

**Zeitschrift:** Archives des sciences [1948-1980]  
**Herausgeber:** Société de Physique et d'Histoire Naturelle de Genève  
**Band:** 9 (1956)  
**Heft:** 2

**Artikel:** Comparaison de l'illusion d'Oppel-Kundt au tachistoscope et en vision libre  
**Autor:** Piaget, J. / Bang, V.  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-738969>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 02.05.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

cerait encore ses effets modificateurs dans les opérations de la ségrégation au temps de la division réductionnelle.

1. STROUN, Maurice, *Contribution à l'étude du développement des céréales*. Thèse n° 1250, Faculté des sciences de l'Université de Genève, 1956.
2. CHODAT, Fernand, « Essai de classification des principaux problèmes de la botanique ». *Scientia*, avril 1954.

*Université de Genève.  
Institut de Botanique générale.*

### Séance du 17 mai 1956

**J. Piaget et V. Bang.** — *Comparaison de l'illusion d'Oppel-Kundt au tachistoscope et en vision libre.*

Soit une horizontale hachurée de 5 cm (10 hachures verticales) et une horizontale non hachurée, prolongeant la première et servant à sa mesure (variable). Présentée au tachistoscope, l'illusion a donné sur 20 enfants de 6 à 7 ans et sur 20 adultes l'illusion suivante, sans point de fixation (mesure en pour-cents de l'élément constant):

Temps:	2/100 sec	10/100 sec	15/100 sec
Enfants . . . . .	—	— 5,6	— 3,0
Adultes . . . . .	+ 3,0	+ 8,4	—

Avec points de fixation, I a la frontière entre la ligne hachurée et la variable, II sur la variable non hachurée et III sur la ligne hachurée, nous avons obtenu:

	I	II	III
Enfants (15/100 sec) .	+ 1,83	— 8,66	+ 8,66
Adultes (10/100 sec) .	+ 6,56	— 4,36	+ 20,3

Enfin, en vision libre, A selon le même dispositif et lors de la même séance qu'au tachistoscope, B idem mais en une autre séance, C idem mais par une méthode de choix entre plusieurs variables, D en présentation superposée (sans espace entre les cartons), E idem avec la méthode de choix et F en présentation superposée avec 4 cm d'intervalle, nous avons trouvé :

	A	B	C	D	E	F <sup>1</sup>
Enfants .	+ 6,4	+ 5,7	+ 5,9	+ 7,7	+ 5,7	+ 11
Adultes .	+ 9,8	+ 9,7	+ 9,3	+ 5,9	+ 4,6	+ 6,5

Ces résultats autorisent les interprétations suivantes :

1. En tachistoscope, l'enfant dont la vision est plus « globale » discerne mal la ligne horizontale au sein des hachures, ce qui diminue la probabilité de « rencontres » sur les intervalles entre les hachures : d'où la dévaluation de la ligne hachurée par rapport à la variable non hachurée qui est plus facilement perçue (= davantage de « rencontres »).

2. Les contre-épreuves sont nettes : avec un point de fixation sur la variable non hachurée (II), l'illusion négative est encore plus forte (— 8,66) ; avec un point de fixation à la frontière (I), l'illusion devient légèrement positive (+ 1,83) et, en centrant la ligne hachurée (III), l'illusion devient fortement positive (+ 8,66). Il y a là une bonne confirmation des effets de centration.

3. Chez l'adulte, l'illusion en tachistoscope sans point de fixation est positive (« rencontres » plus probables avec les intervalles), et augmente très fortement avec centration sur la ligne hachurée (III = + 20,3) ; elle devient négative avec fixation sur la variable non hachurée (II = — 4,36). Ces résultats confirment à nouveau les effets de centration.

4. En vision libre avec variable prolongeant (en horizontale) la ligne hachurée (A à C), l'illusion est positive chez

<sup>1</sup> Les résultats antérieurs de Piaget et Osterrieth pour la même situation F ont été de 8,92 chez les enfants et de 5,00 chez les adultes (*Arch. de Psychol.*, t. XXXIV, p. 3).

l'enfant comme chez l'adulte, mais reste plus faible chez le premier que chez le second parce que les intervalles entre les hachures, tout en étant mieux discernés qu'en tachistoscope, donnent lieu à moins de « rencontres probables » que chez l'adulte lors de la comparaison avec une variable non hachurée relativement distante (à cause de la séparation des centrations).

