

<b>Zeitschrift:</b>	Les intérêts de nos régions : bulletin de l'Association pour la défense des intérêts jurassiens
<b>Herausgeber:</b>	Association pour la défense des intérêts jurassiens
<b>Band:</b>	70 (1999)
<b>Heft:</b>	4
<b>Artikel:</b>	L'école pour adultes Tremplin : une école à la carte
<b>Autor:</b>	Theurillat, Guite
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-824365">https://doi.org/10.5169/seals-824365</a>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



par Guite Theurillat, formatrice d'adultes,  
co-responsable de l'Ecole Tremplin,  
Delémont.

- Anne va commencer un apprentissage en août prochain, dans le cadre d'une réinsertion professionnelle. Elle aimerait jusque-là revoir ses connaissances en français et en mathématiques.
- Gilles, cuisinier, a trouvé un emploi à Bâle pour le mois prochain. Il veut mettre à profit les trois semaines dont il dispose avant le début de ce nouveau travail pour améliorer ses connaissances en allemand et, notamment, revoir le vocabulaire touchant à la cuisine et la restauration.
- Claire, employée de commerce, n'a plus exercé sa profession depuis quinze ans. Elle envisage de reprendre un emploi. N'ayant jamais pratiqué l'informatique, elle souhaite s'y mettre.
- Gérard souhaite se présenter aux examens d'infirmier qui comprennent les branches physique et chimie. N'en n'ayant jamais fait, il désire s'y préparer.
- Clara, au chômage, d'origine italienne, parle bien le français, mais ne sait pas l'écrire. Pour avoir davantage de chance de retrouver du travail, elle suit le cours «maîtriser le français».

Voilà un échantillon représentatif des dif-

## L'école pour adultes Tremplin

# Une école à la carte

férentes personnes que l'école Tremplin reçoit régulièrement. Elle dispense également des cours à des entreprises ou à diverses institutions (voir encadré).

La spécificité de Tremplin est la pédagogie individualisée. Ce qui veut dire que chaque apprenant-e travaille à son programme et selon son rythme. En journée et/ou en soirée, 2, 4, 6, 8 ou 10 heures par semaine, pendant un minimum de 20 heures par branche. Les cours se déroulent en groupe de 6 à 8 personnes. L'enseignement appliqué par ordinateur est utilisé.

**Tout un programme** : français, mathématiques, physique, chimie, allemand, anglais, schwyzerdütsch, informatique, communication, apprendre à apprendre, comptabilité, vente et marketing.

**Quatre pôles de compétences** : en plus des compétences de la branche suivie, le concept de formation repose sur l'articulation de trois autres compétences, soit :

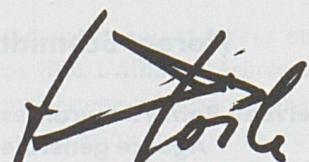
- les compétences personnelles : prendre confiance en soi, apprendre à gérer de manière autonome sa formation ;
- les compétences sociales : apprendre à travailler en groupe et à coopérer ;

• les compétences méthodologiques : apprendre efficacement, à s'organiser, à utiliser les livres de références, à mobiliser ses ressources.

**Titre** : une attestation est délivrée pour le suivi du cours, accompagnée d'un tableau des notions acquises ou en voie d'acquisition. De plus, nous préparons les apprenants à des examens en vue de l'obtention de divers certificats.

**Une école privée** : l'école pour adultes Tremplin S.à.r.l. a été mise sur pied il y a cinq ans et demi par Guite Theurillat et Pierre Ruch. Plus de 1200 personnes ont suivi des cours jusqu'à ce jour. L'équipe enseignante se compose de 7 personnes, ce qui correspond à environ 1,5 poste à plein temps, y compris le secrétariat. L'Ecole Tremplin ne reçoit aucune subvention. Elle s'autofinance par l'encaissement de 20 francs par période de 45 minutes d'enseignement. Certains apprenants reçoivent une subvention pour suivre des cours par le biais de diverses institutions (chômage, services sociaux, Caritas, assurance invalidité, etc.). ■

Pour tout renseignement : Secrétariat Tremplin - Rue de Chêtre 13 - 2800 Delémont, tél./fax 032 / 423 38 88.

  
CAFÉ - RESTAURANT - VINOthèque

Fabien Mérillat  
2742 Perrefitte  
Tél. 032/493 10 17

## Aussi pour les entreprises

Pour beaucoup d'entreprises ou d'institutions la formation continue du personnel est une préoccupation constante. Aussi, à leur demande, divers cours en entreprise ou dans nos locaux ont été organisés par l'Ecole. Ce sont surtout les cours de langue (allemand, anglais, Schwyzerdütsch) et d'informatique qui sont le plus demandés. Par la pédagogie individualisée, nous pouvons adapter exactement les cours à la demande, selon l'objectif à atteindre, le temps à disposition, le niveau des apprenants et l'argent disponible. D'autres cours, tels des cours de Marketing et de Communication ont été également dispensés.