

Zeitschrift: Actio : ein Magazin für Lebenshilfe
Herausgeber: Schweizerisches Rotes Kreuz
Band: 97 (1988)
Heft: 1

Artikel: Plötzlich Menschen wie wir : Asylbewerber in der Schulstube
Autor: Wyss, Martin
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-975865>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 25.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

FLÜCHTLINGE

Von Martin Wyss, Leiter des Flüchtlingszentrums SRK Roggwil

Alarmiert durch die zunehmend fremdenfeindlichen Töne auch unter den Gewerbeschülerinnen und -schülern haben die Lehrer Heini Abt, Urs Ammann und Martin Blaser im vergangenen Sommer beschlossen, diesem Trend mit einem Informationszyklus entgegenzuwirken. In der Region Langenthal im bernischen Oberaargau wurden schon damals immer öfter dunkelhäutige Ausländer angepöbelt und tätlich angegriffen. Auch an der Gewerbeschule blieb es nicht nur bei den sogenannten «Tamilenwitzen». So beobachtete ein Sportlehrer, wie ein Lehrling im Unterricht auf dem Sportplatz einen Speer gegen eine vorbeispazierende Gruppe von jungen Tamilen richtete und von seinen Kollegen beifälliges Gelächter erhielt. Auch wenn das Misstrauen, die Missverständnisse und die Ablehnung gegenüber Ausländern im ländlichen Oberaargau kaum grösser sein werden als anderswo, ist die Situation für farbige Flüchtlinge prekärer als in den anonymen Städten, wo sie sich schützen können.

Gründlich vorbereitet

Um Lehrer und Schüler gründlich auf die Gespräche vorzubereiten, entschieden sich die drei Initiatoren zusammen mit dem Flüchtlingszentrum der SRK-Sektion Bern-Mittelland in Roggwil für ein stufenweises Vorgehen:

- Als erstes fand eine Informationsveranstaltung für die Lehrerinnen und Lehrer statt. Referenten waren Urs Hadorn, Mitarbeiter des Delegierten für das Flüchtlingswesen, Rudolf Lüscher, Koordinator für das Asylwesen des Kantons Bern, und Bruno Keel vom Flüchtlingszentrum Roggwil. Sie sprachen über die weltweite Fluchtbewegung und ihre Hintergründe, das Asylverfahren und die Probleme bei der Unterbringung, Betreuung und Beschäftigung von Asylbewerbern. Nach den Vorträgen wurde gemeinsam gegessen; gekocht hatten die Bewohner des Flüchtlingszentrums.

- Als zweiter Schritt wurde die Wanderausstellung der Schweizerischen Zentralstelle für Flüchtlingshilfe «Flüchtlinge ein Zankapfel – warum eigentlich?» eröffnet. An die-

sem Anlass nahmen tamilische Flüchtlinge teil, die sangen und tanzten und bereit waren, mit Blick auf den damals neuen Friedensvertrag Auskunft über ihre Rückreisabsichten zu geben. Sie benutzten die Gelegenheit auch, um den Gästen ihre Sicht über die Situation der Flüchtlinge in der Schweiz darzulegen. Sie wiesen darauf hin, dass die Gründe für die Vorurteile und die Skepsis der Schweizer Bevölkerung gegenüber den Tamilen vor allem in der mangelnden Kenntnis der Geschichte und Kultur Sri Lankas und, was besonders beklagenswert sei, in der dunkleren Hautfarbe zu suchen seien. Zudem beklagten sie sich, dass die Diskussion über die Flüchtlingsproblematik zunehmend auf einen Streit über «die Tamilen» reduziert worden sei. Dies sei unhaltbar angesichts der Tatsache, dass von 20 000 in der Schweiz lebenden Flüchtlingen gerade 3000 aus Sri Lanka kämen.

- Um die Schülerinnen und Schüler auf die Gespräche vorzubereiten, besuchten die Klassenlehrer mit ihren Klassen die Ausstellung, diskutierten die Probleme der Asylpolitik und des Flüchtlingslebens in der Schweiz und trugen Fragen zusammen, die den Flüchtlingen anlässlich der Besuche gestellt werden sollten.

- Schliesslich haben zehn Flüchtlinge in Begleitung eines Betreuers des Flüchtlingszentrums 27 Klassen der Gewerbeschule besucht. Sie sprachen über ihre persönliche Geschichte, ihre Situation im Herkunftsland und in der Schweiz. Sie beantworteten den künftigen Bäckern, Schreibern, Coiffeuren, Hochbauzeichnern und Mechanikern, von denen die meisten beruflich im Kontakt mit Ausländern stehen, Fragen und stellten zum Teil selber Fragen.

