

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Wechselwirkung : Technik Naturwissenschaft Gesellschaft**

Band (Jahr): **2 (1980)**

Heft 5

PDF erstellt am: **28.04.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

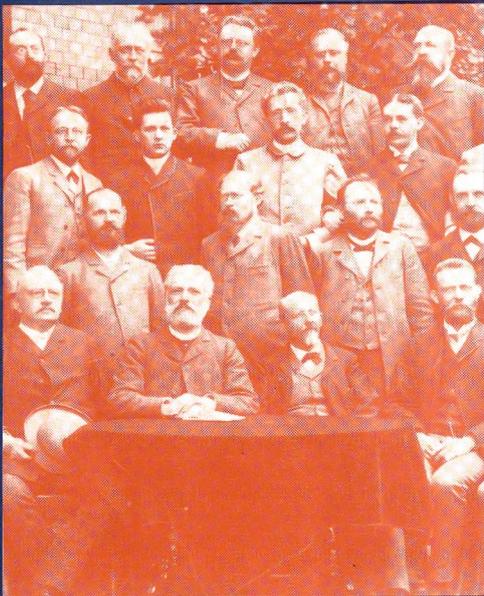
Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Inhaltsverzeichnis

Editorial .....	S. 2
Diskussion .....	S. 3



## SCHWERPUNKT: Naturwissenschaft in der Schule – Versuch einer Bestandsaufnahme

Der heimliche Hang zur Prostitution .....	S. 7
Wer glaubt an die Wissenschaft? .....	S. 15
Wie Schüler mit naturwissenschaftlichen Unterrichtsinhalten umgehen .....	S. 17
Ein Teelöffel „C“ – oder: Wem helfen Industrie-Unterrichtshilfen? .....	S. 22
Wie gut sind naturwissenschaftliche Schulbücher? .....	S. 24
Erfahrungen aus der mathematisch-naturwissenschaftlichen Lehrerausbildung .....	S. 27

Technik, die uns täglich hilft? .....	S. 29
... z.B. in der Medizin! .....	S. 32
Ingenieurausbildung aus der Sicht der Fakultätentage .....	S. 35
Bedienungsanleitung für einen Locher .....	S. 36
Meinung / Gegenmeinung .....	S. 38
Das System der Gewalt – Ingenieure und Technik .....	S. 41
Die Mathematisierung des Todes .....	S. 46
Ökologisches Gleichgewicht und Entwicklung .....	S. 48
Projekte / Berichte / Tagungen .....	S. 52
Rezensionen .....	S. 62

---

**WECHSELWIRKUNG Nr. 6**

**geplanter Schwerpunkt: Humanisierung der Arbeit – staatliche Politik, betriebliche Realität**