

Zeitschrift: Annuaire de l'instruction publique en Suisse
Band: 11 (1920)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES

PREMIÈRE PARTIE

	Pages
PRÉFACE	5-8
La psychanalyse et l'éducation	
par P. BOVET.	9-38
Qu'est-ce que la psychanalyse, p. 10. — La méthode psychanalytique et ses procédés, p. 11. — Automatisme, p. 13. — Rêves, p. 15. — Associations, p. 20. — La psychologie analytique et ses applications éducatives, p. 26. — Conclusion, p. 35.	
La méthode Montessori au Tessin	
par LOUISE BRIOD.	39-75
Introduction, p. 39. — Historique, p. 41. — Organisation, p. 42. — L'« asilo » de Bellinzona, p. 45. — L'« asilo » de Caneggio, p. 54. — A l'école primaire de Santa Maria, p. 59. — A Muzzano, p. 65. A Osogna, p. 69.	
Les écoles de hautes études commerciales	
par GEORGES PAILLARD.	77-106
Leur nécessité, p. 77. — Leur organisation, p. 87. — Leur programme, 94. — Leur histoire et leur diffusion en Suisse et à l'étranger, p. 95.	
L'enseignement des sciences	
par L. BAUDIN.	107-126
Une réforme est nécessaire, p. 107. — But de l'enseignement général, p. 108. — But de l'enseignement scientifique, p. 109. — Instruction scientifique, p. 112. — Education scientifique, p. 113. — Enseignement des sciences et idées générales, p. 118. — Histoire des sciences, p. 121. — Sciences et langue maternelle, p. 123. — Conclusion, p. 125.	

Les traitements du corps enseignant primaire et secondaire en 1920

par J. SAVARY.

127-154

Les cantons sont examinés successivement dans l'ordre traditionnel.

Expériences d'un médecin scolaire

par S. CHAPUIS.

155-170

Introduction historique, p. 156. — Le nourrisson et la petite enfance, p. 157. — La famille, p. 159. — L'enfant sain, p. 161. — Observations personnelles, p. 163. — Tableaux sanitaires des écoles de la ville et du district de Grandson, p. 164, 166, 168.

La nouvelle organisation du monde*Etude de géographie politique et sociale*

par C. KNAPP.

171-201

Enfance abandonnée et jeunes délinquants

par L. HENCHOZ.

203-217

Coup d'œil rétrospectif, p. 203. — Ecole de réforme des Croisettes, p. 206. — Ecole de réforme de Moudon, p. 208. — Service cantonal vaudois de l'enfance malheureuse et abandonnée, p. 208. — Colonie de Serix, près d'Oron, p. 209. — La Solidarité, p. 211. — Principaux types d'enfants vicieux, p. 211. — Loi sur la protection des mineurs, p. 213. — Actions des autorités et mesures à prendre, p. 214.

DEUXIÈME PARTIE

La Confédération et l'école en 1918-1919

par J. SAVARY.

221-226

I. Ecole polytechnique fédérale, p. 221. — II. La Conférence suisse des Directeurs de l'Instruction publique : Rapports intellectuels avec la France, p. 222. — L'Ecole de culture italienne, p. 223. — Enseignement de la gymnastique dans les gymnases supérieurs, p. 223. — Examens de baccalauréat, p. 223. — III. Conférence romande des Chefs des Départements de l'Instruction publique : Glossaire des patois romands, p. 224. — Diplôme intercantonal pour l'enseignement du français à l'étranger, p. 225.

Les cantons et l'école en 1919-1920

par J. SAVARY.

227-261

Zurich : Admission à l'Université, brevets pour l'enseignement secondaire, p. 226. — *Synode scolaire*, p. 228. — *Berne* : Enseignement ménager obligatoire, p. 231. — Règlement sur les Ecoles complémentaires pour jeunes filles, p. 223. — Ecole normale et Ecole normale supérieure, p. 234. — *Glaris* : Nouveau programme primaire, principes généraux et enseignement religieux, p. 235. — *Fribourg* : Loi sur l'assurance maladie et la caisse d'épargne scolaire, p. 236. — Règlement sur l'inspection sanitaire des écoles, p. 237. — Loi sur l'enseignement agricole, p. 238. — *Tessin* : Enseignement professionnel, p. 239. — *Vaud* : Travaux manuels, classes ménagères, enfants arriérés, p. 241. — Cours complémentaires, p. 242. — Revision de la loi primaire, p. 243. — Réorganisation de l'Ecole normale, p. 243. — *Valais* : Journal de classe ; examens de recrues, p. 245. — Enseignement de la gymnastique, p. 246. — *Neuchâtel* : Loi sur l'enseignement secondaire, p. 247. — Fonds scolaire de prévoyance, p. 251. — Congrès pédagogique romand, p. 253. — *Genève* : Chronique de E. Duvillard, p. 257. — Université, p. 260.

