Zeitschrift: La Croix-Rouge suisse Herausgeber: La Croix-Rouge suisse

Band: 93 (1984)

Heft: 6

Artikel: "La jeunesse est-elle sans idéal?"

Autor: [s.n.]

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-683742

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 25.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

«La jeunesse est-elle sans idéal?»

Union nationale des étudiants de Suisse (UNES)

Quand a été fondée votre association?

L'UNES a été créée en 1921 en tant qu'association faîtière des sociétés d'étudiants locales. Au cours de ses plus de soixante ans d'existence, elle a connu divers courants.

Echange international chrétien de jeunesse

Premiers échanges (Allemagne-USA) en 1949. Création de l'association en 1957. Participation de la Suisse à partir du début des années soixante.

Jeune Eglise de Suisse - Association Evangile¹ Association vacances et loisirs (AVL)1

1937 en tant qu'association suisse. Auparavant, associations régionales, par exemple Fédération Jeunesse évangélique de

Jeunesse Ouvrière Chrétienne

1928 en Belgique 1934 en Suisse

our quels motifs?

des étudiants d'aujourd'hui. A l'époque, les sociétés locales commençaient à se développer et la constitution d'une associa-

Au départ, incontestablement un travail de réconciliation entre des nations qui, peu de temps auparavant, se faisaient la guerre. Développement ultérieur; un engagement général en faveur de la paix, de la justice, de l'environnement. Les échanges doiver contribuer à combattre les préjugés, l'individu doit être incité à

de l'association à des jeunes non organisés. tions des loisirs ayant un sens.

enforcement des divers groupes par le biais Education des jeunes dans la foi chrétienne. Renforcement de d'une association faîtière. Extension du travail la collectivité. Accompagnement des jeunes par des occupa-

a) Un jeune qui travaille est d'essence di-

vine. Il a donc droit à un certain respecb) La pratique montre que, dans bien des cas, ce respect n'est pas accordé.

c) Seule une organisation de jeunes travai leurs, dirigée et voulue par eux, peut

tion / actuellement?

Nombre des membres Les membres, au sens strict du terme, sont les sociétés au moment de la fonda- d'étudiants de toutes les universités. Des sociétés d'étudiants d'autres centres de formation supérieure (conservatoires, technicums, etc.) peuvent aussi faire partie de l'UNES dont ils sont en partie également membres.

Le nombre des membres dépend ainsi de celui des sections qui, au cours des dernières décennies, ont parfois subi des reculs, par suite de la disparition des corporations imposées. Les 11 sections et les 3 membres associés totalisent quelque 30 000 étudiants

Nombre des membres au début: chiffre inconnu. Nombre des membres actuellement: environ 150 personnes en Suisse. Il faut aussi tenir compte du fait que tous les jeunes ayant bénéficié d'un échange (40 par année environ) sont souvent actifs dans le sens de l'association et la soutiennent sous une forme ou une autre.

Actuellement, environ 140 groupes et associations de jeunes, dans la ville et le canton de 7urich

Comme bien d'autres associations de jeunes, la jeune Eglise était particulièrement forte pendant la Deuxième Guerre mondiale et les années 50 (10000 à 15000 membres). Avec ses quelque 7000 à 8000 membres et ses quelque 300 mouvements de jeunesse, elle est encore, à côté du Cartel suisse des associations de jeunesse, la plus importante. Elle a certainement perdu de son importance sociale du fait qu'il existe actuellement encore davantage d'organisations de jeunesse et de loisirs qu'auparavant.

En 1928: quelques personnes à Bruxelles, quartier ouvrier

En 1984: plusieurs dizaines de milliers dans 85 pays.

uelles sont vos priotés dans votre travail our la jeunesse?

s'instruire. Cet objectif ne sera pas atteint sans travail et sans que l'on fixe des priorités dans divers domaines: obtention de bourses, situation sociale (logements, caisse-maladie, accès à l'université, possibilité de trouver plus tard une occupation et participation aux décisions relatives à la formation).

jeunes (de 16 à 23 ans) doivent être incités, dans le cadre de nos l'étranger et après leur retour au pays, les jeunes sont appelés à traiter des problèmes sociaux et politiques, de manière à prendre mieux conscience des réalités de l'existence.

AVL place en priorité la mise en place

«La Jeune Eglise entend soutenir en toute liberté et publique ment la foi chrétienne et chercher des nouvelles formes d'expression de la croyance.» Les groupes de jeunes et les possibilités de rencontres offertes aux jeunes (camps, réunions nées, un cours d'apprentissage par en fins de semaines, etc.) visent également à promouvoir l'esprit communautaire parmi la jeunesse.

travail d'équipe: discussion sur le travail, l

en résumé: voir, exprimer correctement la penser: l'analyser, prendre position

agir: faire quelque chose pour changer la

encore motiver les jeunes aujourd'hui?

