

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Traverse : Zeitschrift für Geschichte = Revue d'histoire**

Band (Jahr): **18 (2011)**

Heft 3: **Rat holen, Rat geben = Consulter, guider et orienter**

PDF erstellt am: **19.09.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

---

## Inhalt / Table des matières

### Porträt / Portrait

Ringier Bildarchiv. Eine Chance für die Geschichtsschreibung der Schweiz <i>Nora Mathys</i> .....	7
---	---

### Schwerpunkt / Dossier thématique

Ratschlag und Beratung. Editorial <i>Matthieu Leimgruber, Daniela Saxer, Aline Steinbrecher</i> .....	15
Consulter, guider et orienter. Les dimensions multiples du conseil <i>Matthieu Leimgruber, Daniela Saxer, Aline Steinbrecher</i> .....	20

Briefsteller. Ratgebermedien des frühneuzeitlichen Korrespondenzwesens <i>Carmen Furger</i> .....	25
Résumé .....	40

Conseiller et influencer. La presse financière en France à la Belle Epoque, 1881–1914 <i>Vincent Bignon</i> .....	41
Zusammenfassung .....	58

Geschlechterbilder in Schweizer Ratgebern für Säuglingspflege, 1945–1970 <i>Helene Mühlestein</i> .....	59
---	----

Close Encounters, Time for Change. School Psychology and the Uses of Intimacy in an Expanding Welfare State. The Example of Basel in the 1970s <i>Sibylle Brändli Blumenbach</i> .....	69
Résumé .....	84

Eine arglose Eugenik? Hans Moser und die Neupositionierung der genetischen Beratung in der Schweiz, 1974–1980 <i>Regula Argast</i> .....	85
Résumé .....	104

Unterschichten, Frauen, Ausländer. Zur Normalisierung von Differenz in Familientherapie und -beratung, BRD 1960–1990	
<i>Jens Elberfeld</i> .....	105
Résumé .....	121

### Der Artikel / L'article

Dominantes Narrativ und drängende Forschungsfragen. Zur Geschichte der Schweiz im Ersten Weltkrieg	
<i>Konrad J. Kuhn, Béatrice Ziegler</i> .....	123

### Debatte / Débat

Geschichtswissenschaft in Begutachtung. Drei Repliken auf Monika Dommann und David Gugerli .....	142
Wohin geht der Weg? Eine Aufforderung zu mehr Debattierfreude in der Geschichte	
<i>Christof Dejung</i> .....	142
Besserer Marktzugang durch geschärftes Methodenbewusstsein?	
<i>Lutz Wingert</i> .....	145
Was ist Qualität in der historischen Forschung? Anregungen zu einer fälligen Debatte	
<i>Heinrich Hartmann, Martin Lengwiler</i> .....	149
Was soll und kann Verwaltungsgeschichte?	
<i>Gilbert Coutaz, Thomas Gees, Urs Germann, Stefan Nellen, Fritz Sager, Benjamin Schindler</i> .....	160

### Dokument / Document

«... zu vorhabenden gebew ein grundriss zu machen und selbes in ein Modell zu bringen ...». Pläne und Modelle am Beispiel der Gnadenkapelle in der Stiftskirche Einsiedeln	
<i>Walter Bersorger</i> .....	171

### Besprechungen / Comptes rendus

Literatur zum Thema / Comptes rendus thématiques .....	183
Allgemeine Besprechungen / Comptes rendus généraux .....	188

### Agenda

AutorInnen / Les auteurEs .....	216
Heftschwerpunkte / Dossiers thématiques .....	221
6 Bereits erschienen / Déjà parus .....	223