

<b>Zeitschrift:</b>	Les intérêts du Jura : bulletin de l'Association pour la défense des intérêts du Jura
<b>Herausgeber:</b>	Association pour la défense des intérêts du Jura
<b>Band:</b>	37 (1966)
<b>Heft:</b>	12
<b>Artikel:</b>	La crise des métiers : les tendances actuelles de la formation professionnelle sont-elles justifiées?
<b>Autor:</b>	Dubois, V.
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-825095">https://doi.org/10.5169/seals-825095</a>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## **La crise des métiers**

# **Les tendances actuelles de la formation professionnelle sont-elles justifiées ?**

Par ce titre, notre intention est de nous attacher plus spécialement à un phénomène suisse d'aujourd'hui : savoir qu'en nombre croissant, les jeunes en âge de scolarité, ou leurs parents, marquent davantage d'intérêt pour les professions dites « intellectuelles » au détriment de celles qui ont un caractère « manuel ». Nous nous limiterons volontairement aux métiers qui nécessitent une formation, un apprentissage, une école spécialisée. Sur les bancs d'une école primaire ou secondaire on se pose les questions qui détermineront peut-être une carrière, une existence, un succès ou un échec ; on en parle très probablement en famille, on pèse le pour et le contre des solutions possibles, on choisit. Mais est-on certain que la décision qui se prend soit conforme aux aspirations, capacités et goûts de l'intéressé, à savoir le jeune homme ou la jeune fille ? Dans quelle mesure le droit aux études gratuites, une conception erronée de la hiérarchie, ou au contraire l'appât du gain immédiat, ne vont-ils pas fausser, au départ, une décision qui engage l'avenir ?

Prenons l'exemple concret des formations commerciales qui attirent un nombre assez considérable d'apprentis, dont incontestablement l'économie nationale a besoin. Malheureusement une certaine quantité de jeunes sont très vite confrontés aux réalités, différentes de celles qu'ils attendaient. L'échec est à la porte, avant même la fin de l'apprentissage : insuffisance en arithmétique, faiblesse en orthographe, incapacité dans la rédaction ou l'assimilation d'une seconde langue. Un choix judicieux aurait pu conduire à une autre voie.

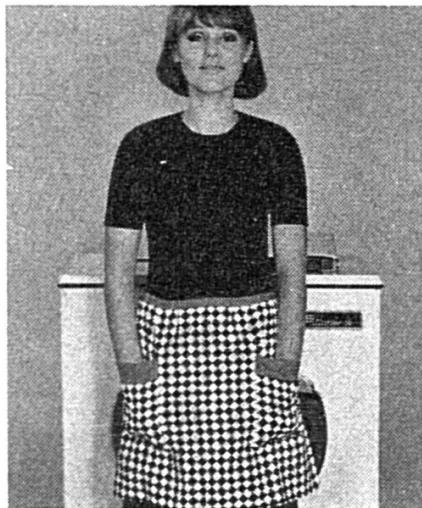
### **Le manuel et l'intellectuel**

Mais voilà, il faut, pour éviter l'écueil, se rendre compte, à l'école déjà, qu'il y a au moins deux formes d'intelligence, l'une, que nous qualifierons d'« intellectuelle » et l'autre, de même valeur nous semble-t-il, l'intelligence « manuelle ». Nous traversons depuis plus de vingt ans une période de prospérité presque sans faille, dont bénéficie pour ainsi dire chacun. Le corollaire de ce phénomène économique des « vaches grasses » se trouve tout naturellement dans le goût de la facilité, le relâchement dans d'effort, une assiduité réduite. Tout naturellement aussi, une tendance à recevoir rapidement une part de la prospérité incite parfois à s'incorporer le plus vite possible dans la « vie active », à toucher le salaire relativement élevé, dû à la conjoncture actuelle, d'un manœuvre sans formation complète.

