

Zeitschrift: Les intérêts du Jura : bulletin de l'Association pour la défense des intérêts du Jura
Herausgeber: Association pour la défense des intérêts du Jura
Band: 41 (1970)
Heft: 1

Artikel: Le Groupe scolaire de plongée et d'études subaquatiques
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-824768>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Le Groupe scolaire de plongée et d'études subaquatiques

(GSPESA)

Le GSPESA est issu de l'interférence d'un vieil habitué des espaces subaquatiques, par hasard professeur à l'Ecole cantonale de Porrentruy, avec quelques jeunes élèves « mordus » de la plongée, mais sans moyens pour la pratiquer. Le groupe fut fondé il y a cinq ans, et ses débuts ont été difficiles. Si l'on sait qu'une unité d'équipement coûte environ 1500 francs, on saisit d'emblée à quel niveau se situaient les difficultés et de quel ordre elles étaient. Mais les jeunes militants du groupe avaient « le moral » et à force d'enthousiasme, de sacrifices, de travail, d'appels à l'aide, ce groupe est aujourd'hui doté d'un équipement suffisant pour travailler avec efficacité, exception faite d'un compresseur de recharge qui reste à acquérir.

D'entrée de jeu le GSPESA s'est fixé une double mission :

- 1. La pratique sportive de la plongée.*
- 2. L'étude systématique du milieu subaquatique.*

Restait bien entendu à découvrir l'endroit favorable à l'exercice de ces activités ; il faut avouer que cela pose de sérieux problèmes en Ajoie. Faute d'une mer, voire d'un lac ou d'un étang profond, le groupe commençait il y a quatre ans à travailler sur le Doubs, dans le cadre des recherches entreprises dans la « boucle suisse » par M. J.-Cl. Bouvier, professeur à l'Ecole normale, recherches ayant comme visées une connaissance approfondie et une protection efficace de cette zone. Le groupe trouvait là pour son énergie un des plus remarquables de ses points d'application.

Le présent rapport est le premier résultat des activités autonomes du groupe. A ce titre, il a un double caractère :

- Il apparaît comme un travail scientifique en première phase : celle du constat ; mais qui oriente vers une activité pluri-disciplinaire qui implique ou plutôt appelle la collaboration des spécialistes.*
- Il est d'autre part un témoignage humain. La froide objectivité du savant est étrangère à la jeunesse. A cet âge, on sent l'homme derrière le chercheur. Ici, nos jeunes apparaissent avec leurs qualités et leurs défauts : enthousiasme, optimisme, imagination, courage ; mais aussi impatience, revendication, rancœur, etc. Cet aspect du rapport tempère, heureusement peut-être, ce que la partie technique pourrait avoir de rebutant.*

Puisse ce rapport trouver dans le Jura un accueil bienveillant dans la mesure où il représente un sincère effort de sa jeunesse pour inaugurer des méthodes éducatives certes non conformistes mais neuves et peut-être efficaces et pour apporter aux rapports entre adultes et adolescents, entre professeurs et élèves, des solutions modernes et positives.