

| | |
|---------------------|---|
| Zeitschrift: | Annuaire de l'instruction publique en Suisse |
| Band: | 19 (1928) |
| Artikel: | Conférence des inspecteurs et des directeurs d'écoles primaires de la Suisse romande |
| Autor: | E. S. |
| DOI: | https://doi.org/10.5169/seals-111566 |

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Conférence des inspecteurs et des directeurs d'écoles primaires de la Suisse romande.

Fondée il y a plus de cinquante ans, cette conférence s'est réunie régulièrement toutes les années jusqu'en 1914. Elle a repris ses travaux en 1924. Sa dernière session eut lieu à Genève, les 12 et 13 octobre courant. Deux objets principaux étaient à l'ordre du jour :

1^o Les enfants difficiles et la création projetée d'un centre d'observation ;

2^o Les centres d'intérêt.

M. Duvillard, chef du Bureau d'archives scolaires et de recherches pédagogiques, inspecteur des écoles, a présenté un rapport excellent sur la première question à l'étude. Après une discussion des plus intéressantes, des vœux ont été adoptés et seront présentés à la Conférence des chefs des Départements de l'Instruction publique de la Suisse romande.

M. Schwar, inspecteur communal à Lausanne, avait été chargé d'introduire la discussion sur le problème actuel des « Centres d'intérêt ». Il le fit d'une façon fort captivante, laissant de côté le caractère philosophique et psychologique de la question, pour s'attacher à sa réalisation pratique. Son exposé, très clair, très précis et très objectif fut suivi d'un débat qui révéla la complexité du problème et des divergences de vues assez profondes. Cependant, dans une reprise de séance, le samedi 13, à 11 h., des renseignements fort précieux furent apportés par M. Dottrens ; les participants à la Conférence en tireront certainement large profit.

Les inspecteurs et directeurs d'école, au nombre d'une trentaine, visitèrent le Bureau international du travail où ils furent fort aimablement reçus. Ils y entendirent deux exposés se rapportant à l'orientation professionnelle et à la protection de l'enfance. Sous la compétente direction de M. de Maïday, ils purent se rendre

compte du merveilleux instrument de travail que forme la bibliothèque du B. I. T.

Les heures passées à la « Maison des Petits » et à l'Ecole du Mail laisseront un souvenir des plus durables et seront utiles, sans nul doute, aux écoles primaires romandes.

Le gouvernement genevois, le conseil administratif de la ville et particulièrement les directrices et directeurs des écoles ont accueilli leurs collègues avec tant d'amabilité et de générosité que ceux-ci leur en gardent une très grande reconnaissance.

E. S.