Asylbewerber zunächst skeptisch

Die Flüchtlinge für die Schulbesuche zu gewinnen, erwies sich als schwerer als erwartet. Viele reagierten misstrauisch und scheu. Während früherer offizieller Besuche im Zentrum hatten sie sich öfters darüber beklagt, dass sie sich begafft und ausgestellt vorkämen. Den Betreuern war es ein Anliegen, die Gespräche mit möglichst vielen verschiede-



Asylbewerber in der Schulstube

Plötzlich Menschewie wir

Langenthal hat im vergangenen Herbst negative Schlagzeilen geliefert: Tamilen wurden von Jugendbanden bedroht und tätlich angegriffen. Lehrer, die die zunehmende Fremdenfeindlichkeit unter den Jungendlichen mit Sorge beobachten, hatten bereits im Sommer zusammen mit dem Flüchtlingszentrum SRK Roggwil direkte Kontakte zwischen

nen Flüchtlingen durchzuführen, um zu vermeiden, dass durch die ausschliessliche Kontaktnahme mit den assimilierten, deutschsprechenden Flüchtlingen ein falsches Bild entsteht.

Die Gespräche

Aufmerksam lauschen die Schüler, als Y. erzählt, wie er mit einer Handvoll Kampffahrten aus dem kriegerischen Norden des Tschads von den Ghaddafi-Truppen desertierte und nach Tunis floh. Frau und Tochter hören sie, dass seine Frau, die ihm nach Tunis folgte und zuhause einen eigenen Coiffeursaloon mit fünf Angestellten betreibt, ihn täglich bedrängt, nach Afrika zurückzukehren, obwohl sie weiss, dass Y. weder nach Nigeria, wo seine Familie wohnt, noch in sein Heimatland Tschad zurückreisen kann, ohne verhaftet zu werden. Y. arbeitet zurzeit als Kü-

chenbursche und hofft, dass er die Niederlassungsbewilligung erhält, die er für Togo beantragt hat, um dort mit seiner Frau eine neue Existenz aufzubauen.

Wieso er denn ausgerechnet die Schweiz als Asylland ausgesucht habe, fragt ein Schüler. Y. lacht und erklärt, dass er zwar nach Europa kommen wollte, dass er jedoch die Schweiz nicht ausgesucht habe, sondern ein junges Schweizer Pärchen ihn. Die beiden haben ihm und seiner Frau in Tunis eine Mitfahrgelegenheit in die Schweiz angeboten, nachdem er ihnen von seiner misslichen Lage erzählt hatte. Ob er denn gedacht habe, die Schweiz sei ein Paradies? Nun, man munkelt viel über die Vorzüge der Schweiz in seiner Heimat; jedenfalls sei er erstaunt gewesen, dass er am Tag nach seiner Ankunft von der Polizei

verhört worden sei, denn die Leute in Nigeria glaubten, dass es in der Schweiz keine Polizei gebe.

G. ist ein jüdischer Afghane. Er hat auf einer Geschäftsreise zwischen London und Jerusalem einen Freund in der Schweiz besucht und hier die Nachricht aus der Heimat erhalten, dass er nicht zurückkehren könne. Die Sicherheitspolizei hatte herausgefunden, dass er den Mujahedeen Lösegeld für seine von ihnen beschlagnahmte Ware bezahlt hatte. Das Bezahlen dieser inoffiziellen Steuer, sagt er, sei normal für alle, die Waren durch das von den Rebellen kontrollierte Gebiet importierten. Er sei nur in Gefahr geraten, weil der Geldtreiber verhaftet worden sei und man auf ihm eine Liste aller Bezahler gefunden habe.

Obwohl in dieser Klasse niemand weiss, auf welchem

Kontinent Afghanistan liegt, hören die Schüler aufmerksam zu, als G. die Frage beantwortet, welches der grösste Unterschied zwischen seinem und unserem Land sei. Nein, nicht das Klima, denn in Kabul seien die Winter ausgesprochen kalt, sondern die zwischenmenschlichen Beziehungen. Er persönlich sei in der Schweiz sehr herzlich von der jüdischen Gemeinde aufgenommen worden, er habe jedoch beobachtet, dass die Schweizer unter sich weniger hilfsbereit und gastfreundlich seien, als die Menschen in Afghanistan. Bei uns seien die Leute zu sehr auf ihren eigenen Vorteil bedacht, und er habe den Eindruck, dass zumindest Freunde sich in Afghanistan mehr durch dick und dünn zur Seite stünden als dies bei uns der Fall sei.

