qui soit en même temps qu'un bon livre, une bonne action ». <sup>1</sup>*

*L. Jd.*

<sup>1</sup> Préface de l'édition de 1910.



## **PREMIÈRE PARTIE**