**Les effets du progrès scientifique et technique sont d'accroître considérablement la demande en personnel hautement compétent**



**Un élève ingénieur technicien en microtechnique s'initie au maniement des appareils de haute précision**

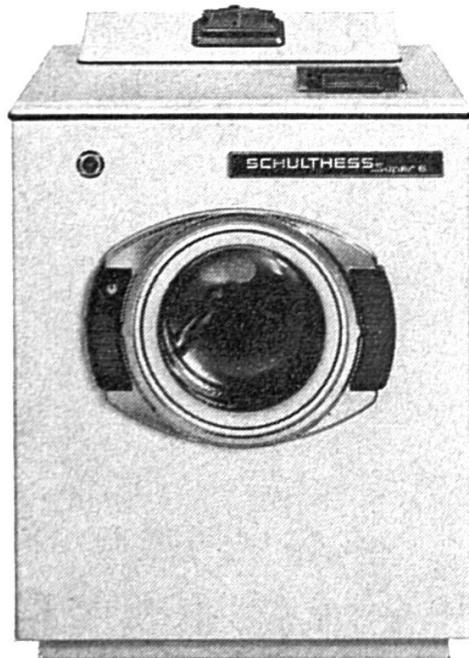


Nouveau gaz –  
Confort nouveau

## Quand les femmes peuvent choisir, elles choisissent **le nouveau gaz**

Car les femmes apprécient le confort et aiment le gaz, l'énergie qui chauffe si vite. Sans restriction, le gaz est toujours à disposition pour assurer le parfait fonctionnement des machines à laver automatiques.

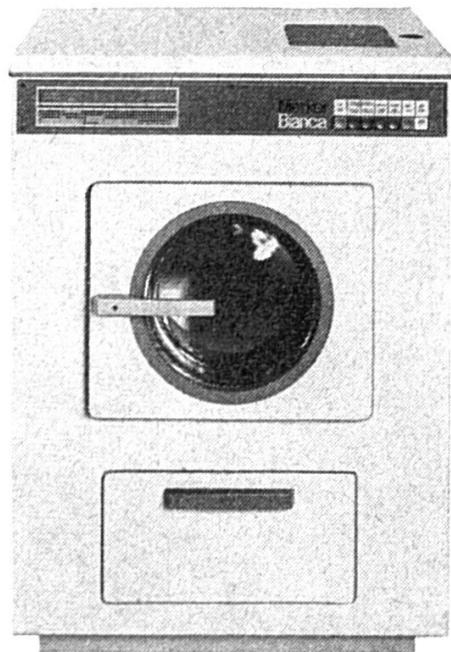
**SCHULTHESS**



Et sur le marché que de machines à laver esthétiques, pratiques, rationnelles, d'emploi facile, sûres, bon marché.

