

Zeitschrift: Actio : un magazine pour l'aide à la vie
Herausgeber: La Croix-Rouge Suisse
Band: 95 (1986)
Heft: 4

Artikel: La Croix-Rouge, ça s'apprend
Autor: Güngerich, Rolf
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-682197>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Un camp de skis d'une classe de Berne sous le signe de la Croix-Rouge

La Croix-Rouge, ça s'apprend

Aller à la rencontre des jeunes en milieu scolaire: un des objectifs primordiaux de la Croix-Rouge jeunesse. Une expérience menée avec une classe bernoise montre des résultats encourageants.

Rolf Güngerich

Les skis aux pieds, le sac sur le dos et muni de mes dépliants sur la Croix-Rouge jeunesse, je laisse derrière moi la gare du téléphérique de la Riederwalp et grimpe dans la nuit vers la maison des Amis de la Nature. Dans le ciel brillent quelques rares étoiles; en contrebas scintillent les lumières des villages de la vallée de Conches. Le fohn, dont on sent la brise légère, et la profondeur de la nuit accentuent la rudesse du paysage et son caractère paisible. Au pied d'un petit sommet boisé, j'atteins mon but, une petite maison forestière. Depuis cinq jours, 26 élèves de huitième d'un collège bernois y ont élu domicile pour leur camp de ski.

Neige, tempête, ski à gogo, camaraderie: tout est là pour contribuer à la réussite du camp. Les enfants dévalent les pentes avoisinantes ou s'élançent sur leurs skis de fond, à la découverte du paysage des environs.

Un camp de ski tout à fait normal. Que vient faire la Croix-Rouge là-dedans? Adu, l'un des jeunes participants, répond à nos interrogations: «On nous parle beaucoup de la Croix-Rouge pendant ce camp. Le prof nous explique par exemple comment se comporter sur le lieu d'un accident. Nous avons fait beaucoup d'exercices pratiques.»

Le hasard a voulu que l'un des élèves ait effectivement été témoin d'un accident peu de temps après la fin du cours. Il vit le père qui voulait saisir la jambe cassée de son enfant avec le dessein apparent de lui retirer sa chaussure. Comptant le danger, il intervint aussitôt et montra au père désemparé la manière correcte de traiter le blessé.

Il s'agissait pour moi de montrer aux enfants ce qu'était la Croix-Rouge, dans toute son étendue et sa diversité. Les fameux principes Croix-Rouge et l'ensemble de nos tâches ont fait l'objet de discussions. C'est le thème de l'aide qui a rencontré le plus grand intérêt. Quand et comment aider? Ou comment mettre sur pied une aide efficace, lorsque nous-mêmes ne sommes pas en mesure d'apporter cette aide.

Denise et Janku sont d'avis qu'il ne suffit pas d'aider les blessés de guerre, les accidentés de la route ou les victimes d'une catastrophe naturelle. Il faut aussi entourer les personnes âgées, les handicapés, les exclus de la société et les jeunes. Adu conclut en disant: «Lorsque j'aperçois la Croix-Rouge sur le terrain, c'est pour moi l'aide et le sau-

vetage. Pour les hommes dans la détresse, le fait d'apercevoir l'emblème de la Croix-Rouge doit être comme une délivrance.» Et Reto d'ajouter: «Pour moi, l'aide va de soi, mais il est vrai qu'il faut apprendre à aider.»

Les jeux de rôles que nous avons organisés ont permis aux jeunes d'apprendre les règles à observer en matière d'aide et de se familiariser avec les principes de la Croix-Rouge.

Il faut dire que les élèves avaient reçu une certaine préparation avant de venir. Durant les heures de religion et d'histoire, on leur avait parlé d'Henry Dunant et de la Croix-Rouge en général.

A leur retour, les élèves ont eu l'occasion de développer les expériences faites sur la Riederwalp. Je reçus quelque temps après une lettre de remerciements de la classe de huitième. Les mots qu'elle contenait m'ont renforcé dans ma conviction que les jeunes pouvaient être facilement sensibilisés à l'univers Croix-Rouge. Des camps de ski, comme celui des élèves de huitième sur la Riederwalp, représentent une occasion idéale pour une approche de la jeunesse. □



Aider, ça s'apprend!

