

Zeitschrift: Am häuslichen Herd : schweizerische illustrierte Monatsschrift
Herausgeber: Pestalozzigesellschaft Zürich
Band: 36 (1932-1933)
Heft: 12

Artikel: Wie sollen wir uns dem fragenden Kinde gegenüber verhalten?
Autor: Scherl, Josef
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-668511>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 27.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

O, das dumme Gefühl, als wenn er schon unter dem gestohlenen Stein läge. Könnte doch verdient sein, das Geld für den Grabstein! Item, er glaubte nun auf einmal, daß gerade das Geld ihn einst drücken müsse! Und die Kränze! Der Dank derer, die er um Tausende betrogen! Nein — er will es nicht, nun weiß er ganz gewiß, er muß es noch sagen, daß er es getan, auch wenn man ihn nachher für einen Dieb hält.

Heftig klopft Wagner an die Wand, daß sein Herz wieder um ein paar Schläge aussetzt und die Frau angstvoll daherspringt.

„Jakob, wie du einen erschreckst, nun hab ich doch gemeint, du wollest schlafen!“

Wagner hört nicht auf die Frau, sondern befiehlt rasch und entschlossen: „Schick zum Herrn Harder, er soll so bald als möglich kommen, ich hätt' ihm etwas zu sagen!“ Und wie die Frau noch fragend steht, da donnert er: „Mach rasch, Frau, 's ist wichtig, und ich mach's nicht mehr lang, ich fühl's!“

Da springt die Frau auf und eilt zum Haus hinaus, immer den Gedanken vor sich: „Was

es wohl ist, das ihn so aufregt, und warum muß ich nun den Herrn Harder holen?“

Und während sie drüben am andern Ende der Stadt vor dem alten Herrn steht und ihm das Anliegen meldet, wartet Wagner auf seinen Prinzipal. Sein Atem stockt, sobald ein Geräusch im Hause laut wird — aber immer ist es Täuschung, noch sind sie nicht da. Aber ein anderer ist da, der sitzt ihm auf die Brust und würgt an seiner Kehle — würgt ihn, daß die Augen aus den Höhlen treten und es auf ihm lastet, wie das Gewicht des gestohlenen Geldes. Wagner weiß, es ist der Tod, und er will sich erheben, will ihn verscheuchen, nur noch einmal, bis er geredet hat, denn er will, er muß befreien — —

Wie aber draußen im Flur seine Frau die Türe öffnet und dem Direktor den Vortritt ins Zimmer läßt, da bricht des alten Buchhalters Herz und nimmt das Bekenntnis und die Schuld mit hinüber in den Tod, wo ihm der gestohlene Grabstein durch eine lange Ewigkeit hindurch wie ein Alp auf der Brust liegt.

Kinder der Sehnsucht.

Viele wandern in schmalen und staubigen Gleisen;
Nur die kleinen Ziele sind ihnen bekannt.
Einigen aber, die mit den Wolken reisen,
Hat die Sehnsucht ihr Mal in die Seele gebrannt.
Mögen für Stunden in lachender Runde sie weilen —
Nimmer behält sie das warme, das gastliche Haus.
Mögen verbrennend von Land zu Ländern sie eilen —
Schneller noch fliegt Vogel Sehnsucht den Seinen
voraus.

Wo sie gegangen, da blühn aus den blutigen Spuren,
Blühn aus den Tränen die Rosen der Schönheit auf;
Wo sie gegangen, da liegt ein Glanz auf den Fluren,
Schraubt eine Kerche sich singend zur Sonne hinauf...

Und zuweilen verrät es den Staubgeborenen,
Heiß und verschwiegen flüsternd, der nächtige Wind,
Dß die Kinder der Sehnsucht, die sternverlorenen,
Reicher als sie und wie heimliche Könige sind!

Heinrich Anacker.

Wie sollen wir uns dem fragenden Kinde gegenüber verhalten?

Das ist sicher: wo immer es möglich ist, muß nach bestem Vermögen Antwort gegeben werden, und zwar gilt als oberster Grundsatz, dem Kinde gegenüber stets nur Wahres zu sagen. Gewiß, es ist nicht immer leicht, gleich die richtige Antwort zu finden, und manche Mutter mag Sorge haben, ob es nicht verfrüht sei, dies und jenes dem Kinde zu erklären. Die Natur hilft sich da so schön: was der kindliche Geist nicht zu fassen vermag, schiebt er von selber ab. Freilich, ganz sachte soll hier schon die Erziehung einsetzen! Das Kind merkt bald, daß es sehr bequem ist zu fragen, wenn man etwas nicht weiß. Wird immer bereitwillig geantwortet, so wird das

Fragen nicht selten zur Gewohnheit. Begehen nun gar Eltern noch den Fehler (und wie oft geschieht das!) in Gegenwart des Kindes Bekannten gegenüber von den „unglaublichen Fragen“ zu erzählen, die das Kind stellt, so reizt das naturgemäß die Eitelkeit des Kindes; es fragt mehr und mehr mit Absicht, um bewundert zu werden, und bald ist dann das „lebendige Fragezeichen“, der Stolz der Familie, fertig. Bestenfalls wird aus einem solchen Kinde ein Vielwisser, niemals ein Vielfönnner!