**PRINCIPAUX ARTICLES DES DIX PREMIÈRES ANNÉES
DE L'ANNUAIRE.**

1910

L'organisation scolaire du canton de Zurich, par F. Guex	25 p.
L'enseignement du français, par H. Mercier	28 p.
L'enseignement des sciences, par P. Joye et E. Dévaud.	20 p.

1911

Pédagogie française et pédagogie allemande, par F. Guex	22 p.
Le mouvement psychologique, par Larguier des Bancels	21 p.
Les défectuosités du parler, par E. Dévaud	16 p.
L'organisation scolaire du Valais, par X. de Cocatrix	13 p.
Les examens de recrues, par A. Gobat	58 p.

1912

Le mouvement des idées pédagogiques, par A. Lüthi	63 p.
Les classes pour enfants arriérés, à Genève, par A. Malche	18 p.
L'enseignement de la composition française, par J. Cart	20 p.

1913

La Conférence des Chefs des Départements de l'Instruction publique de 1897-1912, par Alb. Huber	74 p.
L'organisation scolaire du canton de Vaud, par F. Guex	48 p.
L'examen des aptitudes physiques des recrues suisses par L. Gobat	28 p.

1914

L'organisation scolaire de la France, par R. Pinset	70 p.
L'organisation scolaire du canton de Fribourg, par MM. Favre et Berset	30 p.

1915

L'enseignement primaire et secondaire à l'exposition nationale, par L. Zbinden	63 p.
L'organisation scolaire du canton de Neuchâtel, par Ed. Quartier-la-Tente	39 p.

1916

La psychologie expérimentale, par Ed. Claparède	63 p.
Influence de la guerre sur l'école populaire, par A. Chesseix	50 p.
L'organisation scolaire du canton de Genève, par E. Chennaz	50 p.

1917

Quelques principes généraux de didactique, par F. Guex	62 p.
Tendances actuelles de l'éducation féminine, par Marg. Evard	28 p.
L'école après la guerre par A. Chesseix	41 p.
Organisation scolaire du canton de Berne, par H. Gobat	45 p.
Organisation scolaire du canton du Tessin, par H. Sallaz	46 p.
Organisation scolaire de l'Angleterre, par H.-H.-C. Frampton	81 p.

1918

Ecole d'hier et école de demain, par E. Briod	48 p.
L'orientation professionnelle de la jeunesse, par J. Fontègne	73 p.
L'enseignement de la géographie, par Ch. Biermann	53 p.

1919

A propos de l'orientation nouvelle des programmes scolaires, par Ed. Quartier-la-Tente.	34 p.
L'éducation nationale en Suisse, par J. Savary	60 p.
La réforme de l'enseignement secondaire, par A. Barth	20 p.
Les écoles ménagères dans le canton de Fribourg, par E. Gremaud .	21 p.
Le surmenage et les devoirs à domicile, par H. Duchosal	23 p.

On peut se procurer chaque volume au prix de 5 fr. à la librairie Payot & Cie,
à Lausanne.

Réduction importante si l'on prend plusieurs volumes ou la série complète.

LIBRAIRIE PAYOT & C^{IE}

Dr Albert Barth

Les Collèges et les Gymnases de la Suisse.

Edition française par Charles Gillard

Cette étude est le résultat d'une documentation qui a exigé beaucoup de temps et de peine car « l'organisation de l'école en Suisse est très différente suivant les cantons : on pourrait presque dire que nous vivons dans le régime du chaos. Les prescriptions fédérales en vue des examens de maturité ont une très grande influence sur les collèges et les gymnases. Les solutions que l'on donne aux problèmes qui se posent à ce sujet se répercutent bien au delà de l'école. Ainsi, ce mémoire, destiné primitivement à quelques magistrats et à quelques spécialistes, est devenu un gros ouvrage. »

Il s'adresse aux membres du corps enseignant, à ceux qui auront à se prononcer en dernier ressort sur toutes ces réformes et aux nombreuses personnes qui, sans être du métier, s'intéressent à l'instruction de la jeunesse.

En résumé, voici les réformes que propose l'auteur : « pour les collèges et les gymnases : unification du but et de certaines formes, mais respect absolu du développement individuel de chacun — pour les conditions de la maturité : plus d'ordre et de clarté que dans l'état de diversité presque chaotique d'aujourd'hui — ; pour les candidats aux études supérieures : un plus grand choix de chemins conduisant à l'université, mais pas de chemins ouverts sans un travail intellectuel intense ».

