

Zeitschrift: La Croix-Rouge suisse
Herausgeber: La Croix-Rouge suisse
Band: 65 (1956)
Heft: 2

Artikel: Le cours d'hygiène et de premiers soins
Autor: Lombard, M.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-682705>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Le cours d'hygiène et de premiers soins

par M. LOMBARD

Un des buts de la Croix-Rouge de la Jeunesse est d'instruire les jeunes, non seulement sur le plan de l'entraide, de l'amitié ou de la charité, mais aussi de leur apprendre les règles d'hygiène, à connaître leur corps et à savoir comment s'y prendre en présence d'un accident.

Nous sommes heureux de pouvoir nous placer maintenant à côté des nombreux pays qui organisent depuis quelques années des cours de ce genre dans les écoles primaires.

Nous avons déjà parlé du Cours d'hygiène et premiers soins qui se donna à titre expérimental dans une école de la ville de Genève en 1954. Depuis l'automne 1955, cet enseignement s'est poursuivi dans des écoles de ville et de campagne sous le patronage du Département genevois de l'Instruction publique. Notons qu'un enseignement élémentaire de l'hygiène est déjà donné par les instituteurs; le cours croix-rouge le complète et le double d'un enseignement pratique.

Quelle est la matière de ce cours?

Elle est simple et divisée en sept leçons qui comprennent chacune, l'exposé, des démonstrations, des expériences et un résumé:

Leçon 1: La santé, l'hygiène, les microbes, les vaccins. Le rôle de la peau. Les lésions de la peau, plaies diverses et soins à leur donner.

Leçon 2: Le rôle du squelette, des os, des articulations. Les accidents qui peuvent survenir et les premiers soins à donner.

Leçon 3: Les muscles, qui sont l'organe de la force. Les sports. Conseils et recommandations.

Leçon 4: Exercices de pansements et de bandages.

Leçon 5: La respiration, la circulation du sang, la digestion. Leurs fonctions diverses, les malaises qui peuvent survenir et les soins à apporter. Conseils utiles.

Leçon 6: Les éléments auxquels nous sommes soumis: l'air, l'eau, la terre, le feu. Les malaises et les accidents qu'ils peuvent occasionner et les soins à apporter (respiration artificielle).

Leçon 7: Bêtes, plantes et produits dangereux.

Des films fixes, des nombreuses planches illustrées, des croquis, apportent de la diversité dans ces leçons. Les élèves sont chargés de faire des résumés dans les cahiers qu'ils reçoivent, cahiers consacrés exclusivement au cours. Ils ont la liberté de les illustrer à leur manière.

L'utilité de ce cours est-elle évidente?

Nous en sommes certains. Puisqu'il s'agit d'inculquer des règles d'hygiène et des méthodes nouvelles dans l'esprit de jeunes à un âge où ils retiennent bien parce qu'ils veulent savoir! Les images sont fixées dans leur esprit par de nombreux exemples.

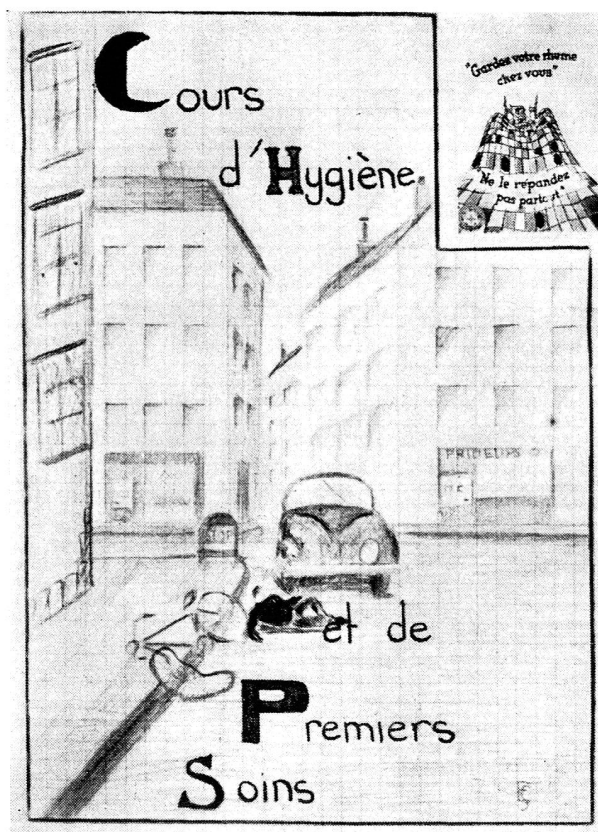
La technique de nos soins est fort simple: on emploie des moyens de bord, on apprend à improviser. Ce qui importe, c'est la fonction du bandage plutôt que l'apparence. Nous parlons des sports habituellement pratiqués, nous indiquons les excès à éviter, donnons des principes de prudence et rappelons qu'il faut avoir du sang froid en toute circonstance. Actuellement les enfants font partie de groupements et de sociétés divers; ils partent seuls camper, faire du ski, des courses, etc. Ils doivent savoir faire face à toutes les situations.

Comment les enfants réagissent-ils?

