

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Annuaire de l'instruction publique en Suisse**

Band (Jahr): **1 (1910)**

PDF erstellt am: **30.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

TABLE DES MATIÈRES

PREMIÈRE PARTIE

	Pages
INTRODUCTION, par F. GUEX	1- 13
Vue d'ensemble sur les institutions scolaires en Suisse, par F. GUEX	15 - 23
Le mouvement actuel des idées pédagogiques, par F. GUEX	25 - 64
I. Tendances pédagogiques	25 - 32
II. Publications littéraires ayant trait à la péda- gologie	32 - 40
III. Organisation scolaire	40 - 48
IV. Préparation du personnel enseignant	48 - 53
V. Didactique spéciale	53 - 56
VI. Associations d'instituteurs	56 - 59
VII. A propos de pédagogie sociale	59 - 64
Hygiène scolaire, par L. HENCHOZ	65 - 82
L'année littéraire, par Henri MERCIER	83 - 108
Etat actuel de l'enseignement scientifique dans les écoles primaires et secondaires, par le Dr E. DÉVAUD et le Dr P. JOYE	109 - 127
I. Les sciences naturelles	109 - 117
II. Les sciences physiques	118 - 127
Revue géographique de l'année 1909, par C. KNAPP	129 - 160
Revue astronomique, par L. MAILLARD	161 - 177
Le canton de Zurich au point de vue scolaire, par F. GUEX	179 - 205
Bulletin nécrologique, par F. GUEX	207 - 210

DEUXIÈME PARTIE

	Pages
L'organisation de l'instruction publique en Suisse, en 1910	213 - 357
I. Influence de la législation fédérale sur le développement de l'instruction	213 - 233
II. Ecole polytechnique fédérale	233 - 234
III. L'organisation scolaire dans les cantons	234 - 320
1. Zurich p. 234; 2. Berne p. 240; 3. Lucerne p. 249; 4. Uri p. 254; 5. Schwytz p. 257; 6. Unterwald-le-Haut p. 258; 7. Unterwald-le-Bas p. 260; 8. Glaris p. 263; 9. Zoug p. 266; 10. Fribourg p. 269; 11. Soleure p. 276; 12. Bâle-Ville p. 279; 13. Bâle-Campagne p. 282; 14. Schaffhouse p. 283; 15. Appenzell Rh.-Ext. p. 285; 16. Appenzell Rh.-Int. p. 287; 17. St-Gall p. 288; 18. Grisons p. 292; 19. Argovie p. 294; 20. Thurgovie p. 296; 21. Tessin p. 298; 22. Vaud p. 301; 23. Valais p. 308; 24. Neuchâtel p. 311; 25. Genève p. 315.	
Partie statistique	321 - 357
A. Statistique des élèves et du personnel enseignant	321 - 338
Ecoles normales en 1908	329 - 330
Ecole secondaires du degré supérieur	331 - 333
B. Dépenses des cantons pour l'enseignement en 1908	339 - 354
C. Dépenses de la Confédération pour l'enseignement dans les cantons.	355 - 357
La Confédération et l'école en 1908	358 - 389
I. Ecole polytechnique fédérale à Zurich en 1907-1908	358 - 359
II. Examens fédéraux de maturité et de médecine.	359 - 361
III. Examens fédéraux des recrues	361 - 366
IV. Avancement de l'enseignement professionnel et industriel	367 - 370
V. Avancement de l'enseignement de l'économie domestique et de l'instruction professionnelle à donner à la femme.	371 - 373
VI. Examens d'apprentis	373
VII. Avancement de l'enseignement de l'agriculture	373 - 376

TABLE DES MATIÈRES

479

Pages

376 - 377

VIII. Enseignement commercial	378 - 379
IX. Avancement de l'enseignement de la gymnas- tique et de l'instruction militaire prépara- toire	379 - 381
X. Expositions scolaires permanentes	381
XI. Fondation Berset-Müller	381
XII. Application de l'article 27 de la Constitution et de la loi fédérale du 25 juin 1903, pro- mulguée en exécution de cet article, concer- nant la subvention à l'école primaire	387
XIII. Divers	387 - 388
XIV. Conférences des chefs de départements can- tonaux de l'instruction publique	388 - 389
L'enseignement dans les cantons en 1908	390 - 407
I. Ecoles enfantines	390
II. Ecoles primaires	390 - 404
III. Ecoles complémentaires	405
IV. Ecoles secondaires du degré inférieur.	404 - 405
V. Ecoles secondaires du degré supérieur	405 - 406
VI. Ecoles normales	406 - 407

TROISIÈME PARTIE

Législation ¹	408 - 475
A. Lois et ordonnances fédérales	408
B. Lois et ordonnances cantonales	408 - 475
I. Dispositions constitutionnelles. Lois généra- les et spéciales	408 - 427
II. Ordonnances et circulaires diverses	427 - 429
III. Ecoles complémentaires	429
IV. Enseignement secondaire	430 - 448
V. Corps enseignant primaire, secondaire et supérieur	448 - 449
VI. Universités	449 - 475

IMPRIMERIES RÉUNIES (S. A.) LAUSANNE 518.10