

**Zeitschrift:** La Croix-Rouge suisse  
**Herausgeber:** La Croix-Rouge suisse  
**Band:** 71 (1962)  
**Heft:** 1

**Artikel:** Locarno ha fondato la scuola per le laborantine ticinesi  
**Autor:** Cantoreggi, Iva  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-682890>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



Le laborantine alla lezione di teoria...

Cronaca del Ticino

## LOCARNO HA FONDATO LA SCUOLA PER LE LABORANTINE TICINESI

Iva Cantoreggi

Lo sviluppo economico, che sta dando al Ticino un nuovo volto e ampliando le attività in ogni campo, esige per le generazioni nuove una migliore preparazione professionale e la specializzazione in determinati settori della vita economica e sociale. In modo particolare si assiste attualmente nel cantone ad un rinnovamento profondo di tutte le scuole e alla fondazione di centri di studio che si adattino alle esigenze moderne e permettano ai giovani ticinesi di formarsi nel cantone, senza bisogno di ricorrere a scuola d'oltre San Gottardo o d'oltre confine. Tale aspetto delle nuove scuole è quanto mai apprezzato poichè facilita il compito delle famiglie che intendono avviare i ragazzi verso carriere dapprima nemmeno conosciute. Specialmente notevole è lo sforzo compiuto negli ultimi anni per favorire la formazione professionale delle ragazze ticinesi e trattenerle infine nel cantone a studi compiuti. In tale attività si inquadra la Scuola della Laborantine, sorta a Locarno circa tre anni or sono.

### Le prime laborantine

Le prime laborantine diplomate da una scuola ticinese termineranno gli studi l'anno venturo.

La scuola è nata per iniziativa privata di due medici locarnesi: il dottore Alberto Pedrazzini e il dottore Enrico Uehlinger i quali, resisi conto della necessità sempre più grande di avere a disposizione laborantine di medicina per i laboratori degli ospedali, delle cliniche e dei medici specialisti, cominciarono a raccogliere per i primi corsi le aiuto — laborantine che si trovavano nei laboratori locarnesi. Furono loro stessi i primi docenti ed ebbero quale scopo quello di dare almeno una informazione generale unitaria alle ragazze interessate.

Subito giunsero richieste da altre parti del cantone: le aiuto laborantine, che non potevano recarsi nella Svizzera interna per la specializzazione, chiedevano la possibilità di frequentare la nuova scuola. Si giunse così ai primi contatti con il Dipartimento delle opere sociali

che concesse ai dirigenti del Centro locarnese di trasformarlo in Scuola cantonale per laborantine.

### I docenti

Nacquero, naturalmente, le prime difficoltà per la scelta dei docenti. Un corpo insegnante vero e proprio composto tutto di specialisti non esiste ancora. Si sacrificano, oggi, prima di tutto i medici che impartiscono le lezioni di loro competenza, quindi entrano nella scuola alcuni docenti delle scuole secondarie o medie

### SECOURS CROIX-ROUGE INTERNATIONAUX

#### Un cours d'entraînement pour les opérations internationales de secours a eu lieu à Genève

Du 4 au 8 décembre a eu lieu à Genève le premier cours organisé par la Ligue des sociétés de la Croix-Rouge et destiné à entraîner des cadres en vue d'opérations de secours sur le plan international. Seize personnes appartenant à treize sociétés nationales d'Europe, d'Asie et d'Amérique du Nord ont suivi ce cours: Canada, Etats-Unis, Grèce, Hongrie, Iran, Italie, Norvège, Philippines, République fédérale d'Allemagne, Royaume-Uni, Suède, Suisse et Turquie. Le secrétaire général de la Ligue, M. Henrik Beer, a souhaité la bienvenue aux participants. M. R.-T. Schaeffer, directeur général des opérations de secours de la Ligue en Afrique du Nord et au Congo, a exposé les méthodes employées en matière de secours internationaux en vue d'évaluer les besoins et de parvenir à une organisation efficace. L'ancien secrétaire général, M. Dunning, M. Milton Siegel, directeur général adjoint de l'O.M.S., M. T. Jamieson, du Haut-Commissariat pour les réfugiés et diverses autres personnalités, dont le docteur Duri Gross, de Zurich, ont abordé les différents problèmes

del locarnese e del bellinzonese, così autorizzati dal Dipartimento.

Tale corpo insegnante sta ancora compiendo delle esperienze, i programmi sono fissati in generale, ma non ancora ben definiti nei particolari.

Anche le allieve formano, attualmente, un gruppo con una formazione di base molto varia. Le prime aiuto laborantine del locarnese, che hanno composto il nucleo iniziale, avevano quasi tutte frequentato soltanto le otto classi di scuola maggiore. La differenza tra l'insegnamento in questa scuola e quella di laborantine specializzate è grande. Le allieve si sono poste allo studio con grande impegno, ma le difficoltà per loro non sono da disprezzare.

In avvenire la scuola ammetterà soltanto ragazze che abbiano compiuto i 17 anni e non superato i 30, abbiano la licenza ginnasiale o un certificato di fine tirocinio della scuola commerciale. In tal modo la loro preparazione di base sarà più vasta e meno difficile l'applicazione allo studio nuovo.

### Durata del corso

Il corso si svolge attualmente nella sede provvisoria della clinica Sant'Agnes, più tardi verrà trasferito nella sede dell'Istituto di anatomia patologica che sta sorgendo a Locarno. Le ragazze, provenienti da ogni parte del cantone, passano una giornata a Sant'Agnes per il corso di teoria e per il resto della settimana compiono il tirocinio pratico nel laboratorio dal quale dipendono.

Per il terzo corso sono previsti corsi speciali di batteriologia, che vengono impartiti al Laboratorio cantonale d'igiene di Lugano e in un secondo tempo il corso di istologia che si svolgerà all'Istituto di anatomia patologica di Locarno.

### Nel futuro

La richiesta di laborantine aumenta di anno in anno nel Ticino, cosicché si prevede per questa nuova scuola uno sviluppo particolarmente interessante.



...con il dottore Enrico Uehlinger e...

La Scuola ha già stabilito contatti con l'associazione svizzera delle laborantine per il riconoscimento del diploma ticinese e la sua parificazione con quello rilasciato nella Svizzera interna. Poichè la Scuola è disposta ad adeguarsi alle esigenze imposte per lo studio della professione di laborantine su piano nazionale, si giungerà senz'altro ad un accordo per programmi e materie di insegnamento in modo che, molto probabilmente, già le prime allieve che si presenteranno l'anno venturo agli esami di diploma otterranno il riconoscimento in parola.

Quest'opera di largo interesse, non soltanto per i laboratori di ospedali e di medici che potranno disporre di personale specializzato formato direttamente nel cantone, ma per tutta la giovane generazione femminile ticinese che cerca di uscire dalla cerchia delle solite attività per seguire le nuove vie che si aprono al lavoro di tutti, costituisce una realizzazione di cui tutto il Ticino può essere lieto.

...il dottore Alberto Pedrazzini, i due medici fondatori della scuola