5. En vision libre avec superposition (D à F), l'illusion enfantine est un peu plus forte qu'en A-C parce que les comparaisons entre la ligne hachurée (supérieure) et la variable (inférieure) comportent de meilleures centrations sur la première qu'en présentation latérale (à cause de leur proximité).

6. En vision libre, l'adulte présente une illusion plus faible en présentation superposée qu'en présentation latérale parce que la superposition facilite la comparaison directe des extrémités des lignes (certains sujets nous ont signalé eux-mêmes le rôle de cette construction géométrique à vue).

7. Mais le résultat essentiel de cette recherche (entreprise dans ce but) est de montrer que l'illusion croît avec le temps de présentation. Chez l'adulte elle passe de + 3,0 ( $\frac{2}{100}$  de sec) à + 8,4 ( $\frac{10}{100}$ ) et à + 9,8 (vision libre: même présentation latérale) et chez l'enfant de — 5,6 ( $\frac{10}{100}$ ) à — 3,0 ( $\frac{15}{100}$ ) et à + 6,4 (vision libre).

On sait, d'autre part, qu'un temps d'exposition plus long en vision libre (avec exploration ou avec exercice lors de la répétition immédiate de l'expérience) donne lieu à un affaiblissement de l'erreur: il faut donc conclure que la déformation, très faible pour les présentations très courtes, croît avec le temps de présentation, passe par un *maximum* pour les courtes visions libres (ou les temps longs en tachistoscope:  $\frac{50}{100}$  ou  $\frac{100}{100}$  de sec) et décroît finalement avec l'allongement du temps en vision libre.

Ce phénomène s'explique aisément par le schéma des probabilités de rencontres et de couplages que l'un de nous a exposé ailleurs:<sup>1</sup> (1) les « rencontres » (entre les éléments de la

<sup>1</sup> J. PIAGET, « Essai d'une nouvelle interprétation probabiliste des effets de centration, de la loi de Weber et de celle des centrations relatives ». *Arch. de Psychol.*, t. XXXV (1955), pp. 1-24.

ligne mesurée et ceux de l'organe récepteur) obéissent, du point de vue de leur probabilité en fonction de la durée de présentation, à une loi logarithmique. (2) Si nous appelons « couplages » les correspondances 1 à  $n$  entre les points de rencontres sur l'un des éléments comparés et les points de rencontre sur l'autre, et que nous définissons par « couplages complets » les couplages entre points de rencontre homogènes sur les deux éléments (= même nombre de points par unité de longueur), la probabilité des couplages complets obéira aussi à une loi logarithmique. (3) Mais, comme la progression des points de rencontre avec le temps est plus rapide que celle des couplages complets, il se produira des rencontres non couplées ou couplages incomplets, et ce sont eux qui détermineront l'illusion; (4) Cette différence entre le nombre des rencontres et celui des couplages complets, faible pour un très petit nombre de rencontres, croîtra avec l'augmentation de celles-ci pour décroître à nouveau lorsque, avec les grandes durées, les couplages, continuant d'augmenter, pourront rattraper les rencontres parvenues à saturation.

Soit

$p_r$  = la probabilité des rencontres

$p_c$  = celle des couplages complets

$n$  = nombre de rencontres ou de couplages par seconde.

On aura alors:

Probabilité

$$\begin{aligned} \text{des rencontres en } t \text{ sec} &= 1 - (1 - p_r)^{nt} \\ \text{des couplages complets} &= 1 - (1 - p_c)^{nt} \\ \text{des couplages incomplets (= illusion)} &= (1 - p_r)^{nt} - (1 - p_c)^{nt} \end{aligned}$$

On comprend ainsi l'existence d'un *maximum* d'illusion situé entre les très courtes présentations et les présentations prolongées ou répétées, puisque les deux courbes logarithmiques, partant du même point et tendant à se rejoindre, s'écartent entre deux selon une différence qui constitue la mesure de l'illusion.