

Zeitschrift: Annuaire de l'instruction publique en Suisse
Band: 14 (1923)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES

	Pages
PRÉFACE	3-4
PREMIÈRE PARTIE	
<i>Le sport et l'âme, par M. MILLIOUD</i>	<i>7-45</i>
I. Les problèmes, p. 7. — II. Le passé et le présent, p. 11. — III. L'activité sportive, p. 16. — IV. Un agent de culture populaire, p. 30. — V. De l'idéal sportif, p. 38.	
<i>De la composition française à l'école primaire, méthodes et principes, par JEAN CART</i>	<i>47-67</i>
Introduction, p. 47. — I. Méthode d'enseignement, p. 49. — II. Choix des sujets, p. 55. — III. Cor- rection des travaux, p. 57. — Conclusion, p. 67.	
<i>Fröbel et Montessori, par A. BELLON</i>	<i>69-83</i>
I. L'« idée » de Fröbel, p. 70. — II. La réali- sation de l'idée, p. 72. — III. Les principes de M ^{me} Montessori, p. 75. — IV. La méthode Montessori, p. 77.	
<i>Les examens dans les écoles primaires, par E. SAVARY</i>	<i>85-149</i>
I. Historique, p. 85. — II. But de l'examen, p. 90. — III. Les examens dans les classes primaires de la Suisse romande, p. 97. — IV. Les critiques faites aux examens, p. 102. — V. Enquête vau- doise, p. 106. — VI. Enquête neuchâteloise, p. 112. — VII. Comment l'examen doit-il être organisé, p. 115. — Conclusion, p. 118. — An- nexes : Sujets d'examens dans le canton de Neuchâtel et dans le canton de Vaud, p. 128.	

	Pages
<i>L'éducation post-scolaire</i> , par J. SAVARY	151-185
I. La psychologie de l'adolescent, p. 152. —	
II. Coup d'œil dans le passé, p. 154. — III. La situation actuelle en Suisse, p. 157. — IV. A l'étranger, p. 168. — V. Un projet de Loi pour le canton de Vaud, p. 181.	
<i>Hygiène scolaire</i> , par L. HENCHOZ	188-205
I. L'hygiène à la montagne, p. 188. — II. L'école au soleil, p. 192. — III. L'enseignement de l'hygiène et l'inspection médicale des écoliers, p. 201.	
<i>Economies dangereuses</i> , par M. PERRIN	207-212

DEUXIÈME PARTIE

<i>La Confédération et l'Ecole en 1921-1922</i>	215-222
<i>Ecole polytechnique fédérale</i> , p. 215.— <i>La maturité fédérale</i> , p. 215.— Subvention de la Confédération, p. 216.	
<i>Les cantons romands et l'Ecole en 1922 et 1923</i>	223-256
Conférence romande des chefs des Départements de l'instruction publique, par J. S., p. 223. —	
<i>Berne</i> , par MARCEL MARCHAND, p. 224. —	
<i>Fribourg</i> , par G., p. 229. — <i>Genève</i> , par E. DUVILLARD, p. 235.— <i>Neuchâtel</i> , par Ch.-Ad. B., p. 241. — <i>Vaud</i> , par J. S., p. 245. — <i>Tessin</i> , par A. U. T., p. 250. — <i>Valais</i> , par X., p. 254.	

PRINCIPAUX ARTICLES DES TREIZE PREMIÈRES ANNÉES DE L'ANNUAIRE

1910

L'organisation scolaire du canton de Zurich, par F. Guex	25 p.
L'enseignement du français, par H. Mercier	28 p.
L'enseignement des sciences, par P. Joye et E. Dévaud	20 p.

1911

Pédagogie française et pédagogie allemande, par F. Guex	22 p.
Le mouvement psychologique, par Larguier des Bancels	21 p.
Les défectuosités du parler, par E. Dévaud	16 p.
L'organisation scolaire du Valais, par X. de Cocatrix	13 p.
Les examens de recrues, par A. Gobat	58 p.

1912

Le mouvement des idées pédagogiques, par A. Luthi	63 p.
Les classes pour enfants arriérés, à Genève, par A. Malche	18 p.
L'enseignement de la composition française, par J. Cart	20 p.

1913

La Conférence des Chefs des Départements de l'Instruction publique de 1897-1912, par Alb. Huber	74 p.
L'organisation scolaire du canton de Vaud, par F. Guex	48 p.
L'examen des aptitudes physiques des recrues suisses, par L. Gobat	28 p.

1914

L'organisation scolaire de la France, par R. Pinset	70 p.
L'organisation scolaire du canton de Fribourg, par MM. Favre et Berset	30 p.

1915

L'enseignement primaire et secondaire à l'exposition nationale, par L. Zbinden	63 p.
L'organisation scolaire du canton de Neuchâtel, par Ed. Quartier-la-Tente	39 p.

1916

La psychologie expérimentale, par Ed. Claparède	63 p.
Influence de la guerre sur l'école populaire, par A. Chesseix	50 p.
L'organisation scolaire du canton de Genève, par E. Chennaz	50 p.

1917

Quelques principes généraux de didactique, par F. Guex	62 p.
Tendances actuelles de l'éducation féminine, par Marg. Evard	28 p.
L'école après la guerre, par A. Chessex	41 p.
Organisation scolaire du canton de Berne, par H. Gobat	45 p.
Organisation scolaire du canton du Tessin, par H. Sallaz	46 p.
Organisation scolaire de l'Angleterre, par H.-H.-C. Frampton	81 p.

1918

Ecole d'hier et école de demain, par E. Briod	48 p.
L'orientation professionnelle de la jeunesse, par J. Fontègne	73 p.
L'enseignement de la géographie, par Ch. Biermann	53 p.

1919

A propos de l'orientation nouvelle des programmes scolaires, par Ed. Quartier-la-Tente	34 p.
L'éducation nationale en Suisse, par J. Savary	60 p.
La réforme de l'enseignement secondaire, par A. Barth	20 p.
Les écoles ménagères dans le canton de Fribourg, par E. Gremaud	21 p.
Le surmenage et les devoirs à domicile, par H. Duchosal	23 p.

1920

La psychanalyse et l'éducation, par P. Bovet	29 p.
La méthode Montessori au Tessin, par Louise Briod	36 p.
Les écoles de hautes études commerciales, par Georges Paillard	29 p.
L'enseignement des sciences par L. Baudin	19 p.
Expériences d'un médecin scolaire, par S. Chapuis	15 p.

1921

La science pédagogique, ses fondements et ses limites, par Arnold Reymond	17 p.
L'éducation américaine, par Albert Malche	26 p.
L'école unique, par J. Savary	75 p.
Tendance vers l'enseignement agricole, par F. Barbey	16 p.

1922

A quoi sert la psychologie, par Jean Larguier des Bancels	11 p.
L'éducation de l'instinct maternel, par Marguerite Evard	28 p.
La genèse de l'enseignement public féminin à Genève, par Henri Du-chosal	24 p.
L'étude et l'enseignement d'une langue, par E. Briod	78 p.
La formation du corps enseignant primaire, par J. Savary	23 p.
Revue géographique, par W. Rosier	62 p.
Le cinéma, par L. Henchoz	14 p.

On peut se procurer chaque volume au prix de 5 fr. à la librairie Payot et Cie, à Lausanne.

Réduction importante si l'on prend plusieurs volumes ou la série complète.