

Zeitschrift: Annuaire de l'instruction publique en Suisse
Band: 8 (1917)

Vorwort

Autor: Guex, François

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

INTRODUCTION

L'Annuaire de l'instruction publique en 1917 n'a pas subi de notables modifications dans son ordonnance générale.

La première partie, réservée à la publication de quelques monographies sur des sujets d'actualité, renferme des études de didactique et de pédagogie féminine. Après avoir montré ce qu'est devenue l'école populaire suisse pendant la guerre, un de nos collaborateurs envisage le problème de l'après-guerre ; un autre présente au lecteur l'organisation scolaire anglaise ; d'autres continuent la série, par Berne et le Tessin, des cantons suisses au point de vue scolaire ; une revue d'hygiène, qui embrasse les deux dernières années, clôt cette première partie du volume.

Comme par le passé, on trouve dans la deuxième et la troisième partie les données statistiques et la législation scolaire récente.

F. G.

