

Zeitschrift: Am häuslichen Herd : schweizerische illustrierte Monatsschrift
Herausgeber: Pestalozzigesellschaft Zürich
Band: 40 (1936-1937)
Heft: 11

Artikel: Schulstunden
Autor: Huggenberger, Alfred
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-668175>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

und was es sonst noch sein mag. Dann aber rasch zugegriffen und eingeschnappt! Trotz ist immer ein schlechter Berater, und Stolz ist nicht in allen Situationen des Lebens angebracht. —

Selbst wenn wir uns tief verletzt fühlen und wirklich Grund haben, gekränkt zu sein, so glaube ich doch, daß wir Frauen nie eine Gelegenheit verpassen sollten, eine Versöhnung herbeizuführen.

Wenn unser Gatte heimkommt und wir hören in seiner Stimme nur um ein wenig sein Entgegenkommen oder sehen in seinem Blick eine stumme Bitte, daß ihm dieser Zustand unerträglich sei, so sollten wir wenigstens ein warmes

„Grüß Gott“ für ihn haben, und dann wird es sicher wieder zum Ausgleich kommen. Ein Mann wird ja viel schwerer von sich aus anfangen, weil er eben Mann ist; aber dankbar wird er uns sein, wenn wir das trostige Schweigen brechen. Wir Frauen sind ja bestimmt viel beweglicheren Geistes und weicheren Gemütes, warum also sollen wir nicht jede Gelegenheit erfassen, die sich uns bietet, sie günstig auszunützen, wenn es sich um ein beglücktes Zusammenleben handelt? Nicht auf das starre Recht kommt es im Leben an, sondern auf die Herzensgüte, mit der wir Gegenstände und Meinungsverschiedenheiten überbrücken und erliternes Unrecht ertragen und verzeihen.

Schulstunden.

In der Schulbank sitz' ich oftmals im Traum,
Es ist immer der alte, vertraute Raum;
Tannenholzbänke aus früheren Tagen,
Den Schreiner wird kein Zahnschmerz mehr plagen.
Namen sind sündhaft eingerizt,
Wer hat da schon alles gelernt und geschwizt!

Die Länderkarten an den Wänden —
Wahrhaftig, man greift die Welt mit den Händen!
Die Erde — wie groß! das Schweizlein, wie klein!
Gebt zu, wir sollten doch mächtiger sein.
Unsre Väter — ei, allen Respekt! —
Wir hätten die Grenzen ganz anders gesteckt!
Doch kommt dann der Lehrer mal richtig ins Feuer,
Da ist uns Helden oft nicht mehr geheuer,
Vergessen Sempach, Giornico —
Sind wir nicht dümmer als Bohnenstroh?
Freilich, er hat ja ein mildes Herz,
Er kann verzeihen, nun macht er schon Scherze:
„Sagt mir, was ist weder größer noch groß?
Der Superlativ — zwar meint er's oft bloß.“

Jetzt greift er die Zügel fester, ganz sacht.
Drei haben die Rechnungen falsch gemacht,
Der Klöti, auch Jakob, mein Kamerad,
Und Leneli Bender — ach, wie schad!
Ich hätt' ihr so gerne im geheimen
Mein Heft gezeigt: da kannst du dir's reimen!
Wer rät, warum ich es nicht getan?
Sie sieht einen manchmal so seltsam an,

Ganz von oben, so nebenher,
Als ob man ein A-b-c-buß noch wär.
Ein bißchen stolz ist sie von Geblüte —
Ihre kleine Schmach geht mir doch zu Gemüte.
Sie wird rot, sie hat Tränen — bittere Pein!
Man kann schon als Kind recht wunderlich sein.

Schulstube — fast sprengt dich das drängende Leben,
Du dürfstest dich größer und stattlicher geben.
Eins aber sei dir nicht vergessen:
Du läßt dir vom Kirchturm die Tagzeit messen,
Wer nur ganz verstohlen sein Hälslein dreht,
Der weiß aufs Tüpfchen, wie lang es noch geht.
Das Zifferblatt, sagen wir's unumwunden,
Hat ja mitunter unendliche Stunden;
Allein es kann ja füglich geschehn,
Dafß sich die Zeiger mal sprungweis drehn:
Wie ist man mit Gott und der Welt versöhnt,
Wenn der Glockenschlag mitten ins Mühwerk
Oft hab' ich mich schon gefragt im stillen: [dröhnt!
Darf denn der Wunsch sich nimmer erfüllen?
Einmal — o, wie die Jahre rinnen! —
Möcht ich's erleben mit wachen Sinnen:
Gebt mir Kindsein und Glockenschlag
Zurück für einen einzigen Tag!
Zwang und Sorgen, ich wollt' euch genießen,
Alle Freuden müßten mir spritzen!
O, wie wüßt' ich dem Heute Dank
Für ein Stündchen — nur eins — in der Schülerbank!

Alfred Huggenberger.