Quels idéaux peuvent Des études de leur choix, une base matérielle suffisante, une place dans la société et des rapports idéologiques et indépendants avec leur environnement

Il n'y pas un idéal qui serait identique pour tous. Il faut tenir compte du fait que le manque d'idéaux est un problème universel. Il est certainement possible de motiver des personnes à l'égard d'autres idéaux que ceux énoncés plus haut. Il n'est pas possible de donner une simple réponse à cette question. Mais une autre demande: la conception de l'idéal n'est-elle pas erronée? On parle beaucoup aujourd'hui de l'absence d'idéaux. Il est possible que les jeunes d'aujourd'hui n'éprouvent pas le besoin d'avoir des idéaux. Chacun constate aujourd'hui probablement mieux qu'hier (consciemment ou inconsciemment) que le monde ne se divise pas simplement en bien et en mal.

Les jeunes qui font partie de groupements organisés sont généralement des idéalistes dont les questions doivent trouver une réponse dans les idéaux poursuivis par le groupe. Sinon, le travail pour et avec la jeunesse ne peut reposer que partiellement sur des idéaux. Cela d'autant plus que, dans a société d'aujourd'hui, ces idéaux font souvent défaut ou ne sont plus crédibles et que les perspectives actuelles des jeunes ne sont pas roses.

Comme il n'existe pas «une» jeunesse mais de nombreux jeunes très différents les uns des autres, il n'y a également pas de motivation unique. Nous constatons chez de nombreux jeunes de 16 à 20 ans une profonde quête religieuse. Certains sont motivés aussi par des problèmes de société. Le plus important toutefois est la crédibilité et le sérieux des jeunes et du dirigeant du groupe.

- La défense de ses droits

- Construire: un espace pour les loisirs des relations d'amitié.

nentent le plus les

- unes aujourd'hui?) Peur de ne pas trouver une place d'apprentissage?
-) Peur de la guerre atomique?
- Peur de la maladie et de la vieillesse? Peur d'une catastrophe écologique
- travail pour les jeunes en voie de formation. Aujourd'hui, la situation n'est pas encore alarmante. Les étudiants se
- préoccupent du problème de leur future activité. Leur peur d'une catastrophe mondiale est moindre que celle que leur occasionnent un armement et une militarisation démentiels, un domaine qui leur est plus proche: obligation de faire du service militaire, recherches militaires, militarisa-
- Ici aussi, la peur d'une catastrophe totale est moindre que les Même réponse que sous b).

os» jeunes sont en général des employés (la plupa

Non. Les problèmes que rencontrent les jeunes pendant leur séjour d'échange et après celui-ci (comme organisateurs), et qui sont des problèmes de caractère humanitaire, sont plus impor-

rale nous dirions dans l'ordre: a, d, b, ... c.

- a) peur inexistante chez les écoliers du degré secondaire et les La recherche d'une place d'apprentissage étudiants, mais ressentie par les apprentis et les normaliens, est sans doute le gros problème qui se

pose aux jeunes, un an avant le début de

tique de la jeunesse est-elle nécessaire?

D'après vous, une poli- Une politique de la jeunesse est en partie équivalente à une «politique des étudiants», par laquelle on entend une politique faite par des étudiants si elle peut l'être dans des conditions acceptables. Une politique de la jeunesse, une politisation cela, il faut créer le cadre nécessaire. Les jeunes doivent être pris au sérieux. Ils doivent aussi avoir la possibilité de se faire une opinion qui leur permettra d'agir.

Un autre point concerne une politique pour les jeunes, une politique qui leur soit amicale. Elle doit être conçue compte tenu provient en partie du fait que jusqui'ici la politique n'accordait des points exposés plus haut. Elle ne doit pas être un organisme pas aux jeunes «l'espace libre» dont ils ont besoin.

Une politique de la jeunesse n'a de sens que si elle est partie d'une politique de la société. Une politique «exclusive» des' jeunes n'a pas de sens. Une politique qui tienne compte réellement de toute la société n'existe malheureusement pas doivent devenir réalité. La jeunesse doit pouvoir s'articuler. Pour en Suisse. La politique qui règle la vie quotidienne est dictée par des impératifs et des intérêts particuliers. Les décisions politiques dépendent de développements économiques, sociaux et techniques

Si l'on réclame aujourd'hui une politique de la jeunesse, cela

Une politique de la jeunesse consisterait à considérer les intérêts de la jeunesse lors de toute décision politique. Ce n'est guère le cas actuellement

Absolument. En Suisse, elle est toujours encore considérée comme le parent pauvre. Les promesses faites en 1982, lors des débats sur l'amnistie du Conseil national, concernant une politique de la jeunesse plus active, doivent être maintenant tenues. A ce propos, une politique de la jeunesse n'est pas seulement une politique des loisirs de la jeunesse. Elle englobe l'école, le monde du travail, les media, l'environnement, le logement, la paix.

La première politique de la jeunesse serait de nous écouter.

iel programme d'ac on prévovez-vous our l'année de la leu

esse en 19857

Le but principal de l'UNES est la votation populaire sur la si, potession des subventions fédérales aux bourses cantonales qui ve dio nativilement à l'accontre des n'entres des javies 22 c.

campagnes spéciales. De toute façon, pour nous, deux des trois iciperons au «World Youth and Student Festival» à Moscou, thèmes proposés sont depuis toujours réalises, nous compre a pas encore été résolue. L'UNES est membre de la SIGIJJ et nons notre travail comme une activité en faveur de la paix; tout est organisé par des jeunes pour des jeunes, même au degré

¹ Traduction libre.

des Carholiques suisses et autres associations chrétiennes de L'idée d'un testival «apprentis» est dans