Par de nombreuses questions qui montrent leur besoin d'en savoir plus! Par un grand enthousiasme, des réponses justes, un désir très grand d'apprendre à secourir (et d'avoir surtout l'occasion de le faire!). Leurs cahiers bien tenus, richement illustrés, leurs devoirs montrent



Démonstration dans une école.



qu'ils ont compris et que ces leçons sont adaptées à leur âge.

L'opinion des parents est très favorable. Nous avons reçu de nombreux témoignages et les élèves nous rapportent leurs appréciations chaleureuses. Certains parents ayant pris des cours de samaritains ou reçu une instruction sanitaire à l'armée revoient avec leurs enfants divers exercices.

Et les instituteurs? En général, ils ont accueilli favorablement ces cours qui sont un complément à leur enseignement. Certaines leçons furent données devant les élèves de toute la classe réunie, et en présence des maîtres qui collaborèrent et apportèrent d'utiles commentaires.

Notre opinion personnelle: Nous avons la joie de donner ce cours et plus que personne nous pouvons nous rendre compte des services qu'il rendra parce que nous avons pu voir les réactions immédiates. Les élèves prennent déjà de bonnes habitudes; ils se familiarisent avec les interventions qu'ils redoutaient auparavant: vaccination, radiographies, etc. Pourtant ils n'en apprécieront toute la valeur que dans quelques années, tout en étant conscients qu'ils peuvent dès maintenant se rendre utiles en cas de nécessité. Ils acquièrent au cours de ces leçons une discipline dans l'action, un esprit d'équipe, du dévouement et la maîtrise de soi, le geste précis, et surtout apprennent à servir.

Nous avons constaté que le but recherché était en voie d'être atteint: éveiller dans l'esprit des jeunes l'intérêt pour ces questions. Et cela

nous comble de satisfaction. Pourtant, nous voulons plus: il nous faut encore perfectionner notre étude et diffuser ces cours dans notre pays. Puissent les organisations responsables comprendre que cette diffusion contribuera à rendre la jeunesse plus forte et plus agissante.

NOUVELLES DE LA CROIX-ROUGE DE LA JEUNESSE

Un nouveau responsable des « juniors » alémaniques

Le Comité central a nommé en décembre M. Hans Beutler en qualité de responsable de la Croix-Rouge de la Jeunesse en Suisse allemande. M. Hans Beutler collabore depuis des années à la Croix-Rouge suisse et s'était en son temps occupé de notre colonie d'enfants au Chambon. Dernièrement, il avait été chargé déjà de l'organisation de la Croix-Rouge de la Jeunesse dans le canton de Berne. Mlle Käthe Naeff, qui fut jusqu'ici responsable de ce secteur de notre activité en Suisse alémanique a été contrainte de se démettre de ses fonctions à fin 1955, devant exclusivement se consacrer aux tâches toujours plus grandes assumées par la section de Zurich, dont elle est la secrétaire.

*

Cours de natation pour « juniors » zuricois

La Société suisse de sauvetage et la Croix-Rouge de la Jeunesse ont organisé en commun à Zurich, du 23 novembre au 8 janvier, des cours de natation de sauvetage. Des adolescents, âgés de 13 à 15 ans, y ont pris part. Le 8 janvier, 65 d'entre-eux, garçons et filles, ont obtenu l'attestation délivrée en commun par la Société suisse de sauvetage et la Croix-Rouge de la Jeunesse et reçu l'insigne leur conférant le titre de « sauveteurs ». La remise de ces distinctions s'est déroulée au cours d'une petite fête organisée dans la baraque de la section zurichoise de la C.R.S. Leur attestation obtenue, ces jeunes gens et jeunes filles deviennent également membres de la Croix-Rouge de la Jeunesse. Ces cours ne visent pas uniquement à inculquer aux jeunes gens les qualités requises pour devenir un bon sauveteur. Ils doivent aussi leur enseigner l'esprit de camaraderie et du travail en équipe.

*

Nouvelles et bulletins

La Croix-Rouge de la Jeunesse de Suisse alémanique a publié un bulletin d'information destiné aux classes affiliées. Ce bulletin se compose d'une feuille A destinée aux instituteurs et institutrices et d'une feuille B, agrémentée de nombreux dessins de Hans Beutler, à l'intention des élèves. Rappelons que, de leur côté, les classes romandes de « juniors » reçoivent régulièrement le bulletin des *Nouvelles de la Croix-Rouge de la Jeunesse* édité par la Ligue.

*

Une exposition organisée à Lausanne

La commission vaudoise de la Croix-Rouge de la Jeunesse a organisé à Lausanne, le 29 janvier, à l'occasion de l'assemblée de la Société pédagogique vaudoise, une exposition sur l'activité des « juniors » grâce au matériel et aux documents aimablement prêtés par la Ligue des sociétés de la Croix-Rouge. Cette exposition a connu un très grand succès. Elle a été visitée notamment par plusieurs conseillers d'Etat vaudois. De nombreux membres de la Société pédagogique ont demandé à ce qu'elle puisse être présentée au public et dans diverses localités vaudoises.