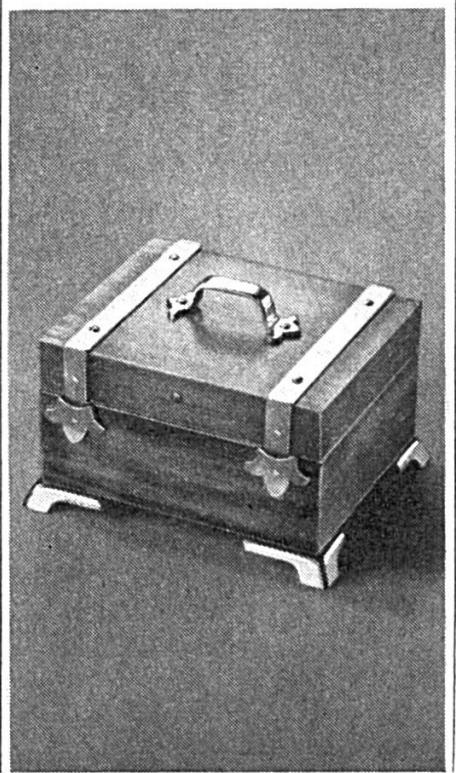
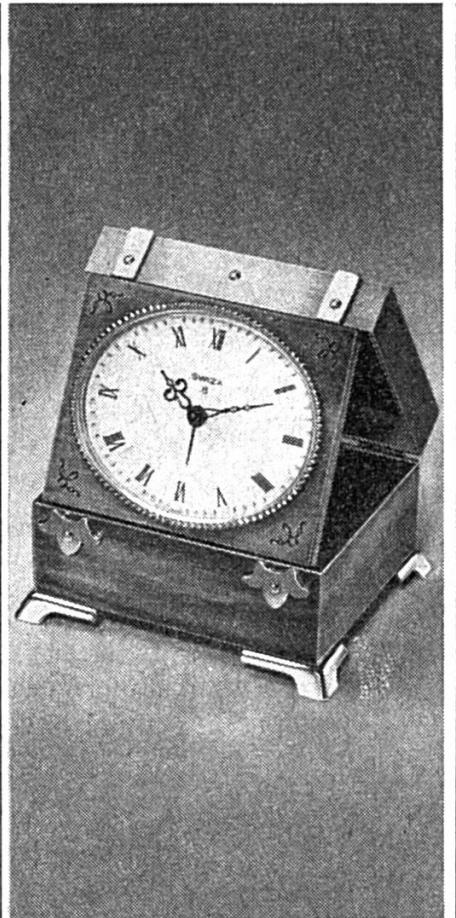
Oui, les femmes savent pourquoi elles choisissent le nouveau gaz.

**Merker  
Bianca**

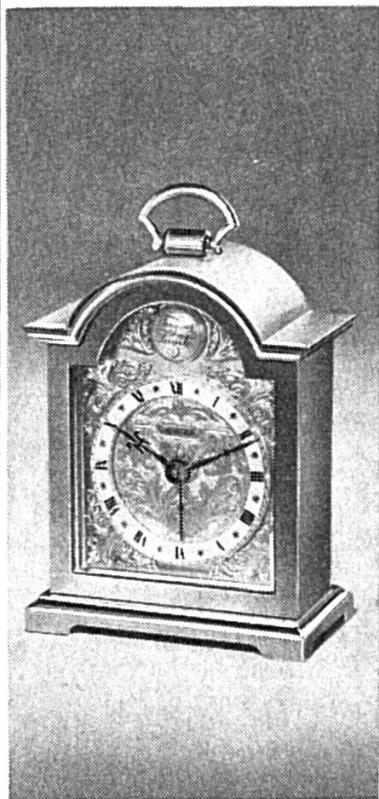




Réf. 8128  
Pendulette,  
coffret à bijoux,  
vieil argent  
avec pentures  
en laiton doré,  
position ouverte:  
88×100 mm



Réf. 8128  
position fermée:  
88×58 mm



Réf. 8015  
70×109 mm  
Pendulette antique,  
Tempus Fugit

**SWIZA**  
En vente chez votre horloger

### Rôle des éducateurs

A l'heure du choix, on peut donc constater quel rôle important jouent ceux qui exercent une influence, qui conseillent, c'est-à-dire parents, corps enseignant, offices d'orientation professionnelle, maîtres d'apprentissage. L'intelligence manuelle doit absolument avoir les mêmes droits que l'intelligence intellectuelle. Il faut la déceler à temps. La prospérité dont nous bénéficiions devrait encourager à une formation professionnelle aussi complète et adaptée que le permettent les capacités de l'intéressé. Il y va non seulement de son avenir, mais encore de l'intérêt économique bien compris d'un pays comme le nôtre, dont la vocation est de ne produire que des articles de qualité, en quantités toujours plus grandes.

