

**Zeitschrift:** Les intérêts de nos régions : bulletin de l'Association pour la défense des intérêts jurassiens

**Herausgeber:** Association pour la défense des intérêts jurassiens

**Band:** 55 (1984)

**Heft:** 10: Jeunesse 1984 : "Renouer le dialogue"

**Artikel:** Quelle jeunesse...

**Autor:** Amstutz, Hélène

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-824463>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 04.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

plus fragile que les autres, il devra faire montre d'un courage, d'une résistance et d'une ténacité à toute épreuve. Et il faudra qu'il réussisse pour qu'on cesse de le regarder de biais.

Au travers de toutes ces étapes, l'essentiel du travail de transformation intérieure et du comportement devra être accompli par la personne concernée. Elle n'y parviendra en général pas seule, ni sans soutien. C'est là, pour cette petite part de l'effort qu'intervient le travail du Drop-in: dédramatiser, aider à sélectionner les problèmes prioritaires, établir la liaison avec les autorités et institutions officielles, offrir une relation personnelle

de confiance et de sympathie, fournir l'appui nécessaire dans chaque phase difficile, être enfin le recours et la référence lorsqu'il s'agit de reconstruire. Il y faut non seulement une solide formation ou expérience, mais encore l'aptitude à comprendre les autres sans masquer leurs responsabilités et sans s'identifier à eux. C'est probablement pour cela qu'un Drop-in efficace aura toujours une situation un peu ambiguë – ni tout à fait intégré aux structures officielles, ni non plus marginalisé – mais ayant pour les uns comme pour les autres des positions claires.

Ph. G.

## Quelle jeunesse...

par Hélène AMSTUTZ, assistante sociale, Delémont



A mon sens, les problèmes de la jeunesse et les moyens de prévention à imaginer doivent être vus sous l'angle d'une politique sociale préventive de caractère global et à long terme. Comment définir la nature de la prévention sans réfléchir aux causes profondes de l'inadaptation? Ne faut-il pas plutôt prévenir l'inadaptation que de traiter les inadaptés? Les principes contenus dans la Déclaration universelle des droits de l'homme (1948) et celle des droits de l'enfant (1959) posent les bases d'une politique sociale préventive. Préventif s'opposant à palliatif ou curatif. Du mot

«social», il faut retenir deux sens. Le premier consiste à comprendre tout ce qui intéresse l'homme dans son développement physique et intellectuel, dans son bien-être, dans son équilibre psychique. Le second est de considérer l'homme comme partie intégrante de groupes sociaux très divers. Est social donc tout ce qui concerne la société, les relations des hommes entre eux, ainsi que les relations des groupes sociaux entre eux.

La prévention sociale consiste à prévenir, à éviter tout ce qui peut menacer l'homme ou entraver l'amélioration de



son sort ainsi qu'à éviter les menaces qui peuvent peser sur les structures sociales. Ce qui ne veut pas dire maintenir des structures existantes. Les structures sociales doivent évoluer.

### **Eviter que ne se posent des problèmes sociaux**

Ceux-ci naissent de ce que la situation de certains (hommes, femmes, jeunes, familles) n'apparaît pas satisfaisante ou pas juste. A la base de tout ce qui est social, il y a une notion de justice et une préoccupation d'égalité.

L'objet de la prévention peut être envisagé sur trois plans principaux :

- *atteintes à l'intégrité physique et morale*: prévenir la maladie, les accidents de travail, de circulation et autres;
- *insuffisance des moyens matériels d'existence*: prévenir la pauvreté, lutter contre les inégalités excessives de conditions matérielles;

● *inadaptations psycho-sociales et inadaptations au travail*: ces inadaptations de plus en plus profondes sont le mal le plus grave de notre société contemporaine.

Je retiendrai quelques exemples touchant au groupe de l'enfance et de la jeunesse.

Mis à part les inadaptations congénitales, il y a celles qui tiennent au milieu familial ou à l'environnement social (troubles du comportement, troubles de la personnalité, dépression résultant de conditions psychologiques défavorables, de la dissociation de la famille, de conditions de logement inadéquates, de conditions de travail trop aliénantes).

On rencontre de plus en plus fréquemment des déséquilibres psychiques qui tiennent à l'insuffisance de cadres sociaux, de relations disponibles, de modèles, où les jeunes sont amenés à vivre et à grandir.

