

**Zeitschrift:** L'ami du patois : trimestriel romand  
**Band:** 14 (1986)  
**Heft:** 53  
  
**Artikel:** Regrets-espoir  
**Autor:** Burnet, P.  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-241566>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

rien, pédagogue, puis professeur à Fribourg et à l'Académie de Neuchâtel, directeur de l'Ecole Normale du Jura qui fut fondateur, en 1865, puis rédacteur durant 25 ans du journal "L'Educateur". C'est en cette qualité qu'il reçut la lettre suivante qu'il accompagna de sa note personnelle. (La dernière phrase est catégorique !)

"Riez près Cully, le 23 août 1865.

"Nous ne sommes plus au temps où le Département de l'Instruction publique du canton de Vaud devait interdire aux régents d'enseigner en patois, dans leurs écoles. Non, mais en revanche, aujourd'hui, il serait fort à désirer que l'emploi de cet idiome pût être défendu aux parents envers leurs enfants. Peut-être aussi la même défense sera-t-elle utile dans les autres cantons français (1)

A. Clément-Rochat, instituteur

*"(1) Nous avons inséré cet article pour la liberté des opinions. Mais il nous est impossible d'en partager les principes ni quant à l'effet du patois, ni quant à la possibilité d'une défense à cet égard. Les droits des gouvernements ne vont heureusement pas jusqu'à arracher à un peuple sa langue.*

A.D.

Comme nous est annoncée la reprise de ce sujet dans le prochain "AMI DU PATOIS", je profiterai de l'occasion pour donner quelques précisions au sujet des néfastes examens pédagogiques des recrues.

Paul Burnet

## REGRETS — ESPOIR

Dans l'Ami du Patois, No 1, de mai 1973, on peut lire ceci, en page une :

".... ce premier numéro ne veut être qu'un tableau de nos organisations romandes de Patoisants.... un lien entre nos associations cantonales, nos sociétés régionales ou amicales. .... Il importe, en effet, que nous soyons renseignés sur ce qui se fait, dans notre domaine propre, sur le plan romand. Vous êtes donc invités, associations, sections et membres, à nous donner de vos nouvelles, à nous dire vos projets, à nous rendre compte de vos réalisations".

Eh bien, alors que nous sont donnés les moindres détails concernant l'Amicale de Savigny Forel, force nous est de constater

que plusieurs séances du Conseil et de l'assemblée romande et valdôtaine des Délégués n'ont trouvé aucun écho dans l'Ami du Patois.... C'est dommage et nous espérons bien que la nouvelle équipe aux leviers de commande comblera cette lacune.

*P. Burnet*

## AI PUCHEINT DE CLLI MONDO

Tsertsão, tsertsão, sè,  
N'ài vo pas essetrè  
Eintremi tant dè tsoûsè  
Lo semein de la pé ?

\*\*\*

Po que dèman sâi meillâo  
Que vouâi, que hiè,  
Que la voï dâo tieu  
Guide l'univè

\*\*\*

Lâi a trâo, lâi a poû  
Faut dècorbâ clli l'ècâ  
Ne pas dere : On s'èin fou  
Mâ balyî à tsacon sa pâ.

\*\*\*

Po lyère à novi  
Dein lè get einnoceint  
Tot l'amoû et lo bî  
Dein s-n'avènemeint

\*\*\*

Problème d'èrdzeint,  
Veretâblyo esclliavâdzo  
Adi pî ein clli tein  
Tant qu'ài governemeint.

\*\*\*

Et pu lâi a l'atomique  
Avoué ti sè tsaplyon,  
Tandu que fâie èlètrique  
N'èin a pas pî ion.

\*\*\*

Saveint arretâ-vo,  
Dèvant que sâi trâo tâ  
No z'èin ant plye que prâo  
Dâo maffi d'Hiroshima.

\*\*\*

A quie cein pâo-te servi  
Dè tant recordâ  
Po ître einnortsî  
A l'èincontro de la veretâ.

## AUX PUISSANTS DE CE MONDE

Chercheurs, chercheuses,  
N'avez-vous pas extrait  
Entre tant de choses  
La semence de la paix ?

\*\*\*

Pour que demain soit meilleur  
Qu'aujourd'hui, que hier,  
Que la voix du coeur  
Guide l'univers.

\*\*\*

Il y a trop, il y a trop peu  
Faut décourber cet écart.  
Ne pas dire : On s'en fout,  
Mais donner à chacun sa part.

\*\*\*

Pour lire à nouveau  
Dans les yeux innocents  
Tout l'amour et le beau  
Dans cet avènement.

\*\*\*

Problème d'argent  
Véritable esclavage  
Toujours pire en ces temps  
Tant qu'aux gouvernements

\*\*\*

Et puis il y a l'atomique  
Avec tous ses déchets  
Tandis que la fée électrique  
N'en a pas seulement un.

\*\*\*

Savants arrêtez-vous,  
Avant qu'il ne soit trop tard  
Nous en avons plus qu'assez  
Du Démon d'HIROSHIMA.

\*\*\*

A quoi peut servir  
De tant étudier  
Pour être ensorcelé  
A l'encontre de la vérité.