Pour que les chances des manuels soient aussi grandes que celles offertes aux intellectuels nous ne pouvons pas nous permettre de réduire les exigences professionnelles. C'est en revalorisant les métiers manuels par des apprentissages attractifs mais sévères, qu'on y intéressera la jeunesse. Mais c'est aussi en revalorisant les apprentissages commerciaux, en rendant plus sélectives les conditions d'admission dans les écoles supérieures, gymnases et autres collèges que l'on évitera les déconvenues à ceux qui sont attirés par la gratuité de l'enseignement, ou la fausse conception voulant qu'une profession de bureau soit socialement mieux placée qu'une manuelle. Par une information bien conduite et des conseils judicieux on épargnera de cruelles déceptions à ceux qui apprennent un métier. Nous vous le demandons : n'est-il pas préférable d'avoir un brillant avenir en qualité de mécanicien de précision, mécanicien électrique, horloger complet, micro-mécanicien, ingénieur technicien ETS plutôt que de consacrer le même temps de formation à une profession de bureau où l'on ne sera jamais qu'un manœuvre, faute de capacités réelles ?

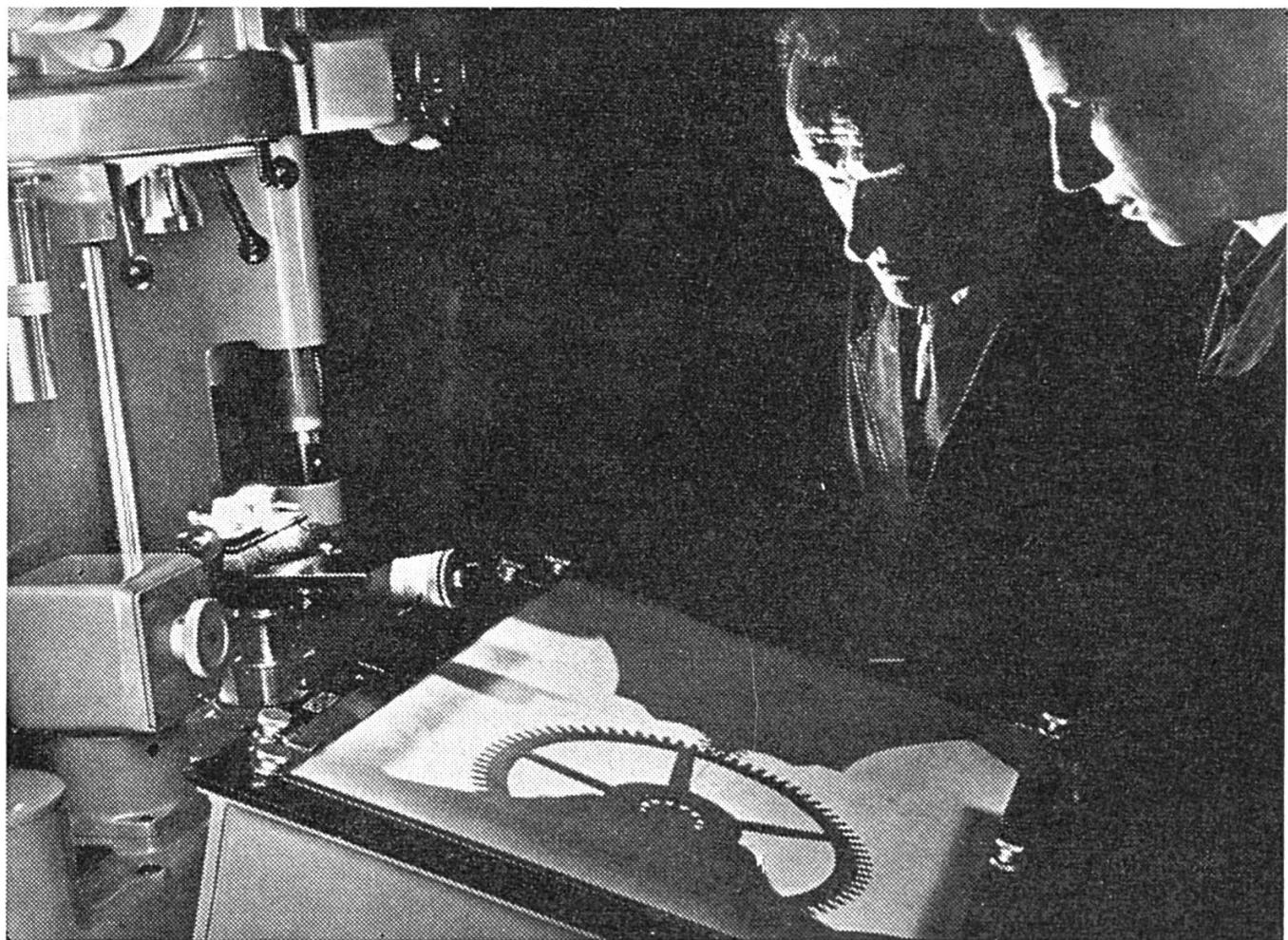
### Les effets du progrès scientifique et technique

