Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA**

Band (Jahr): **- (1994)**

Heft 59: **L'acquisition d'une langue seconde : quelques développements théoriques récents**

PDF erstellt am: **03.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Sommaire

Bernard Py:
Avant-propos 5

Jean-Paul Bronckart:
Action, langage et discours. Les fondements d'une psychologie du langage 7

Daniel Véronique:
Contextes socio-culturels et appropriation des langues secondes: l'apprentissage en milieu social et la créolisation 65

Josiane Hamers:
Rôle des réseaux sociaux dans le maintien de la langue maternelle, dans le développement bilingue et dans le développement de la littéracie 85

Robert Bouchard:
De l'oral à l'écrit en français langue étrangère: les procédés d'intégration discursive 103

Ulrich Krafft; Ulrich Dausendschön-Gay:
Analyse conversationnelle et recherche sur l'acquisition 127

Rémy Porquier:
Communication exolingue et contextes d'appropriation: Le continuum acquisition/apprentissage 159

Anne Trévise:
Représentations métalinguistiques des apprenants, des enseignants et des linguistes: un défi pour la didactique 171

Comptes rendus

Françoise Cormon:
L'enseignement des langues, théories et exercices pratiques (Georges de Preux) 191

R. Métrich; E. Faucher; G. Courdier:
Les invariables difficiles. Dictionnaire allemand-français des particules, connecteurs, interjections et autres "mots de la communication" (Thérèse Studer Flückiger) 194

Richard J. Watts:
Power in Family Discourse (Dr. Thomas Bearth) 198

Informations 204