

Zeitschrift: Actio : un magazine pour l'aide à la vie
Herausgeber: La Croix-Rouge Suisse
Band: 97 (1988)
Heft: 1

Artikel: Des hommes comme nous
Autor: Wyss, Martin
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-681994>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



RÉFUGIÉS

Martin Wyss, directeur du centre d'accueil pour réfugiés CRS de Roggwil

Alarmés par les propos de plus en plus xénophobes des élèves de l'école professionnelle de Roggwil, trois professeurs, Heini Abt, Urs Ammann et Martin Blaser, ont décidé l'été passé de lutter contre cette tendance par une campagne d'information. Depuis longtemps déjà, des étrangers au teint basané se faisaient insulter et agresser dans la région de Langenthal, dans la Haute-Argovie bernoise.

A l'école professionnelle non plus, on n'en restait pas aux plaisanteries racistes. Ainsi un professeur de sport a pu observer un élève qui pointait son javelot sur un groupe de jeunes Tamouls passant près du terrain de sports, encouragé par les rires de ses camarades. Même si la méfiance et l'incompréhension envers les étrangers ne sont pas beaucoup plus prononcées dans la campagne de Haute-Argovie que dans le reste de la Suisse, la situation des réfugiés de couleur y est plus précaire que dans les grandes villes anonymes, où ils peuvent mieux se protéger.

Une préparation minutieuse

Afin de préparer le mieux possible professeurs et élèves aux discussions à venir, les trois initiateurs décident, en collaboration avec le centre d'accueil pour réfugiés de la section CRS de Berne-Mittelrand à Roggwil, de procéder en trois étapes:

- Dans un premier temps, ils organisent une réunion d'information destinée au corps enseignant. A cette occasion, Urs Hadorn, collaborateur du délégué aux réfugiés, Rudolf Lüscher, coordinateur des questions d'asile au canton de Berne et Bruno Keel, du centre d'accueil pour réfugiés de Roggwil, présentent des exposés sur les mouvements migratoires dans le monde et leurs causes, la procédure d'asile et les problèmes qu'entraînent le logement, l'assistance et l'emploi des demandeurs d'asile. Un repas préparé par les habitants du centre réunit les participants après la séance.

Défiance initiale des demandeurs d'asile

Convincer les réfugiés d'aller dans les classes fut une tâche plus difficile qu'il n'y paraissait de prime abord: nombre d'entre eux se montrèrent méfiants et réticents. Ils s'étaient déjà plaints, lors de visites officielles au centre d'accueil, d'avoir le sentiment de se trouver derrière les barreaux d'un zoo, d'être mis en vitrine. Les collaborateurs du centre s'efforcèrent de mener les discussions avec des réfu-

aux réfugiés intitulée «Les réfugiés, une pomme de discorde. Au fait, pourquoi?» Des réfugiés tamouls participèrent à cette manifestation par des chants et des danses, donnant également, à la lumière de l'accord de paix qui venait alors d'être conclu, des explications sur leur intention de retourner dans leur pays. Ils présentèrent ensuite leur point de vue sur la situation des réfugiés en Suisse, soulignant que si le peuple suisse nourrit à l'égard des Tamouls tant de préjugés et de défiance, c'est parce qu'il ne connaît pas assez l'histoire et la culture du Sri Lanka, mais aussi, et c'est particulièrement regrettable, parce que leur peau n'est pas blanche. Ils ont également déploré que la discussion relative aux réfugiés soit si souvent réduite aux Tamouls, ce qui n'est pas soutenable puisque seuls 3000 des 20 000 réfugiés vivant en Suisse viennent du Sri Lanka.

Afin de préparer leurs élèves aux discussions qui auraient lieu avec les réfugiés tamouls, les professeurs emmenèrent leurs classes voir cette exposition, traiteront les sujets de la politique d'asile et de la situation des réfugiés en Suisse et établirent des listes de questions à poser aux réfugiés.

- Dans la troisième phase, 10 réfugiés accompagnés d'un collaborateur du centre d'accueil se rendirent dans 27 classes de l'école professionnelle. Ils racontèrent leur histoire, leur situation dans leur patrie et en Suisse et répondirent aux questions des futurs boulanger, menuisiers, coiffeuses, dessinateurs et mécaniciens, dont la plupart cotoyaient des étrangers à leur travail. Les réfugiés posèrent eux aussi quelques questions.

Demandeurs d'asile à l'école

Des hommes comme nous

L'automne dernier, Langenthal a défrayé la chronique des bandes de jeunes ont menacé et molesté des Tamouls. Quelques professeurs, inquiets de voir la xénophobie gagner de plus en plus d'adeptes parmi les jeunes gens, ont créé déjà en été des contacts directs entre les demandeurs d'asile et les élèves de

giés d'origines diverses afin d'éviter que les contacts ne s'établissent qu'avec ceux qui étaient bien assimilés, ce qui aurait donné une image trompeuse de la réalité.