La Suisse doit exporter si elle ambitionne de maintenir son niveau de vie élevé. Nous l'avons vu déjà, ses produits doivent être non seulement de haute qualité, mais encore livrés en quantités toujours plus grandes. Or, nous manquons de personnel et partout nous recourons à la main-d'œuvre étrangère, tant et si bien que l'Etat a cru bon devoir prendre des mesures restrictives en la matière. L'évolution technologique vers la mécanisation, l'automatisation voire l'automation ne peut pas tout. Grâce aux efforts de tous ordres dans ce domaine, la production s'est accrue malgré la stabilisation des effectifs du personnel. Les capitaux investis à cet effet sont de plus en plus importants, les chefs d'entreprises clairvoyants consentent à de gros sacrifices financiers. Mais tout cela sera vain si parallèlement on n'accroît pas le nombre aussi bien que les capacités du personnel qualifié occupé dans l'entreprise. La machine doit être au service de l'homme et non l'inverse. D'où la nécessité d'apprendre tous les secrets de la technique afin de la concevoir, cette machine, de la conduire, l'améliorer, la contrôler. On assiste à la disparition des métiers semi-qualifiés, à la diminution du nombre des manœuvres, mais en même temps à une demande considérablement accrue en personnel hautement compétent.

### **L'évolution des formations**

Les apprentissages d'aujourd'hui deviennent donc ou doivent devenir de plus en plus polyvalents. On ne peut plus se contenter de connaître un domaine limité de la technique. Porter des œillères appartient désormais au passé. Le personnel technique doit pouvoir maîtriser des problèmes divers, relevant de plusieurs domaines, afin de contribuer efficacement aux besoins de l'entreprise, d'améliorer ses conditions d'existence, d'être un cadre dans une entité bien organisée. La machine peut délivrer l'homme de travaux fastidieux, à la condition que l'homme soit apte à la dominer. Ce sont ces sommes d'ingéniosité, de compétences, d'habileté qui permettront à notre économie de consolider ses positions et à notre peuple de maintenir ou d'améliorer son niveau de vie.

**Aux exigences accrues dans la période de formation correspondent des chances plus grandes de faire carrière dans une profession manuelle**



**Un élève micromécanicien est conseillé et entouré par son professeur**

Dès lors qu'est-ce qu'un sacrifice de quelques années pour apprendre à fond un métier ? Est-il préférable de « gagner sa vie » immédiatement en quittant une école primaire ou secondaire ou vaut-il mieux consacrer encore le temps nécessaire à une formation conforme à ses goûts et compétences, écartant résolument un préjugé social suranné ? Poser la question c'est du même coup donner la réponse : l'intellectuel et le manuel normalement doués sacrifieront le temps nécessaire à une formation complète qui puisse en faire des élites. Que l'un ne se considère pas supérieur à l'autre par le simple fait d'appartenir à l'une des catégories plutôt qu'à l'autre, mais bien en fonction des connaissances qu'il a de son métier et des compétences dont il fait preuve dans l'exercice de ses fonctions au sein de la société.