**Etes-vous sûr que votre  
argent est placé avec autant  
de conscience professionnelle  
qu'il vous en faut  
pour le gagner?**

211 103 1105

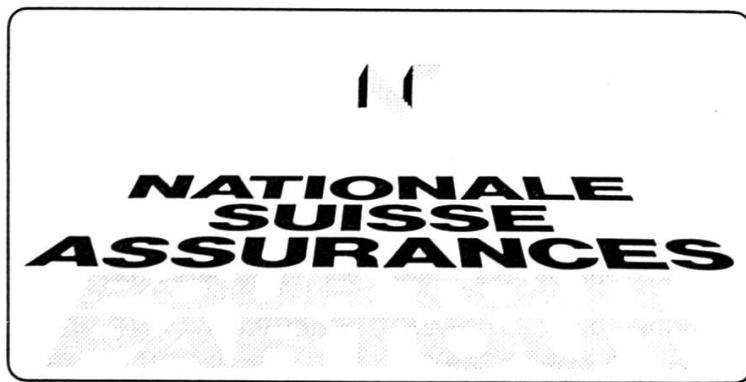


**Société de  
Banque Suisse**  
Schweizerischer  
Bankverein

## **AGENCE GÉNÉRALE R.-C. ROVELLI**

Route de Porrentruy 2 – **2800 Delémont**  
Tél. 066 22 41 44-45-46

Au service de l'industrie et du commerce jurassiens



# Sur l'ordinateur professionnel

**WANG**

**Un traitement de texte haut de gamme  
et utilisable par chaque secrétaire**

- Correspondance
- Rapports
- Mailing
- Minifacturation



Egalement d'autres applications commerciales

Démonstrations, conseils et vente chez le revendeur agréé  
de votre région :



**COMPUPILOT S.A.**

Dr-Schwab 9

2610 Saint-Imier

Tél. 039/41 13 19

## Transformer les conditions générales de vie

Ces inadaptations sont engendrées par des transformations importantes et rapides des conditions générales de vie. Je pense à l'évolution technique, l'évolution scientifique et l'évolution matérielle. Ces changements de conditions de vie ont déclenché par la suite une véritable crise culturelle avec une remise en question des valeurs et normes traditionnelles telles que travail, carrière, progrès technique, croissance économique, consommation, mariage, famille. Le doute provoqué par cette crise fait apparaître des préoccupations plus centrées sur *la qualité de la vie* que sur la quantité de production et de consommation.

L'importance de la connaissance de soi, de l'épanouissement personnel, de la sexualité, de l'émancipation de la femme, du partage des rôles dans le couple, de l'éducation, du sens de la vie, du contenu du travail, de l'environnement, ébranle et peut mettre en péril l'équilibre des individus.

Les enfants et les jeunes sont donc confrontés aux problèmes des adultes : «vides», «manques», «stress», «angoisses», «frustrations», «insécurité». Le manque d'orientation les affecte très fortement. En plus, la croissance de la violence, la course aux armements, la dureté et la froideur du monde actuel les découragent plutôt que de les stimuler. Leurs réactions à ce malaise sont peut-être plus aiguës et plus intenses, voire plus apparentes. Mais comme les adultes en «mal de vivre», ils recherchent des moyens de refouler des sentiments désagréables ou des états de tension extrêmes. La fuite est possible par la télévision, la musique, l'ivresse de la vitesse, l'alcool, les médicaments, la drogue, l'évasion dans le travail, etc. De là à la toxicomanie et à la délinquance, il n'y a qu'un pas.

Pour supporter les tensions, les conflits, les sentiments de déplaisir, la frustration, l'insécurité, il faut en avoir la capacité. La capacité d'affronter les difficultés dépend de toute une série de facteurs et de circonstances (éducation, chaleur du foyer, amour de la vie, utopies, par exemple).

## Toute société fait sa propre jeunesse

C'est donc d'abord aux adultes de se situer par rapport à ces changements et aux choix qu'ils font afin de les assumer en toute responsabilité, honnêteté et transparence (partenaires, parents, enseignants, éducateurs, politiciens, etc.).

A mon avis, il est impossible de comprendre la jeunesse sans comprendre la société. Toute société fait sa propre jeunesse, même si celle-ci dénonce la société qui l'engendre. Ce qui m'amène à affirmer qu'il faut penser politique sociale préventive globale de l'enfance à la vieillesse. La perspective doit en être le mieux-être de chacun dans la communauté et par la communauté. La parcellisation de l'action sociale en fera toujours une action palliative et curative. Elle favorise en outre la ségrégation et l'intolérance.

## Changer d'esprit et d'attitude

La première condition pour que l'on fasse de la prévention est de le vouloir et, pour le vouloir, de prendre conscience des problèmes posés.

*Pour vouloir, il faut d'abord savoir.* La prévention exige un effort rationnel.

Pour prévenir, il faut agir sur des éléments essentiels tels que :

- *le niveau et le mode de vie de la population* (politique de l'emploi, des revenus);
- *le milieu ou l'environnement* (milieu naturel, structures économiques et sociales, lutte contre le chômage, structure

familiale, professionnelle, milieu résidentiel);

• *l'individu dans sa personnalité et dans ses relations avec les autres* (action d'éducation et d'information depuis la petite enfance jusqu'à la vieillesse).

Pour être efficace, la prévention exige des actions d'ensemble soigneusement coordonnées à de multiples niveaux, elle

suppose un plan. Les notions de protection, sauvegarde, assistance, prise en charge socio-éducative, doivent laisser la place à celle de promotion des individus et des groupes, promotion dans la communauté et de la communauté. Il faut que nous changions d'esprit et d'attitude.

H. A.