Darum ist das Kind schon frühzeitig anzuhalten, erst auf seine Frage selbst Antwort zu suchen; soweit das möglich ist. Das Kind wird

anfangs nicht die Geduld aufbringen, und das ist verständlich. Wenn sich aber die Mutter gemeinsam mit ihm um die Lösung einer Frage bemüht, wird es bald den Reiz des Selbstfindens entdecken und an dem Probieren und Nachdenken seine Freude haben. Dieses Anleiten zum Selbstfinden, Selbstdenken und Selbstentdecken gehört mit zu den schönsten und dankbarsten Erzieheraufgaben, aber auch mit zu den schwersten. Das Kind wird sich daran gewöhnen, immer erst sich selbst zu fragen, es wird mit offenen Sinnen durchs Leben gehen, und sein Lehrmeister wird die ganze Welt sein.

Nun kommt es oft vor, daß Kinder wenig oder gar nicht fragen. Die Ursachen dafür sind ganz verschieden. Manches Kind ist scheu und verschlossen und bewegt seine kleinen Probleme in sich, ein anderes ist wegen seiner „dummen“ Fragen oft veracht oder zurechtgewiesen worden, oder es ist viel allein und auf sich selbst angewiesen und kann seinen Fragetrieb gar nicht entfalten. Endlich aber gibt es auch Kinder, deren Geist träge und unbeweglich ist und denen die Lust zur Beschäftigung mit den Dingen fehlt. Den schlummernden Fragetrieb zu wecken ist schwer. Geduld, liebe Freundlichkeit und stete Bereitwilligkeit, auch der kleinsten und bescheidensten Frage Antwort zu geben, wird jedoch viel erreichen. Im Volke sind eine Menge hübscher Scherzfragen und Rätsel verbreitet. An ihnen mag das Kind seine Freude und ein Vorbild haben, um seine eigene Fragelust zu entwickeln. Mit besonderem Stolz aber wird der Erzieher die Fortschritte als den Erfolg seiner Bemühungen erkennen.

Manchmal kommen Kinder ganz unvermit-

telt auf ein heikles Gebiet zu sprechen. Es wäre unverzeihlich, wenn hier durch eine barsche Antwort das Kind stutzig gemacht würde. Kinder haben für solche Dinge ein überraschendes Feingefühl. Der Erzieher muß ja wissen, daß früher oder später einmal Fragen nach dem Geheimnis der Menschwerdung oder nach religiösen Dingen kommen. Er soll sich rechtzeitig zurechtlegen, wie er sich dabei verhalten will und kann sich über sein fragendes Kind aufrichtig freuen. Denn solange es sich mit solchen Dingen noch an ihn wendet, weiß er, daß es mit Vertrauen zu ihm kommt. Dieses Vertrauen zu erhalten ist äußerst wichtig, besonders dann, wenn einmal der Einfluß der Kameradschaft wirksam wird. Niemals darf das Kind den Eindruck bekommen, daß ihm etwas verheimlicht wird, daß es eine ausweichende Antwort bekommt. Ist das Kind gewöhnt, daß seine Fragen immer entsprechend gewürdigt werden, so wird es sich auch ganz bestimmt einmal mit der Antwort begnügen: „Das verstehst du noch nicht.“ Es weiß ja aus Erfahrung, daß ihm Aufklärung gegeben würde, wenn es möglich wäre — —

Schließlich aber wird eines nützlich und sogar notwendig sein: das Kind soll bei jeder sich bietenden Gelegenheit darauf aufmerksam gemacht werden, daß es gar viele Fragen gibt, auf die niemand Antwort zu geben weiß, und daß es Dinge gibt, deren Geheimnis man wahren soll. So mag der heranwachsende Mensch zwei Grundsätze üben, um sie zu behalten: freimütig fragen und antworten, was die Wahrheit betrifft, schweigen und sich bescheiden bei Dingen, um die ein Geheimnis gewoben ist. Josef Scherl.

Von den Wenigen und den Vielen.

Ein Gramm Lebensweisheit.

Von Gertrud Stern.

Wenn wir bedenken, welche ungeahnten Fortschritte die Technik in den letzten Jahrzehnten gemacht hat, faßt uns alle Staunen und Bewunderung. Im entlegenen Dorf elektrische Lichtversorgung, telephonische Verbindung mit jedem, bequeme Übermittlung von Geist und Kunst an große Massen durch Radio, Erleichterung der Menschenarbeit durch die Maschine, Eroberung der Luft: es müßte eine Lust sein, Mensch zu sein und leben zu dürfen. Die Tatsachen lehren es uns anders. Trotz aller dieser Herrlichkeiten war die Unruft und Unzufrieden-

heit noch nie so groß wie heute. Die Jagd nach Geld, Genuß, Auszeichnung gestaltet das Leben immer aufreibender, und die Lehre von der Vergänglichkeit dieser Güter, die uns der Krieg und die darauffolgende schwere Zeit so eindringlich gab, wird vergessen, Sucht nach Verstreitung und Betäubung in weiten Kreisen; mit einem Wort: eine allgemeine Veräußerlichung greift Platz, und vor ihr flieht gerade das, was wir alle suchen, flieht das Glück in einen schwerauffindbaren Winkel. Fast unauffindbar für die meisten, glücklicherweise nicht für