### **Aspects financiers de la formation**

Les aides financières d'aujourd'hui ne sont plus les aumônes d'autrefois. Les bourses d'apprentissage ou d'études ont perdu ce caractère de charité, pour prendre un tout autre aspect : celui de faciliter l'accès aux écoles techniques ou commerciales, aux apprentissages aussi bien qu'aux Universités, de ceux qui en ont les capacités. La situation financière ou familiale de l'intéressé ne doit plus être, et le sera de moins en moins, un obstacle à une formation conforme à ses aptitudes.

### **Les exigences de l'évolution structurelle**

Le phénomène industriel des regroupements et des concentrations d'entreprises que nous vivons dans le monde doit aussi nous inciter à considérer l'aspect combien dynamique des professions. Ce qui a été appris une fois ne l'est plus pour la durée d'une vie. Constamment l'ouvrage doit être remis sur le métier. Les cloisons tombent, les horizons s'élargissent, le domaine des connaissances s'étend. Les ingénieurs techniciens en machines, en microtechnique, en électricité par exemple, ne peuvent plus se contenter de leurs domaines respectifs puisque ces derniers sont de plus en plus interdépendants, s'imbriquent les uns dans les autres, se chevauchent et s'épaulent. Nous avons déjà parlé de polyvalence et nous y revenons. Les programmes d'études doivent en tenir compte dès maintenant, mais le diplôme final n'est en réalité qu'un commencement. Le médecin, le chirurgien ont l'obligation de se tenir au courant des dernières découvertes de la science, de les expérimenter, de les appliquer. L'ingénieur a l'obligation de se vouer à la recherche scientifique ou technique. Pourquoi en irait-il autrement de nous tous, chacun dans son domaine ? Dans un monde en mouvement, rien n'est plus acquis pour toujours.

### **Le perfectionnement**

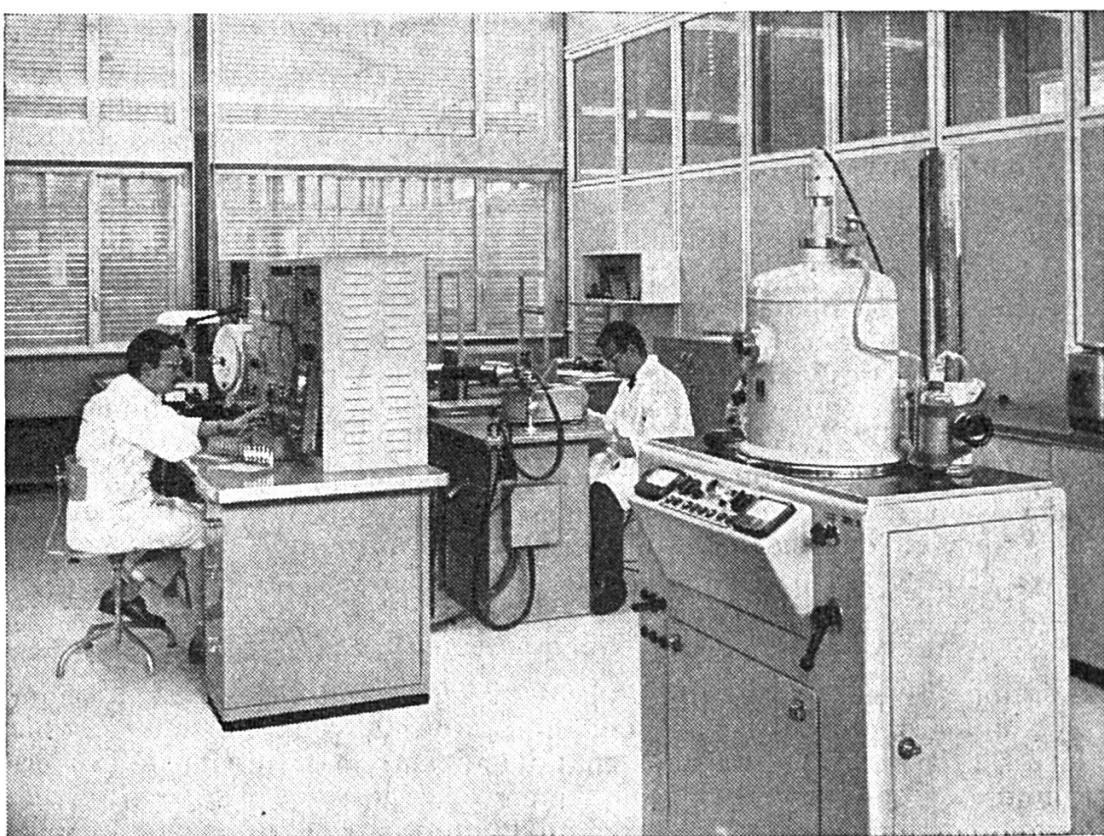
Nous avons insisté sur la nécessité d'apprendre des métiers complets qui s'exerceront encore demain, plutôt que ceux, partiels, en voie de disparition. Nous insistons maintenant sur la nécessité de perfectionner ses connaissances, de les étendre et les approfondir. L'image pyramidale d'une entreprise, avec un « grand patron » tout seul au sommet et une large assise de manœuvres à la base se modifie rapidement, en ce sens qu'au haut du triangle on trouve des spécialistes toujours

