

**Zeitschrift:** Annuaire de l'instruction publique en Suisse  
**Band:** 12 (1921)

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 24.12.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## TABLE DES MATIÈRES

---

### PREMIÈRE PARTIE

	Pages
Préface . . . . .	3-4
<b>La science pédagogique, ses fondements et ses limites</b> par ARNOLD REYMOND.	7-24
La pédagogie est-elle une science ou un art ? p. 7. — Buts de la pédagogie, p. 8. — Qu'est-ce que la science ? p. 11. — La psy- chologie, p. 16. — La sociologie et la morale, p. 17. — Instruc- tion et éducation, p. 19.	
<b>L'éducation américaine</b> par ALBERT MALCHE.	25-51
La civilisation américaine et l'éducation, p. 25. — L'organisation scolaire, p. 31. — Dans une école américaine, p. 35. — Le self- government, p. 37. — Un centre social, p. 38. — Les méthodes, p. 40. — Le travail manuel, p. 44. — L'activité spontanée selon Kilpatrick, p. 48.	
<b>L'Ecole unique</b> par J. SAVARY.	53-128
<i>En Allemagne</i> : I. Les origines du mouvement, p. 54. — II. Qu'est-ce que l'école unique ? p. 56. — Tableau synthétique, p. 61. — III. Les adversaires, p. 64. — IV. Premiers essais de réalisation, p. 70. — <i>En France</i> : I. Zoretti, p. 75. — II. Les Compagnons, p. 85. — III. Les opposants, p. 101. — <i>En Suisse</i> , p. 116.	
<b>Tendance vers l'enseignement agricole</b> par F. BARBEY.	129-145
Coup d'œil rétrospectif, p. 129. — Les besoins de l'école d'après- guerre, p. 132. — Comment donner à l'enfant le goût de la vie rurale ? p. 134. — Une innovation aux cours complémentaires, p. 143.	

**Les infirmières scolaires**

par L. HENCHOZ. 147-170

A New-York, p. 147. — En Angleterre, p. 153. — En France, p. 154. — En Suisse romande, p. 161.

**L'Europe nouvelle et le principe des nationalités**

par W. ROSIER. 171-186

Que nous dit l'histoire ? p. 171. — Comment se forme une nationalité ? p. 176. — Le territoire, p. 176. — La race, p. 177. — La langue, p. 178. — La religion, p. 181. — Les facteurs historiques et politiques, p. 181. — La volonté collective, p. 183. — La Suisse, p. 184.

**Revue géographique**

par C. KNAPP. 187-227

Nécrologie, p. W. R., p. 187. — Europe, p. 189. — Asie, p. 208. — Afrique, p. 209. — Océanie, p. 213. — Les explorations, p. 215. — Quelques données statistiques, p. 225.

**DEUXIÈME PARTIE**

**La Confédération et l'Ecole en 1919-1920**

par J. SAVARY. 231-234

Ecole polytechnique fédérale, p. 231. — Examens fédéraux de maturité et de médecine, p. 232. — Subventions fédérales aux cantons romands, p. 233.

**Les cantons romands et l'Ecole en 1920-1921 235**

Conférence romande des Chefs des Départements de l'Instruction publique, par J. S., p. 235. — *Berne*, par Marcel Marchand, p. 237. — *Fribourg*, par E. G., p. 248. — *Tessin et Vaud*, par J. S., p. 251. — *Valais*, par X., p. 256. — *Neuchâtel*, par Ch. Ad. B., p. 258. — *Genève*, par E. Duvillard, p. 261.