

**Zeitschrift:** Annuaire de l'instruction publique en Suisse  
**Band:** 10 (1919)

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## TABLE DES MATIÈRES

### PREMIÈRE PARTIE

	Pages
<b>INTRODUCTION . . . . .</b>	<b>5- 8</b>

#### **A propos de l'orientation nouvelle des programmes scolaires**

par Ed. QUARTIER-LA-TENTE.	9. 44
----------------------------	-------

Considérations générales, p. 9. — Education physique, p. 18. —  
Education intellectuelle, p. 23. — Education morale, p. 37. —  
Conclusions, p. 42.

#### **L'éducation nationale en Suisse**

par J. SAVARY.	45-105
----------------	--------

CHAPITRE I. *Coup d'œil historique* : 1. Au temps de la République helvétique, p. 45. — 2. De la chute de la République helvétique à la Constitution de 1848, p. 53. — 3. De 1848 à nos jours, p. 54.

CHAPITRE II. *La préparation actuelle du citoyen* : 1. Les écoles primaires, p. 57. — 2. Les cours complémentaires, p. 66. — 3. L'enseignement secondaire, p. 68. — 4. Les Universités, p. 70.

CHAPITRE III. *Projets de réforme* : La Conférence des Chefs de Départements de l'Instruction publique, p. 73. — La Société suisse des Maîtres de Gymnase, p. 76. — La Société suisse des instituteurs, p. 79. — Le Département fédéral de l'Intérieur, p. 81. — Résolutions prises, p. 87. — Les Directeurs de Gymnase, p. 92. — L'Ecole polytechnique, p. 95.

CHAPITRE IV. *Tentatives de réformes dans les cantons*, p. 96.

CHAPITRE V. *Tentatives de réformes en dehors des écoles*, p. 100.  
*Conclusions*, p. 104.

	Pages
<b>La réforme de l'enseignement secondaire et la Confédération</b>	107-127
par ALB. BARTH.	
1. La situation présente, p. 109. — 2. Les tendances essentielles de la réforme, p. 113. — 3. Les conclusions, p. 119. — 4. La situation des écoles secondaires après l'adoption des conclusions, p. 124.	
<b>Les Ecoles ménagères dans le canton de Fribourg</b>	129-151
par E. GREMAUD.	
1. Aperçu historique, p. 129. — 2. Les débuts, p. 131. — 3. Le statut légal, p. 133. — 4. L'organisation, p. 135. — 5. La fréquentation, p. 138. — 6. Le programme, p. 144. — 7. Le personnel, p. 148.	
<b>Le surmenage et les devoirs à domicile</b>	153-177
par HENRI DUCHOSAL.	
Utilité des devoirs à domicile, p. 154. — La vie quotidienne des élèves, p. 155. — D'où provient l'exagération des devoirs à domicile, p. 157. — La lutte contre les devoirs à domicile, p. 160. — Comment supprimer les excès, p. 164. — Rôle des parents, p. 172. — Conclusion, p. 175.	
<b>L'Europe nouvelle</b>	179-212
par CH. KNAPP.	
Qu'est-ce qu'une nation? p. 179. — France, p. 190. — Belgique, p. 192. — Danemark, p. 193. — Pologne, p. 194. — Autriche-Hongrie, p. 196. — Russie et Etats balkaniques, p. 204.	
<b>Hygiène scolaire</b>	213-233
par L. HENCHOUZ.	
Société suisse d'hygiène, p. 213. — Revue d'hygiène scolaire en Suisse romande : Lausanne, p. 214. — Morges, p. 217. — Montreux, p. 221. — Genève, p. 223. — Neuchâtel, p. 228. — Fribourg, p. 229. — Conclusion, p. 231.	
<b>DEUXIÈME PARTIE</b>	
<b>La Confédération et l'Ecole en 1917.</b>	237-268
I. Législation, p. 237. — II. L'Ecole polytechnique, p. 239. — III. Examens de maturité et examens de médecine, p. 242. — IV. Tableau des subventions fédérales à l'école primaire, p. 243. — V. Subventions à l'enseignement professionnel, p. 244. — VI. Divers, p. 250. — <i>Statistique des écoles publiques</i> , p. 255.	

## TABLE DES MATIÈRES

287

	Pages
<b>Les Cantons et l'Instruction publique en 1917-1918.</b>	265-284
Zurich, p. 265. — Berne, p. 266. — Fribourg, p. 268. — Soleure, p. 269. — Bâle-Ville, p. 270. — Grisons, p. 270. — Tessin, p. 271. — Vaud, p. 271. — Valais, p. 276. — Neuchâtel, p. 278. — Genève, p. 282.	