Les discussions

Les élèves sont tout ouïe lorsque Y. raconte comment lui-même et quelques autres compagnons d'armes ont déserter les troupes de Kadhafi combattant dans le nord du Tchad pour fuir en Tunisie. Ils apprennent avec surprise que sa femme, qui l'a suivi à Tunis et dirigeait au Tchad un salon de coiffure employant cinq personnes, lui demande chaque jour de revenir en Afrique, bien qu'elle sache qu'Y. ne peut retourner ni au Nigéria, où habite sa famille, ni au Tchad, sa patrie, sous peine d'être arrêté. Y. travaille actuellement comme garçon de

cuisine et espère recevoir un permis d'établissement pour le Togo, où il aimerait refaire sa vie avec sa femme.

Pourquoi avoir choisi la Suisse comme terre d'asile? demande un élève. Y. sourit et explique que s'il voulait se rendre en Europe, ce n'était pas lui qui avait choisi la Suisse mais un jeune couple suisse qui l'avait choisi, lui. Après avoir entendu leur histoire, les deux jeunes gens leur avaient proposé, à lui et à sa femme, de les ramener en Suisse en voiture. Pensait-il que la Suisse était un paradis? Et bien, dans sa patrie, on raconte beaucoup de choses sur les avantages de ce petit pays; en tout cas, il avait été très surpris de subir un interrogatoire de police le jour suivant son arrivée, car au Nigéria, on croyait qu'en Suisse, la police

n'existe pas. Y. travaille actuellement comme garçon de

l'école professionnelle de Roggwil, en collaboration avec le centre d'accueil pour réfugiés de la CRS. Cette initiative modèle n'est certainement pas étrangère à la fondation d'un «Comité antiraciste» et à la manifestation qui, à la fin du mois de novembre, a fait descendre dans la rue quelque 1500 manifestants.

G. est afghan et juif. En voyage d'affaires entre Londres et Jérusalem, il rend visite à un ami en Suisse et apprend alors qu'il ne peut pas retourner dans sa patrie. En effet, la police a découvert qu'il a versé une rançon aux moudjahidins afin qu'ils lui rendent la marchandise qu'ils avaient séquestrée. G. explique que cet impôt inofficiel doit être payé par tous ceux qui veulent importer des biens par le territoire que contrôlent les rebelles et qu'il n'est en danger que parce qu'il encaisseur a été arrêté et qu'il portait sur lui une liste mentionnant son nom.

Bien qu'aucun des élèves présents dans la classe ne sache situer l'Afghanistan dans le monde, ils écoutent tous avec la plus grande attention lorsque G. répond à la question: quelle est la plus

grande différence entre son pays et le nôtre? Non, ce n'est pas le climat, car à Kaboul, il fait très froid en hiver, ce sont les relations humaines. Lui-même a été bien accueilli par la communauté juive, mais il a pu observer que les Suisses sont moins enclins à s'entraider que les Afghans et qu'ils sont moins hospitaliers. Ici, les gens pensent trop à leur propre avantage; là-bas, les amis tout au moins sont prêts à tout pour se porter secours mutuellement si le besoin s'en fait sentir.

Questions spontanées

Au début, les élèves s'en tiennent strictement à leur liste de questions, mais peu à peu, les langues se délient. Les apprentis montrent leur intérêt, veulent soudain en savoir plus sur le régime de Khomeiny, sur l'occupation de l'Afghanis-



Les élèves comprennent soudain que les Tamouls sont des êtres humains, tout comme eux-mêmes, des êtres qui doivent se battre contre la peur, les soucis et la solitude.

Les rangs de la majorité se sont gonflés

Les élèves et les requérants d'asile qui ont participé aux discussions se sont montrés satisfaits. Malgré tout, on peut se demander si ces contacts personnels ont vraiment conduit aux résultats escomptés. Il est difficile de répondre à cette question, mais les professeurs du moins sont d'avis que leurs efforts ont gonflé les rangs d'une nette majorité d'élèves xénophiles, mais plutôt passifs. On sait en tout cas que des élèves de l'école professionnelle se sont joints à la manifestation antiraciste qui s'est déroulée à Langenthal à la fin du mois de novembre et que l'un d'entre eux participe activement au Comité antiraciste qui l'a organisé. Parmi les apprentis, le thème des réfugiés n'a pas encore sombré dans l'oubli et les rencontres entre requérants d'asile et élèves continuent. □

LE CENTRE D'ACCUEIL POUR RÉFUGIÉS DE ROGGWIL

Le centre d'accueil pour réfugiés de la CRS (section de Berne-Mittelrand) à Roggwil est le plus grand de ce type dans le canton. Depuis le mois d'août 1983, une ancienne résidence pour les ouvrières de l'entreprise textile Gugelmann abrite jusqu'à 100 demandeurs d'asile, qui viennent d'une quinzaine de pays différents, et 110 personnes en moyenne y passent par année. Un tiers de celles-ci continuent d'être assistées par le centre après leur départ.

Le centre de Roggwil offre notamment les prestations suivantes: recherche d'emploi, recherche d'appartements, encadrement pendant la période d'interdiction de travail, enseignement d'allemand, jardin d'enfants, groupe de rencontres pour les femmes, enseignement culturel pour les enfants tamouls, cuisine centrale, magasin de vêtements, manifestations diverses, excursions.

Bien que l'équipe d'assistants sociaux ne soit pas disponible toute la journée, une permanence est assurée 24 heures sur 24.