plus nombreux, conseillant et secondant le « grand patron » et qu'au bas le nombre des manœuvres se comprime sans cesse. La pyramide tend à devenir un cube et même à s'inverser puisque les dimensions vers le haut deviennent plus grandes que celles du bas.

Plus les techniques de fabrication, de gestion et de vente se perfectionnent en devenant scientifiques, plus le phénomène s'accélère. Plus la dimension de l'entreprise s'accroît, plus ces formes se concrétisent. Dans ces conditions il est facile de comprendre à quoi peut conduire le regroupement d'entreprises, leur concentration en des entités plus grandes. Le nouveau groupe, né d'une concentration de plusieurs entreprises, se doit d'être en expansion. Il arrive fréquemment, alors, que les personnes capables soient en nombre insuffisant pour affronter ce développement.

Le personnel occupé doit donc se soucier d'être armé pour prendre sa place dans la pyramide inversée, ne pas en être éjecté faute de pouvoir être utile, donc d'accéder aux plus larges dimensions possibles de la figure géométrique symbolique, là où se situeront les gens capables. Pour cela il faut acquérir la formation de base complète, puis se perfectionner constamment, en restant ouvert aux nouveautés, aux progrès. En d'autres termes se préoccuper de la formation continue.

**Pour s'assurer une place dans l'économie moderne, il faut acquérir une formation de base complète, puis se perfectionner constamment**



Les travaux de recherche scientifique et technique font partie intégrante de la formation des cadres