LIBRAIRIE PAYOT & C^{IE}

RECUEIL DE

Monographies pédagogiques

*Publiées à l'occasion de l'Exposition nationale suisse, Berne 1914,
par la Conférence romande des Chefs de l'Instruction publique,
sous la direction de Ed. Quartier-la-Tente, Conseiller d'Etat.*

Un vol. grand in-8 de 580 pages, broché fr. 7.50.

- Préface du recueil de monographies de 1896 (L. Zbinden).
Préface du recueil de monographies de 1914 (Ed. Quartier-la-Tente).
Le recueil de monographies pédagogiques de 1896 (L. Zbinden).
Conférence des chefs des départements de l'instruction publique
de la Suisse romande et Conférence suisse (Henri Mégruz).
L'instituteur des écoles primaires en Suisse (Ed. Quartier-la-Tente).
L'école populaire suisse (Ed. Quartier-la-Tente).
L'inspecteurat des écoles primaires (Léon Latour).
Les expositions scolaires permanentes suisses (L. Henchoz).
La gymnastique scolaire (U. Matthey-Gentil).
L'enseignement du chant et du solfège dans les écoles suisses
(Georges Pantillon).
Les travaux manuels en Suisse de 1896 à 1914 (A. Grandchamp).
Les classes gardiennes et les écoles en plein air (Felix Béguin).
L'éducation des enfants anormaux en Suisse (Dr F. Naville).
L'enseignement des travaux à l'aiguille dans les écoles de la Suisse
(Lucie Gremaud).
Les colonies de vacances en Suisse (Eugène Colomb).
La discipline scolaire et la participation de l'école à la justice pé-
nale (Dr Alfred von Overbeck).
A propos de la décoration des salles d'école (Ed. Quartier-la-Tente
fils).
L'enseignement ménager en Suisse (Amélie Dupont).
Les bibliothèques scolaires (E. Dévaud).
La parole de nos élèves (L. Zbinden).
L'emploi des projections lumineuses et du cinématographe dans
l'enseignement (M. Thiébaud).
Examen pédagogique des recrues (Léon Latour).
L'école primaire tessinoise (Dr Jaeggli).
Quelques considérations sur l'enseignement de l'histoire à l'école
 primaire (Albert Malsch).
L'enseignement de l'hygiène dans les écoles primaires, secondaires
 et normales de la Suisse (Dr A. Joss-Matthey).
Les cuisines scolaires à Genève.

LIBRAIRIE PAYOT & C^{IE}

William James
CAUSERIES PÉDAGOGIQUES

Traduit de l'anglais par M. S. PIDOUX

Avec une préface de M. J. PAYOT, recteur de l'Académie de Chambéry.

Troisième édition. Un vol. in-12. Prix : fr. 2.50

Cette traduction rend de grands services aux éducateurs. Le succès des deux premières éditions en témoigne éloquemment. W. James possédait l'originalité rare de se mettre en face des réalités et de les étudier en elles-mêmes. Comme il advient à ceux qui regardent directement les choses, il rapporte de ses observations une belle moisson de vérités fécondes. Les ressources offertes par ce livre unique *pour éclairer la pratique quotidienne de ceux qui enseignent* sont immenses, et il faut le considérer comme un excellent instrument de travail.

De même que l'*Education* de H. Spencer, les *Causeries pédagogiques* de W. James doivent être le bréviaire de l'instituteur, c'est-à-dire un ouvrage qu'on ne peut lire rapidement, mais qui vaut la peine qu'on le médite lentement en l'enrichissant incessamment de ses propres expériences et réflexions.

Du même auteur :

AUX ÉTUDIANTS
CAUSERIES

Traduites par Henri MARTY

Préface d'Emile Boutroux
de l'Académie Française

Un vol. in-12. Broché, prix fr. 2

Si la voix du professeur W. James s'est tue il y a quelques années, sa pensée du moins n'a cessé d'habiter parmi les philosophes et les psychologues qui vénèrent ce maître incomparable. Voici des pages bien vivantes où il a donné, sans y prendre garde, l'exemple avec le précepte de la vie morale supérieure. Il s'adresse aux étudiants en un langage lumineux (*l'Evangile du délassement*).

— *Aveuglement de la nature humaine.* — *Ce qui confère à la vie une valeur* et ses doctrines sont des réalités concrètes, des forces en action, des influences directement exercées sur le cours de notre vie morale et sociale.