

Zeitschrift: Das Schweizerische Rote Kreuz

Herausgeber: Schweizerisches Rotes Kreuz

Band: 89 (1980)

Heft: 8

Artikel: Wünsche

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-556613>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Schweizerische Vereinigung der Elternvereine für geistig Behinderte SVEGB in Biel veröffentlichte in ihrer Vierteljahresschrift «Appell» Vorschläge für Weihnachtsgeschenke, zusammengestellt von Fachleuten, die täglich mit Behinderten arbeiten. Wir drucken diesen Artikel ab und streuen dazwischen Aussagen von körperlich Behinderten, gesammelt von Pro Infirmis. Zum Auswählen von Spielsachen für das motorisch behinderte Kind verweisen wir auf die von Pro Juventute herausgegebene Broschüre «Spielsachen für das bewegungsbehinderte Kind». Geschenke sollen nicht Ersatz für persönliche Zuwendung sein, sondern im Gegenteil Kontakte fördern. Zeit zu haben füreinander, auch zum Spielen miteinander, ist das schönste Geschenk.

Gotte und Götti, Onkel und Tanten und die freundliche Nachbarin, die einen geistig Behinderten beschenken möchten, haben es gar nicht so einfach, denn man muss den zu Beschenkenden schon sehr gut kennen, um mit der Überraschung ins Schwarze zu treffen, die man sich ausgedacht hat. Der erwachsene Mann – obwohl er nicht lesen kann – ist enttäuscht, wenn er das Bilderbuch «Vom kranken Entlein» bekommt, er fühlt sich doch nicht als kleines Kind! Oder anders herum legt das junge Mädchen, das manchmal selbst kochen darf, das prächtige Kochbuch mit den komplizierten Rezeptangaben ebenso enttäuscht weg, wenn ihm auch das verlockende Titelbild «den Mund wässrig gemacht hat».

Obwohl sich Behinderte eigentlich nicht in Kategorien einteilen lassen, sind wir nicht darum herumgekommen, ausgeprägtere Fähigkeiten und Möglichkeiten zu berücksichtigen. Die Beispiele sind deshalb mit Signaturen versehen, die bedeuten:

- für Kinder, geistig schwer Behinderte oder mit einer zusätzlichen Behinderung
- ▲ für Behinderte im Sonderschulalter
- ★ für selbständiger jugendliche oder erwachsene geistig Behinderte

Einzelne Geschenke eignen sich für zwei oder alle Kategorien.

Wiinsche

● ▲ ★ **Setzkasten** (auch die Einlagen mit Vertiefungen in Pralinéschachteln eignen sich) zum Anlegen einer Sammlung hübscher Kiesel oder Muscheln.

● **Playbuck-Figuren**, ein sehr beliebtes Spiel zum Zusammenstecken.

▲ ★ **Fotoalbum** mit Einstckecken, die einfacher zu benutzen sind als selbstklebende Blätter. Grosses Album eignet sich auch zum Einkleben von ausgeschnittenen Bildern beliebter Sportgrössen, Schlager- und Filmstars. ● ▲ ★ **Spiegel** für die Wand oder für die Handtasche des jungen Mädchens. ● ▲ ★ **Kissen** als Sitzgelegenheit oder Schmuck für den Bo-

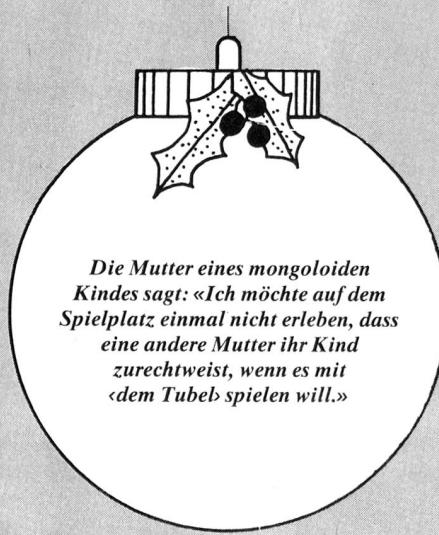
geschäft, gefüllt mit verschiedenem Material wie oben. Auch leere Büchsen sind beliebt. ▲ ★ **Büroordner** mit Register und **Lochmaschine**, zum Bürospiel und Einordnen von Ansichtskarten usw. ● ★ **Bleistiftspitzemaschine**.

▲ ★ **Sportartikel** wie Fussball, Tennisschläger mit Ball, Hockeystock mit Puck, aber auch Kleider zum Sporttreiben. ● ▲ ★ **Hobbyartikel** wie Ausrüstungsgegenstände zum Wandern, Baden, Basteln.

● ▲ ★ **Grammoplatten** mit der bevorzugten Musik. (Bei der Familie anfragen, ob eigener Apparat vorhanden und «Lärm» nicht stört.) ★ **Spiele** wie Lotto, Eile mit Weile, Zusammensetzungsspiele. ★ **Fischroute**, Wecker mit einfachem, klarem Zifferblatt, **Transistorradio**, **Gitarre**.

● ▲ ★ **Hafties**, erhältlich in Papetrieben. Ersetzen Reissnägel, hinterlassen keine Spuren an den Wänden, u. a. zum Aufhängen von Postern.