# Nos bons hôtels du Jura

**Vous pouvez vous adresser en toute confiance aux établissements ci-dessous et les recommander à vos amis**

<b>Bévilard</b>	<b>Hôtel du Cheval-Blanc</b> Moderne et confortable	(R. Ludi) <b>(032) 92 15 51</b>
<b>Biènne</b>	<b>Hôtel Seeland</b> Entièrement rénové - Confort	(A. Flückiger) <b>(032) 2 27 11</b>
<b>Boncourt</b>	<b>Hôtel à la Locomotive</b> Salles pour sociétés - Confort	(L. Gatheraf) <b>(066) 7 56 63</b>
<b>Courgenay</b>	<b>Restaurant La Diligence</b> Sa cuisine française	(Jean Cœudevez) <b>(066) 7 11 65</b>
<b>Delémont</b>	<b>Hôtel du Midi</b> Rénové - Confort	(Oscar Broggi) <b>(066) 2 17 77</b>
<b>Delémont</b>	<b>Hôtel Terminus</b> Tout confort	(Robert Obrist) <b>(066) 2 29 78</b>
<b>Moutier</b>	<b>Hôtel Suisse</b> Rénové, grandes salles	(Famille Brioschi-Bassi) <b>(032) 93 10 37</b>
<b>La Neuveville</b>	<b>Hôtel J.-J. Rousseau</b> Neuf - Confort, salles	(Jean Marty) <b>(038) 7 94 55</b>
<b>Porrentruy</b>	<b>Hôtel du Cheval-Blanc</b> Rénové, confort, salles	(C. Sigrist) <b>(066) 6 11 41</b>
<b>Saint-Imier</b> 1305	<b>Hôtel des XIII Cantons</b> Relais gastronomique du Jura	(M. Zibung) <b>(039) 4 15 46</b>

168/B

# LOTERIE SEVA

LE PLUS GROS LOT DE L'ANNÉE

1/4

# MILLION

1x250 000.- 1x50 000.- 1x20 000.-

# TIRAGE 21 DÉC.

1341

### **La formation continue**

Une telle formation s'acquiert de diverses manières. On peut lire ce qui est publié dans la presse professionnelle, suivre des cours de perfectionnement, se laisser enseigner par ses chefs, faire des stages dans d'autres départements, assumer des responsabilités progressivement plus importantes.

Cela implique une certaine discipline, une saine occupation des loisirs et une disponibilité pour tout ce que peut apporter un enseignement. Il importe aussi de faire bénéficier autrui, dans la société, de ses propres connaissances. Souvent on s'enrichit soi-même en enseignant autrui, cet exercice obligeant au perfectionnement préalable des matières à traiter.

Des entreprises organisent elles-mêmes leurs cours, seules ou en collaboration avec des écoles ; des associations professionnelles en font de même ; des sociétés donnent à leurs adhérents l'occasion d'améliorer leurs connaissances. C'est ainsi qu'actuellement chacun peut se préparer à des tâches nouvelles dans des cours ou séminaires pour chefs d'entreprises, cadres supérieurs ou subalternes, futurs cadres, touchant aux matières générales de la direction, aux techniques de gestion, de vente, de prospection, d'organisation du travail, de fabrication, etc. Les connaissances générales peuvent être améliorées dans des branches telles qu'algèbre ou comptabilité par exemple, ou encore dans la technique pure d'un métier. Chacun peut aujourd'hui accéder au perfectionnement professionnel qui tend à se généraliser en s'organisant.

L'industrie, l'artisanat, l'agriculture en sont conscients, raison pour laquelle leur collaboration avec les écoles tend à s'intensifier. Cet effort doit se manifester à l'échelon des écoles primaires et secondaires déjà, sous forme d'information professionnelle, en collaboration étroite avec les offices spécialisés dans l'orientation.

### **Conclusions**

Les métiers ont tous une valeur intrinsèque égale, qu'ils soient manuels ou intellectuels. Le succès ou l'échec de l'individu dans l'une ou l'autre voie dépend essentiellement du choix qu'on fera, en fonction des aptitudes, puis de l'assiduité qu'on apportera dans l'affinage et l'approfondissement des connaissances acquises. Un « manuel » n'est pas « *a priori* » inférieur à un « *intellectuel* ». Les chances des deux sont égales et leur situation sociale aussi. Si des différences se manifestent ensuite, et pas obligatoirement au détriment du premier et en faveur du second, elles ne seront imputables qu'à l'aisance dont ils feront preuve dans leurs activités, aux connaissances professionnelles qu'ils auront acquises au départ, puis dans la vie pratique. Notre pays a l'obligation d'encourager de telles notions, puisqu'il doit pouvoir compter sur une élite dans ses activités économiques de petite nation, pauvre en matières premières, mais riche en génie créateur et en conscience professionnelle.

**V. DUBOIS**  
secrétaire général ACBFH