

Zeitschrift: La Croix-Rouge suisse
Herausgeber: La Croix-Rouge suisse
Band: 85 (1976)
Heft: 6

Artikel: L'enseignement clinique
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-683762>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

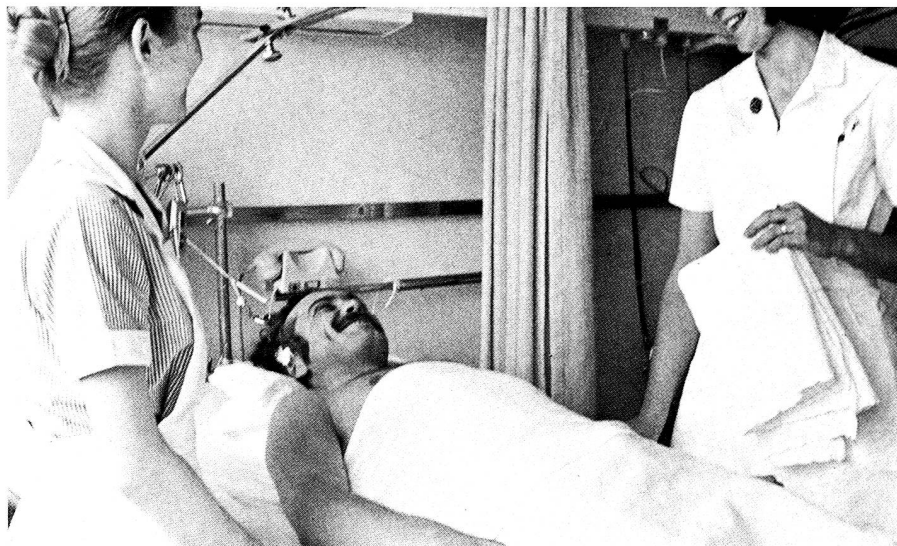
Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

L'enseignement clinique



A côté de l'enseignement théorique, l'infirmière enseignante assume une autre tâche importante: celle de former les élèves dans la pratique. Mieux que l'enseignement en classe, cet enseignement clinique ou enseignement au lit du malade permet de suivre individuellement chaque élève et de l'aider à progresser en tenant compte de son niveau de formation.

Ici, élève et enseignante travaillent pendant plusieurs heures ensemble dans la pratique, c'est-à-dire dans une situation réelle offrant certainement des possibilités d'apprendre; il s'agit de les voir et de les mettre à profit. Tout en surveillant le travail de l'élève, l'infirmière-enseignante lui laisse une marge d'initiative afin qu'elle apprenne à penser et à agir indépendamment de ses instructions. La qualité de sa relation avec le malade et sa manière de donner les soins jouent un rôle important dans le travail de l'infirmière-enseignante qui, dans l'enseignement clinique, est le modèle de l'élève.

Le dialogue avec l'infirmière-enseignante offre à l'élève l'occasion de rafraîchir et d'approfondir ses connaissances et de faire le lien entre la théorie et la pratique – par



rapport au tableau clinique d'un malade, par exemple.

L'enseignement au lit du malade est suivi d'un entretien au cours duquel l'infirmière-enseignante et l'élève échangent leurs impressions et procèdent ensemble à une analyse critique de leur travail.

Les progrès de l'élève sont examinés, de même que ses points faibles, selon des critères définis qui l'aideront à atteindre l'objectif de son stage et à s'approcher, d'étape en étape, du but de la formation.

