Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA**

Band (Jahr): **- (2007)**

Heft 86: **"lire" la lecture - Lesen "lesen" - "reading" reading : approches des activités de lecture**

PDF erstellt am: **31.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Table des matières

"lire" la lecture – Lesen "lesen" – "reading" reading: approches des activités de lecture

Gudrun ZIEGLER
Einleitung 1-2

Wassilis KASSIS
Aporien homogenisierender Lesesozialisationsforschung 3-27

Hansjakob SCHNEIDER & Andrea BERTSCHI-KAUFMANN
Selbstgestaltete Lektüre oder angeleitetes Lesetraining?
Zu den Effekten zweier Methoden der Leseförderung 29-52

Gudrun ZIEGLER
Doing reading – insights into literacy development from
joint reading interactions 53-70

Evelyne BERGER & Fee STEINBACH KOHLER
Lecture collective d'une carte: une perspective
multimodale 71-95

Comptes rendus

Kerbrat-Orecchioni, C. (2005).
Le discours en interaction.
Paris: Armand Colin. 97-102

Moore, D. (2006).
Plurilinguismes et école.
Paris: Didier, LAL. 103-105

Chabrol, C. & Olry-Louis, I. (éds.) (2007).
Interactions communicatives et psychologie.
Paris: Presses Sorbonne Nouvelle. 107-111

Duchêne, A. & Heller, M. (éds.) (2007).
Discourses of Endangerment. Ideology and Interest in the Defence of Languages.
London, New York: Continuum.
Coll. Advances in Sociolinguistics. 113-121

© 2007 Centre de linguistique appliquée
Université de Neuchâtel

Moirand, S. (2007).
Les discours de la presse quotidienne: observer, analyser, comprendre.
Paris: PUF.
Coll. Linguistique Nouvelle. 123-126

Liste des anciens numéros disponibles 127-128