

Zeitschrift:	Das Schweizerische Rote Kreuz
Herausgeber:	Schweizerisches Rotes Kreuz
Band:	63 (1954)
Heft:	2
 Artikel:	Eine Schule für überdurchschnittlich begabte Kinder
Autor:	[s.n.]
DOI:	https://doi.org/10.5169/seals-547822

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 08.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

EINE SCHULE FÜR ÜBERDURCHSCHNITTЛИCH BEGABTE KINDER

Die allerbegabtesten Kinder der Vereinigten Staaten sind in der Experimental-Elementarschule des Hunter College in New York zu finden. 450 Kinder von drei bis elf Jahren erhalten dort ihre Elementarschulung. Diese Kinder bieten ein ganz eigenes Erziehungsproblem; sie sind zu intelligent für die gewöhnlichen Klassen, wo sie sich langweilen. Lässt man sie aber Klassen überspringen, leidet ihr Charakter, sie werden überheblich und verlieren die so notwendige Gelegenheit der Anpassung an Gleichaltrige. Beiden Gefahren wird in der Spezialklasse des Hunter College begegnet, indem die Kinder dort den ihrer Intelligenz angepassten Unterricht erhalten.



Fotos B. Newman, Three Lions, New York.

Die in der Hunter College-Schule angewandte Methode lässt jedes Kind seiner Begabung gemäß vorwärts schreiten, der vorgesetzte Lehrstoff ist aber der überdurchschnittlichen Intelligenz von Beginn an angepasst. So ist es hier durchaus üblich, dass ein Neunjähriger den Unterrichtsstoff eines normalen Vierzehnjährigen beherrscht. Zum täglichen Unterricht gehören auch Übungen in den Künsten. Das kleine Mädchen auf unserem Bild ist fünf Jahre alt; es setzt sich mit den verschiedenen Farbwirkungen auseinander.



Für diese sehr intelligenten Achtjährigen bietet das Schachspiel keine Schwierigkeiten. In den Freistunden geben sie sich gerne diesem Spiel hin, umgeben von Kameraden, die eifrig mitgehen. Alle lesen die Schachzeitung und versuchen, die darin gestellten Aufgaben zu lösen. Die Kinder sind kameradschaftlich, diskutieren gern, spielen begeistert zusammen und sind trotz den überdurchschnittlichen Fähigkeiten richtige, natürliche Kinder.

Dem mathematisch ausgesprochen begabten Siebenjährigen unseres Bildes, der längst aus der Elementarstufe herangewachsen ist, wird für einfache Rechnungen eine Rechenmaschine zur Verfügung gestellt, damit er genügend Zeit gewinnt, sich schwierigeren mathematischen Aufgaben zu widmen. Die Kinder der Spezialschule sind den normalen Schülern in der Regel um fünf Jahre voraus. Sechsjährige diskutieren von Lichtjahren und Sonnenzeit, Neunjährige sprechen fließend Französisch, einige sehr Begabte sind mit elf Jahren imstande, ihre eigenen musikalischen Kompositionen niederzuschreiben.