● ▲ ★ **Ansteckwand** aus Jute, holzgerahmt, schmückt das Zimmer, deckt Schäden an den Tapeten und ist für eine ständig wechselnde «Ausstellung» geeignet (Zeitungsausschnitte, eigene Malereien, Fotos, Posters, Bil-

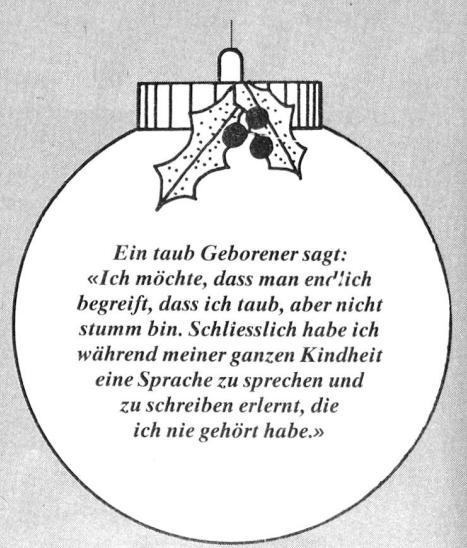


Die Mutter eines mongoloiden Kindes sagt: «Ich möchte auf dem Spielplatz einmal nicht erleben, dass eine andere Mutter ihr Kind zurechtweist, wenn es mit dem Tubel spielen will.»

den im eigenen Zimmer. ★ **Kaffemaschine**, möglichst einfaches System, oder Filtergerät für erwachsene Behinderte.

● **Durchsichtige Röhre**, die man im Haushaltgeschäft bekommt: Kinder können Steine, «Märmeli», Kastanien usw. durchrollen lassen und sie am andern Ende wieder aufsammeln.

● **Durchsichtige Behälter**, zum Beispiel Vorratsgläser aus dem Haushalt-



*Ein taub Geborener sagt:
«Ich möchte, dass man end'ich
begreift, dass ich taub, aber nicht
stumm bin. Schliesslich habe ich
während meiner ganzen Kindheit
eine Sprache zu sprechen und
zu schreiben erlernt, die
ich nie gehört habe.»*

lette, Programme). Reissnägel und Steckknöpfe dazu schenken.

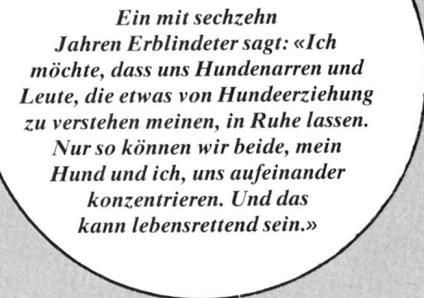
● **Metallplatten**, auf denen Gegenstände magnetisch haften, die mit Magnetband beklebt wurden oder aus Metall sind. Erhältlich im Haushaltsgeschäft. Mit diesem Hilfsmittel kann auch ein körperlich behindertes Kind Figuren aufstellen und Zusammensetzspiele machen. ● ▲ «Chräleli» in verschiedenen Formen und Farben, dazu Schmuckdraht zum Herstellen von eigenem Schmuck, Armbändern und Halsketten.



*Ein durch Unfall an Epilepsie Erkrankter sagt:
«Ich möchte, dass man wegen uns nicht immersofort in Panik gerät. Wir sind weder giftig noch ansteckend noch bösartig. Wenn wir uns an die ärztlichen Verordnungen halten, fallen wir auch nicht mehr um. Weshalb denn diese dumme Angst vor uns?»*



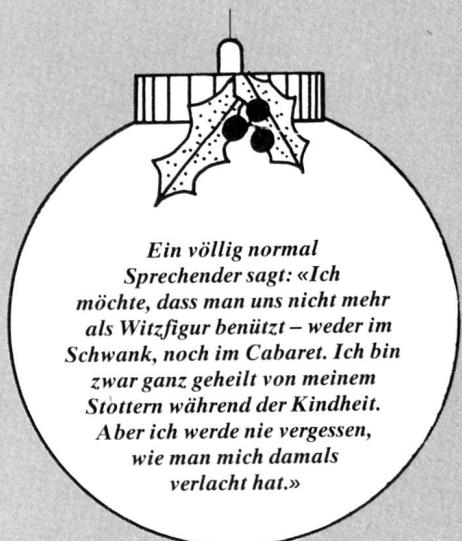
*Ein älterer Mann sagt:
«Ich möchte, dass man mich nicht mehr anbrüllt. Ich habe ja ein Hörgerät; also ist Brüllen völlig sinnlos.»*



Ein mit sechzehn Jahren Erblindeter sagt: «Ich möchte, dass uns Hundesarren und Leute, die etwas von Hundeerziehung zu verstehen meinen, in Ruhe lassen. Nur so können wir beide, mein Hund und ich, uns aufeinander konzentrieren. Und das kann lebensrettend sein.»



*Ein schwer behinderter Bub sagt:
«Ich möchte einmal so zurückstarren können, wie sie mich anstarren.»*



Ein völlig normal Sprechender sagt: «Ich möchte, dass man uns nicht mehr als Witzebenutz – weder im Schwank, noch im Cabaret. Ich bin zwar ganz geheilt von meinem Stottern während der Kindheit. Aber ich werde nie vergessen, wie man mich damals verlacht hat.»

● **Holzkiste**, gefüllt mit Veloglocke, Taschenlampe, Musikdose, Plastilin, farbigem Papier, Holzstücken, Pinsel, Farbe, Leim, Nägeln, altem Wecker, alter Uhr, Meccanoteilen – eine kleine Wunderwelt, die ganz dem Behinderten gehört.

▲ ★ **Bildlexikon** «Erkläre mir die Welt» (Piper-Verlag, in jeder Buchhandlung erhältlich). Sehr geeignet wegen der grossen Schrift und einfachen Sprache, mit vielen Bildern.

▲ ★ **Blumentopf, mit Erde gefüllt**, dazu Samen oder Zwiebeln und eine Anleitung für die Eltern zum Setzen und Ziehen der Pflanzen.