Eine ungewohnte Situation: Gewerbeschüler sitzen Asylbewerber gegenüber. Am Anfang ist die Haltung abwartend skeptisch, später wird das Gespräch spontaner. (Bild: Martin Wyss)

Spontane Fragen

Am Anfang der Gespräche halten sich die Schüler strikte an ihren vorbereiteten Fragenkatalog. Nach kurzer Zeit wird jedoch in den meisten Klassen eine spontanere Gangart eingeschaltet. Die Schüler zeigen sich interessiert, wollen plötzlich mehr wissen über das Khomeini-Regime, die sowjetische Besetzung Afghanistans, Heiratsbräuche in Sri Lanka und die Absichten Ghaddaffi's im Tschad. Die Gespräche werden aber auch persönlicher: Einige der jungen tamilischen Asylbewerber, die schon seit Jahren in der Schweiz arbeiten und fließend Berndeutsch sprechen, erstaunen die Schüler mit der Behauptung, sie hätten noch keine Schweizer Freunde gefunden, obwohl sie stets den Kontakt gesucht hätten. Sie sind dankbar, in der Schweiz in Sicherheit leben zu können, verschweigen jedoch ihre Pro-

zu verteidigen, ihn unterbrechen und ihn daran erinnern, dass auch in unserem Land nicht alles zum besten stehe.

Nicht immer fällt es den Befragten leicht, von ihrer Vergangenheit zu reden. Fragen im Zusammenhang mit ihrer Verhaftung und der Behandlung, die sie in der Haft erfahren, scheinen alte Wunden aufzureissen. Aber auch Fragen über das Schicksal ihrer Angehörigen erinnern gerade die Familien an die unsichere Situation ihrer Familien im belagerten und umkämpften Jaffna. Die Schüler begreifen plötzlich, dass die Familien keine Einheit bilden, dass sie Individuen wie sie selber sind, die mit Ängsten, Sorgen und Einsamkeit zu kämpfen haben.

Bestärkung der Mehrheit

Die Schüler und die befragten Asylbewerber zeigten sich sehr zufrieden mit dem Verlauf der Gespräche. Trotzdem ist die Frage, ob die persönliche Kontaktnahme mit Flüchtlingen nun tatsächlich zum erwünschten Erfolg geführt hat, schwer zu beantworten. Die Lehrer jedenfalls glauben, dass ihr Zyklus die grosse,

DAS FLÜCHTLINGSZENTRUM ROGGWIL

Das Flüchtlingszentrum SRK (Sektion Bern-Mittelland) in Roggwil ist das grösste seiner Art im Kanton Bern. Seit August 1983 werden in dem ehemaligen Arbeiterinnenheim der Textilfirma Gugelmann einem ehemaligen Arbeiterinnenheim aus bis zu 15 Nationalitäten 100 Asylbewerber und -bewerberinnen aus bis zu 15 Nationen beherbergt und betreut. Pro Jahr durchlaufen im Schnitt 110 Personen das Zentrum, wovon ein Drittel auch nach dem Auszug vom Zentrum aus weiterbetreut werden.

Das Zentrum bietet unter anderem folgende Dienstleistungen: Arbeitssuche, Wohnungssuche, Animation während dem Arbeitsverbot, Deutschunterricht, Kindergarten, Frauengruppe, Kulturunterricht für tamilische Kinder, Zentrale Küche, Kleiderladen, Veranstaltungen, Ausflüge.

Auch wenn der Sozialdienst des Betreuerenteams nur zu bestimmten Zeiten Sprechstunden abhält, wird eine Betreuerpräsenz rund um die Uhr gewährleistet.

bleme wie Heimweh, soziale Isolation und die Furcht, vom Delegierten für das Flüchtlingswesen abgewiesen zu werden, nicht.

Angst wird greifbar

Eine besondere Entwicklung nimmt das Gespräch mit Z., einem jungen Jugoslawen. Er hält den Schülern geradezu einen Vortrag über die Vorzüge der Schweiz im Vergleich zum kommunistischen Jugoslawien und lobt die Demokratie und die Freiheit der Schweiz über alle Massen. Seine Begeisterung geht so weit, dass die Schüler, die eher darauf vorbereitet sind, die Schweiz

aber eher gleichgültige Mehrheit der fremdenfreundlichen Schüler bestärkt hat. Sicher ist, dass sich unter den Teilnehmern an der antirassistischen Kundgebung, die Ende November in Langenthal durchgeführt wurde, zahlreiche Gewerbeschülerinnen und -schüler befanden und dass einer der Schüler mit viel Enthusiasmus im «Antirassistischen Komitee», das zur Demonstration aufgerufen hatte, mitmacht. Das Thema ist in den Klassenzimmern immer noch aktuell, und es finden weiterhin Gespräche zwischen Asylbewerbern und Schulklassen statt. □