

Zeitschrift: Annuaire de l'instruction publique en Suisse

Band: 13 (1922)

Vorwort

Autor: Savary, Jules

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

PRÉFACE

Les encouragements que nous ont valus nos précédents Annuaires nous ont engagé à poursuivre notre œuvre dans le même esprit.

Nous avons donc cherché d'une part à obtenir le concours de tous les cantons romands, d'autre part à attribuer aux diverses branches de la pédagogie la part qui leur revient.

Ainsi, un professeur à l'Université de Lausanne, M. Larguier des Bancels, qui vient de faire paraître une savante Introduction à la psychologie, nous montre le parti que l'éducateur peut tirer de cette science expérimentale.

M^{lle} Marguerite Evard, professeur au Locle, attire notre attention sur la puissance de l'instinct maternel et sur le devoir qui s'impose à l'heure actuelle de s'emparer de cette force profonde pour préparer mieux la femme au rôle qu'elle est appelée à jouer dans la famille et dans la Société. Nous avons été heureux de permettre à l'auteur de l'Adolescente d'exposer les idées qu'avec quelques femmes d'intelligence et de cœur elle cherche à faire triompher.

D'ailleurs, comme pour prouver que sur ce point au moins la vérité est en marche, voici M. Duchosal, directeur de l'Ecole supérieure des jeunes filles, qui nous raconte, avec autant d'érudition que d'esprit, comment l'enseignement public féminin s'est développé à Genève. On pourrait faire à Neuchâtel et à Lausanne des constatations analogues et saluer avec joie l'un des plus heureux progrès pédagogiques de notre temps : « l'égalité des sexes devant l'instruction publique. »

Ayant enseigné depuis de nombreuses années l'allemand et l'anglais et composé des manuels d'allemand, justement appréciés, M. E. Briod était particulièrement préparé à fonder, sur des bases expérimentales, une méthode rationnelle d'enseignement des lan-

gues vivantes. La forte étude qu'il nous donne est un vrai traité de didactique spéciale.

Après la psychologie, l'histoire et la méthodologie, il fallait faire une petite place à l'organisation scolaire ; voilà pourquoi nous avons étudié une question qui fait aujourd'hui, en divers lieux, l'objet de discussions passionnées : le maintien ou la suppression des écoles normales.

M. W. Rosier, professeur de géographie à l'Université de Genève, a bien voulu se charger de la chronique géographique faite depuis 1910 par le regretté Ch. Knapp. Nos lecteurs verront avec quelle sûreté d'information le principal initiateur de l'Annuaire s'est acquitté de sa tâche.

M. l'inspecteur Henchoz, qui depuis la naissance de l'Annuaire l'a enrichi, année après année, d'une chronique d'hygiène scolaire, n'a pas abandonné sa spécialité en nous parlant du cinéma. Celui-ci ne pose-t-il pas bien des problèmes d'hygiène intellectuelle et morale?

La cherté du papier et de la main-d'œuvre typographique ne nous ont pas encore permis de rendre à notre publication ses proportions d'avant-guerre. Cette année, de nouveau, nous avons été obligés de renoncer aux données statistiques relatives à l'ensemble de la Suisse et aux documents divers provenant des cantons de langue allemande. Mais nous ne perdons pas de vue l'un des buts de notre tâche : apprendre aux deux grandes fractions de notre pays à se mieux connaître et à se mieux aimer.

J. SAVARY.

PREMIÈRE PARTIE

